



Istituto Comprensivo Statale
"Don Lorenzo Milani"
Ponte Buggianese - PT

24 Aprile 2025

Circolare numero 341

C. n. 341 - s - Esame KET – A.S. 2024-25 – Modalità esecuzione prova esame

Esame KET – A.S. 2024/2025 – modalità di esecuzione esame

Agli studenti frequentanti il corso di approfondimento di Lingua Inglese, che hanno pagato la quota di iscrizione per avere la possibilità di sostenere l'Esame per il conseguimento della certificazione linguistica KET, si comunicano di seguito le informazioni essenziali per l'esecuzione dell'esame, rimandando alle docenti referenti per ogni ulteriore chiarimento e/o supporto.

La data di effettuazione dell'esame è il 28 aprile 2025. L'esame orale verrà effettuato la mattina, quello scritto nel pomeriggio. **Potranno sostenere l'esame solo i candidati che hanno realmente pagato la quota esame alla scuola.** Solo in caso di malattia, solo dietro presentazione di certificato medico, l'esame potrà essere recuperato dal candidato in altra sessione, senza pagare alcun costo aggiuntivo. L'esame sarà svolto presso il nostro Istituto, nel plesso di Ponte Buggianese. Gli studenti del Plesso di Ponte Buggianese attenderanno la chiamata per l'orale (15 minuti prima dell'inizio della prova) nelle proprie classi, dove rientreranno al termine della prova. Al termine delle lezioni potranno mangiare a scuola con un pranzo al sacco portato da casa. Gli studenti del plesso di Chiesina Uzzanese si recheranno alla scuola secondaria di Ponte con mezzi propri alle ore 8:10, e vi resteranno fino al termine della prova scritta. Potranno mangiare un pranzo al sacco portato da casa alla fine della sessione dell'orale. L'esame scritto sarà svolto nel pomeriggio, dalle ore 14:30 alle ore 16.15 circa, con ritrovo alle 14:10, sempre presso il plesso di Ponte Buggianese. Gli alunni devono essere muniti di Carta d'identità valida originale (no fotocopie o foto), e di un lapis HB o 2B e gomma. Non sarà possibile utilizzare la penna. Inoltre si chiede di non indossare nessun tipo di orologio, secondo le richieste del Cambridge Institute.