

## CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

<b>Giudizio sintetico</b>	<p>La valutazione del comportamento viene espressa mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, allo Statuto degli Studenti e delle Studentesse e al Patto di Corresponsabilità del nostro Istituto. I descrittori per la formulazione del giudizio sintetico del comportamento sono stati elaborati in base ai seguenti indicatori:</p> <p><b>Competenze civiche e sociali:</b> rispetto dei regolamenti interni e delle norme sulla sicurezza; comportamento nell'utilizzo di strumenti e strutture, nella collaborazione con i docenti, con il personale della scuola, con i compagni durante le ore scolastiche e durante le uscite</p> <p><b>Spirito d'iniziativa:</b> impegno, partecipazione, responsabilità,</p> <p><b>Consapevolezza ed espressione culturale:</b> autonomia, autovalutazione.</p>
<b>OTTIMO</b>	<p>Segue con attenzione, è corretto e disponibile nei confronti di insegnanti e compagni, partecipa attivamente, è stimolo positivo nei confronti degli altri.</p> <p>Frequenta le attività scolastiche in modo continuo.</p> <p>Rispetta puntualmente le regole che disciplinano la vita dell'Istituto.</p> <p>Svolge autonomamente, in modo sicuro e sistematico il compito assegnato</p> <p>E' in grado di dare un giudizio sul lavoro svolto</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>E' attento , corretto, partecipe e disponibile alla collaborazione con compagni ed insegnanti</p> <p>Frequenta le attività scolastiche in modo continuo.</p> <p>Rispetta puntualmente le regole che disciplinano la vita dell'Istituto.</p> <p>Svolge autonomamente il compito assegnato</p> <p>E' in grado di dare un giudizio sul lavoro svolto</p>
<b>BUONO</b>	<p>E' quasi sempre attento ma raramente dà un contributo attivo.</p> <p>Si comporta correttamente verso compagni ed insegnanti.</p> <p>Frequenta le attività scolastiche in modo regolare e/o sufficientemente regolare (assenze strategiche)</p> <p>Rispetta per lo più costantemente le regole che disciplinano la vita dell'Istituto. (può avere qualche nota riferita ad episodi di modesta entità)</p> <p>Lavora in modo ordinato</p> <p>Se guidato, sa valutare il proprio lavoro</p>
<b>SUFFICIENTE (una o più delle 3 opzioni)</b>	<p>Riconosce il ruolo dell'insegnante e generalmente mantiene un rapporto corretto con i compagni</p> <p>1)E' spesso distratto e dà raramente un contributo attivo e/o settoriale</p> <p>2)Frequenta le attività scolastiche in modo discontinuo</p> <p>3)Può essere stato autore di lievi violazioni delle regole che disciplinano la vita dell'istituto (comportamenti individuali che si caratterizzano come infrazioni ai doveri).</p> <p>Affronta il compito di apprendimento in modo differenziato nelle varie discipline, non sempre in modo conforme alle proprie capacità. L'autonomia operativa è legata a semplici lavori di tipo ripetitivo</p> <p>Non ha avviato la capacità di valutare il proprio lavoro</p>

<b>NON SUFFICIENTE (una o più delle 3 opzioni)</b>	<p>1) Non partecipa al dialogo, spesso disturba.</p> <p>2) Frequenta le attività scolastiche in modo discontinuo</p> <p>3) E' stato autore di più episodi di violazione delle regole che disciplinano la vita dell'Istituto certificati da note e/o rapporti sul registro</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ l'autonomia operativa è legata per mancato impegno a semplici lavori di tipo ripetitivo</li><li>▪ (Affronta il compito di apprendimento in modo differenziato nelle varie discipline, non sempre in modo conforme alle proprie capacità.)</li><li>▪ Non ha avviato la capacità di valutare il proprio lavoro</li></ul>
--	--