

GRIGLIE DI VALUTAZIONE CONOSCENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

| | | |
|---------------------------------------|----------|--|
| <u>In fase di acquisizione</u> | 4 | Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, molto frammentarie e non recuperabili nemmeno con l'aiuto e il sollecito del docente. |
| | 5 | Le conoscenze sui temi proposti sono incerte, frammentarie e non sempre recuperabili con l'aiuto del docente. |
| <u>Base</u> | 6 | Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali ed è necessario qualche aiuto del docente. |
| <u>Intermedio</u> | 7 | Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e abbastanza organizzate. |

| | | |
|------------------------|-----------|---|
| | 8 | Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa lavorare in modo adeguatamente autonomo. |
| <u>Avanzato</u> | 9 | Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno è autonomo nel proprio lavoro. |
| | 10 | Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo. |

SCUOLA PRIMARIA

| Traguardi | Non sufficiente | Sufficiente | Buono | Distinto | Ottimo |
|--|---|---|--|--|---|
| <p>Prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente.</p> <p>Cooperazione e solidarietà</p> <p>Adesione consapevole a valori condivisi</p> <p>Costruzione del senso di legalità, sviluppo di un'etica di responsabilità.</p> <p>Conoscenza e rispetto dei valori sanciti e tutelati nella Costituzione.</p> <p>Promuove il rispetto per l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> | <p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta.</p> <p>L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.</p> | <p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici o vicini alla propria esperienza.</p> <p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.</p> <p>Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.</p> | <p>Le conoscenze sui temi proposti sono apprese e organizzate, l'alunno sa recuperarle e utilizzarle nel lavoro.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.</p> <p>L'alunno adotta solitamente, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne</p> | <p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato, apportando contributi personali.</p> <p>L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola,</p> | <p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete. Generalizza le</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|------------------------------|--|--|
| <p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> | | | <p>buona consapevolezza.</p> | <p>comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne consapevolezza.</p> <p>Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p> | <p>abilità a contesti nuovi.</p> <p>Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure.</p> <p>L'alunno adotta sempre, dentro e fuori scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza.</p> <p>Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi.</p> |
|--|--|--|------------------------------|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità. |
|--|--|--|--|--|---|