



FUTURA  **Italiadomani**
Piano Nazionale Istruzione e Ricerca
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Cofinanziato
dall'Unione europea



Regione Toscana



Comune di Chiesina
Uzzanese

I.C.S. - "DON LORENZO MILANI"-PONTE BUGGIANESE
Prot. 0002466 del 17/03/2025
VI-1 (Uscita)

Ponte Buggianese (PT), data e protocollo vedi segnatura elettronica

ATTESTAZIONE di valutazione da parte del Dirigente Scolastico

VALUTAZIONE CANDIDATURE DEL PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI N. 01 INCARICO INDIVIDUALE, AVENTE AD OGGETTO DOCENTE DI SOSTEGNO PER "PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, NELL'AMBITO DELLE "AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE" - LINEA DI INTERVENTO A –

in risposta all'AVVISO PROT. N. 2146/VI-1 DEL 04/03/2025

*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*

Titolo: READY STEADY ...STEM (pronti partenza..... STEM)

Autorizzazione progetto Prot. 0010521 del 22/01/202

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29703

CUP: D74D23003320006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il D.l. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** la circolare n. 2 del 22/2/2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola

- 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 recante il "Codice in materia di protezione dei dati personali";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** il regolamento dell'attività negoziale di Istituto, aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 121 del 14/02/2023;
- VISTO** il regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi individuali, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 122 del 14/02/2023;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025;
- VISTO** il proprio Decreto di assunzione in bilancio – prot. n. 0000627/VI del 25/01/2024;
- VISTE** la delibera n. 165/1 del 23/11/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto READY STEADY ...STEM (pronti partenza..... STEM)" e la delibera di carattere generale del Collegio dei Docenti n. 13 del 14/09/2023;
- CONSIDERATE** le numerose attività connesse alle delicate fasi di esecuzione, monitoraggio e verifica dei risultati raggiunti, nel rispetto dei Target e dei Milestone previsti dal Progetto;

- RILEVATA** la necessità di reperire con urgenza n. 01 docente di sostegno, per la realizzazione dei percorsi formativi, funzionali all'attuazione del progetto "READY STEADY ...STEM (pronti partenza..... STEM)"-Linea di Intervento "A" - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali - per il "Percorso di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione – Scuola Secondaria di 1^a grado";
- VISTA** la propria decisione di avvio della procedura di selezione di n. 01 docente di sostegno, prot. n. 2146/VI-1 del 04/03/2025;
- VISTO** l'avviso interno prot. n. 2146/VI-1 del 04/03/2025 per la selezione di n. 01 docente di sostegno per il "Percorso di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione – Scuola Secondaria di 1^a grado" - Titolo del progetto "READY STEADY ...STEM (pronti partenza..... STEM)"- Linea di Intervento "A" - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali - Autorizzazione progetto Prot. 0010521 del 22/01/202 - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29703 - CUP: D74D23003320006;
- ATTESO** che dalle buste protocollate contenenti le candidature, in risposta all'avviso interno prot. 2146/VI-1 del 04/03/2025, risulta essere pervenuta n. 01 candidatura in data 06/03/2025 prot. n. 2183/VI-1 da parte della docente Roberta Cantaroni;
- RITENUTA** valida ed ammissibile la candidatura della docente R. Cantaroni per il ruolo di docente di sostegno per il "Percorso di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione – Scuola Secondaria di 1^a grado" del Progetto "READY STEADY ...STEM (pronti partenza..... STEM)" – PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)- Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29703 - CUP: D74D23003320006;
- ATTESO** che, come specificato nel suddetto avviso interno di selezione prot. n. prot. 2146/VI-1 del 04/03/2025, all'art. 10 – "In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una Commissione di valutazione, il DS procederà in autonomia all'assegnazione dell'incarico/i attraverso la comparazione dei curricula, in funzione della griglia di valutazione";

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

ATTESTA

di procedere personalmente, in autonomia, alla valutazione dei Curriculum Vitae della candidata suindicata nel rispetto dei criteri stabiliti nel summenzionato avviso interno di selezione prot. n. prot. 2146/VI-1 del 04/03/2025.

Al termine della valutazione procederà alla redazione di un apposito verbale e alla pubblicazione della graduatoria di merito.

Il presente decreto è pubblicato sul sito della scuola www.istitutodonmilani.edu.it (albo online, amministrazione trasparente, sez. dedicata ai progetti a valere sul PNRR/PN SCUOLA).

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Antonia Suppa

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse