



# PRESENTAZIONE DEI RISULTATI

Anno scolastico 2024-2025

A cura di Gilda Madrigali



L'indagine svolta ha avuto l'ambizione di interrogarsi sulle scelte e sulle percezioni che tutta la Comunità Scolastica ha di questa istituzione. Da diversi anni l'Istituto Comprensivo "Don L. Milani" di Ponte Buggianese si impegna, in linea generale, nelle pratiche di autovalutazione per definire lo stato di salute delle proprie scuole come collocate all'interno di un contesto sociale, territoriale, culturale e professionale, al fine di garantire livelli adeguati di qualità dell'esperienza formativa e di trasparenza dei risultati conseguiti, mantenendo così un rapporto di fiducia con i fruitori del servizio.

I questionari oggetto del Progetto di Autovalutazione sono stati somministrati a:

- **DOCENTI**
- **GENITORI**
- **STUDENTI DELLE DUE SCUOLE SEC. DI PRIMO GRADO**
- **PERSONALE ATA**

Attraverso l'autovalutazione l'Istituto mira a verificare criticamente il proprio operato, assumendosi la responsabilità, a livello collegiale, di decidere cosa vada migliorato per riconfermare il senso e l'identità della Scuola stessa e dell'Istituto tutto. Si evidenziano positività che alimentano obiettivi comuni, partecipazione consapevole, senso di appartenenza e criticità che evitano l'autoreferenzialità dando slancio al miglioramento continuo.



L'analisi delle risposte è stata strutturata individuando sei percorsi:

**Immagine e organizzazione scolastica** (alunni, genitori, docenti, ATA);

**Coinvolgimento** (alunni, genitori, docenti, ATA);

**Trasparenza - informazione - comunicazione** (alunni, genitori, docenti, ATA);

**Leadership - clima - Ambiente di lavoro** (ATA e docenti);

**Ambiente di apprendimento: offerta formativa, recuperi e strategie didattiche** (alunni e genitori)

**PNRR** (alunni, docenti, ATA e genitori).

Sono state prese in considerazione le percentuali di risposte positive (d'accordo e pienamente d'accordo) e negative (per niente d'accordo e poco d'accordo) in maniera complessiva per ciascuna area tematica oggetto di analisi.

| CATEGORIA | NUMERO DI INTERVISTATI |
|-----------|------------------------|
| DOCENTI   | 131                    |
| GENITORI  | 293                    |
| ATA       | 14                     |
| STUDENTI  | 101                    |

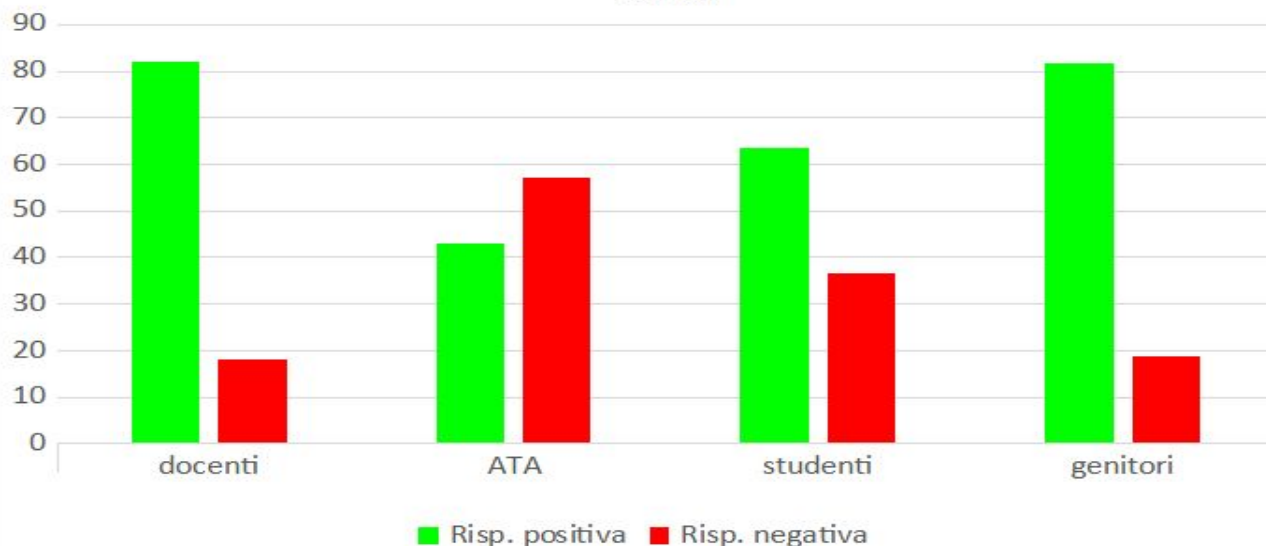


## Immagine e Organizzazione scolastica

La maggior parte della popolazione intervistata appartenente alla categoria dei **docenti**, **studenti** e **genitori**, ha espresso una valutazione altamente positiva rispetto all'organizzazione, gestione e coordinamento dell'attività scolastica da parte della Dirigenza.

Per il **personale ATA**, invece, il giudizio non è stato sempre positivo: il 42,86%, ritiene che l'organizzazione della scuola e il coordinamento delle varie attività proposte denotino efficienza e impegno da parte della dirigenza, mentre, in misura maggiore, il 57,14% di essi ha espresso un'opinione negativa sull'organizzazione degli orari, sulle attribuzioni delle funzioni, sull'ascolto e, in generale, sulla valorizzazione della figura.

Immagine della scuola e organizzazione scolastica

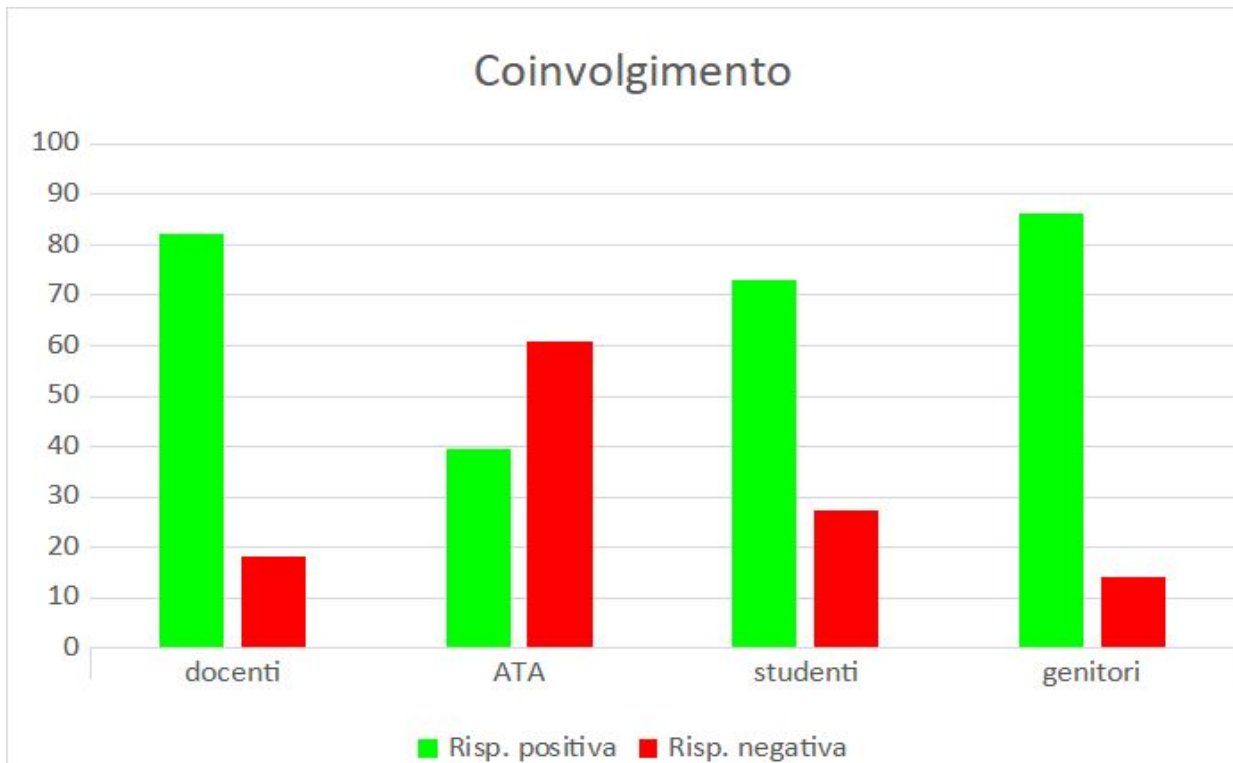


Tutte le categorie, pur esprimendo giudizi comunque positivi, ritengono fondamentali interventi di manutenzione e riorganizzazione degli spazi che vengono valutati come poco accoglienti e non organizzati.

## Coinvolgimento

Il coinvolgimento è stato valutato positivamente da **docenti**, **studenti** e **genitori**: più dell' 84% dei docenti e dei genitori si sente coinvolto nelle scelte, stimolato a dare il proprio contributo e riconosce la disponibilità della Dirigenza al dialogo. Più dell'85% dei genitori inoltre è d'accordo nell'affermare che i docenti sono collaborativi e attenti nei rapporti con le famiglie.

Per gli **studenti**, circa il 78% dichiara di stare bene a scuola e il 72% valuta positivamente il comportamento dei propri compagni ritenendolo corretto. Il 70% si sente coinvolto nelle scelte della scuola e circa il 78% sostiene di avere rapporti collaborativi con i docenti. Da evidenziare che il **53,5% afferma che vi sono episodi di bullismo e cyberbullismo**.



Per il **personale ATA** la valutazione evidenzia notevoli criticità: solo il 29% circa del personale **ATA** ritiene di essere coinvolto nelle scelte e sollecitato a dare il proprio contributo; circa il 36% è d'accordo nell'affermare che le scelte sono concordate preventivamente. Dati sicuramente da attenzionare.

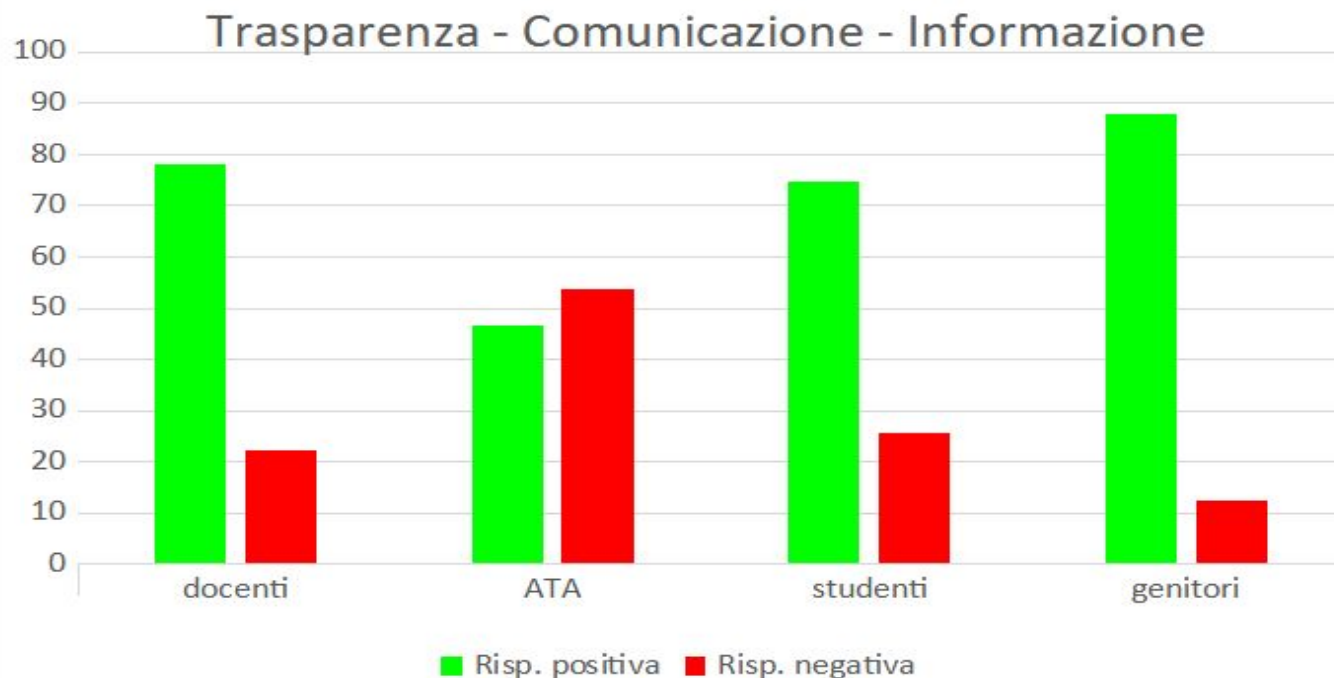
## Trasparenza - informazione - comunicazione

Circa l'87% dei **genitori** si ritiene soddisfatto della comunicazione attuata secondo criteri di trasparenza; le regole sono chiare, i criteri di valutazione adottati sono esplicitati in modo adeguato e i canali di comunicazione in uso nell'Istituto sono efficaci.

Il 77% dei **docenti** si definisce soddisfatto, in particolare ritiene che le comunicazioni interne siano chiare ed efficaci. Flessioni di punteggio rispetto al sito Web che si valuta da migliorare.

Il 70% degli **studenti** esprime una generale soddisfazione sulla trasparenza e chiarezza delle comunicazioni, inoltre il 77% afferma che gli insegnanti comunicano i criteri di valutazione usati e il 71% sostiene che il sito web sia facile da consultare.

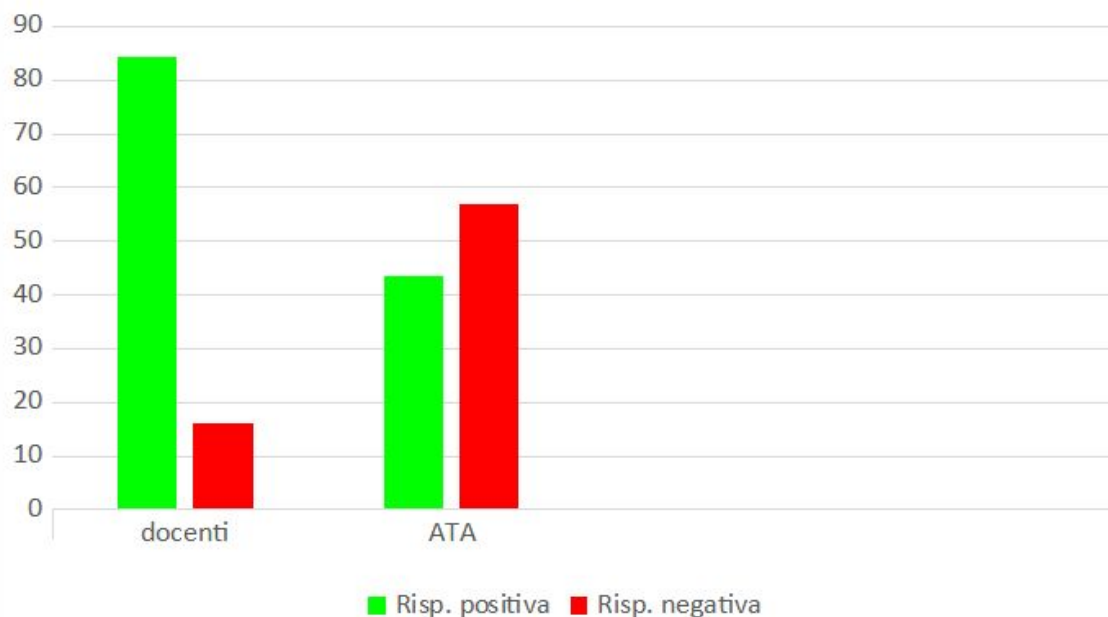
Insoddisfazione anche in questa area con giudizi maggiormente negativi, per il personale **ATA**: solo il 46,4% esprime una generale soddisfazione per la comunicazione interna e il 42,8% ritiene che gli obiettivi della scuola siano comunicati in modo chiaro.



## Leadership - clima e ambiente di lavoro

In merito alla gestione, all'organizzazione e alla valorizzazione del personale, circa l'83% dei **docenti** esprime una valutazione positiva sulla leadership della Dirigente Scolastica e si ritiene valorizzato negli incarichi assegnati. In merito al clima, circa l'85% dei docenti è concorde nell'affermare che il clima sociale è cordiale e sereno e che c'è collaborazione con tutta la Comunità Scolastica. Il 71% dei docenti valuta positivamente anche l'ambiente di lavoro. Il 64% del personale **ATA** ritiene soddisfacente il clima sociale e il 50% afferma che le relazioni tra i colleghi sono collaborative. Il 71% sostiene che gli studenti e le famiglie mostrano rispetto e comprensione per il loro lavoro. Il 63% valuta positivo l'ambiente di lavoro.

Leadership e clima

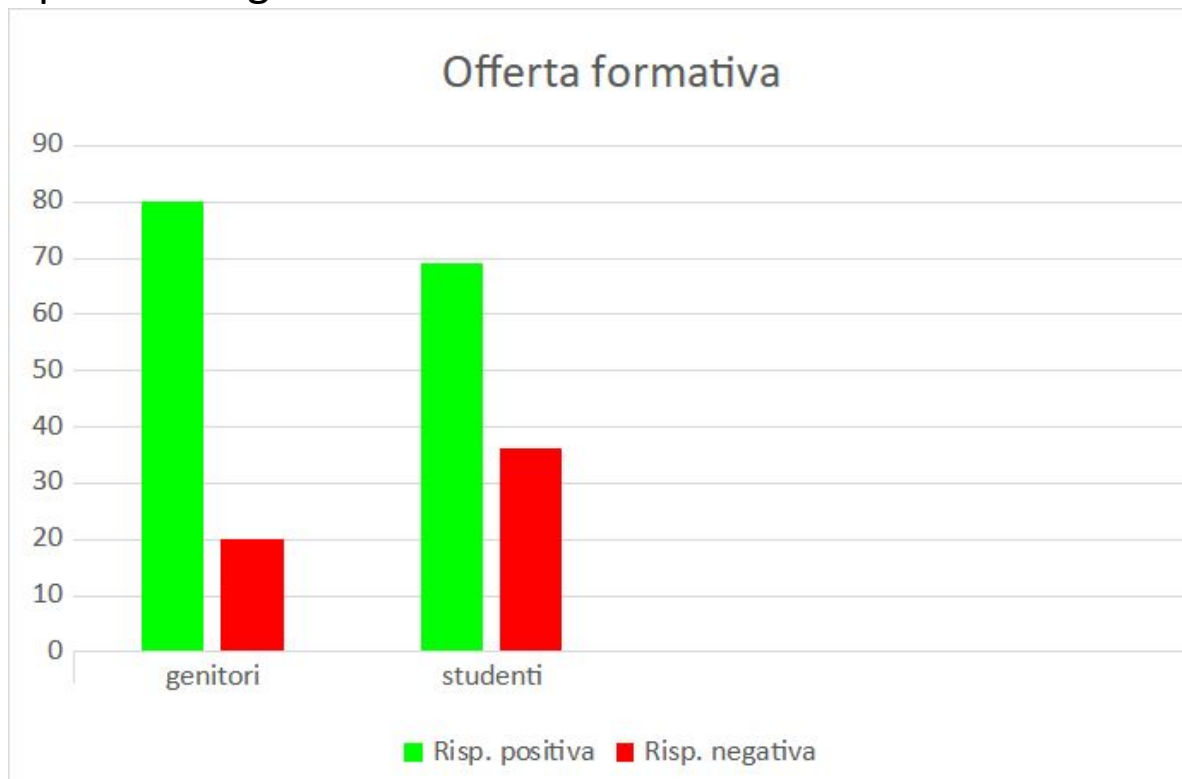


Il 64% del personale **ATA**, ritiene che la Dirigente gestisca in modo efficace ed efficiente il proprio ruolo richiamando gli obiettivi della scuola mentre il 64% non si definisce valorizzato negli incarichi assegnati; il 42% ritiene che la Dirigenza promuova un clima di collaborazione tra il personale e per il 29% sono soddisfacenti le modalità con cui vengono tradotti in scelte operative gli accordi presi nelle riunioni col personale.

## Offerta formativa

L'80% dei **genitori** è soddisfatto in generale dell'offerta formativa, della preparazione fornita dalla scuola e delle attività di recupero implementate dall'Istituto per che ne abbia necessità. Il 90% afferma che il figlio sta bene a scuola e l'81% consiglierebbe la nostra scuola ad altri genitori.

Il 70% degli **studenti** è soddisfatto della scuola; più del 56,5% ritiene che le attività proposte rispondano ai bisogni degli studenti e il 71% afferma che i docenti insegnano in modo coinvolgente e comprensibile. Inoltre circa il 70% sostiene che le attività svolte in classe preparino adeguatamente alle verifiche con correzioni chiare e utili a migliorarsi.



Come gli anni scorsi, anche quest'anno,

**Il 61,4% degli studenti dichiara di non conoscere il PTOF** (Brochure elaborata da distribuire).

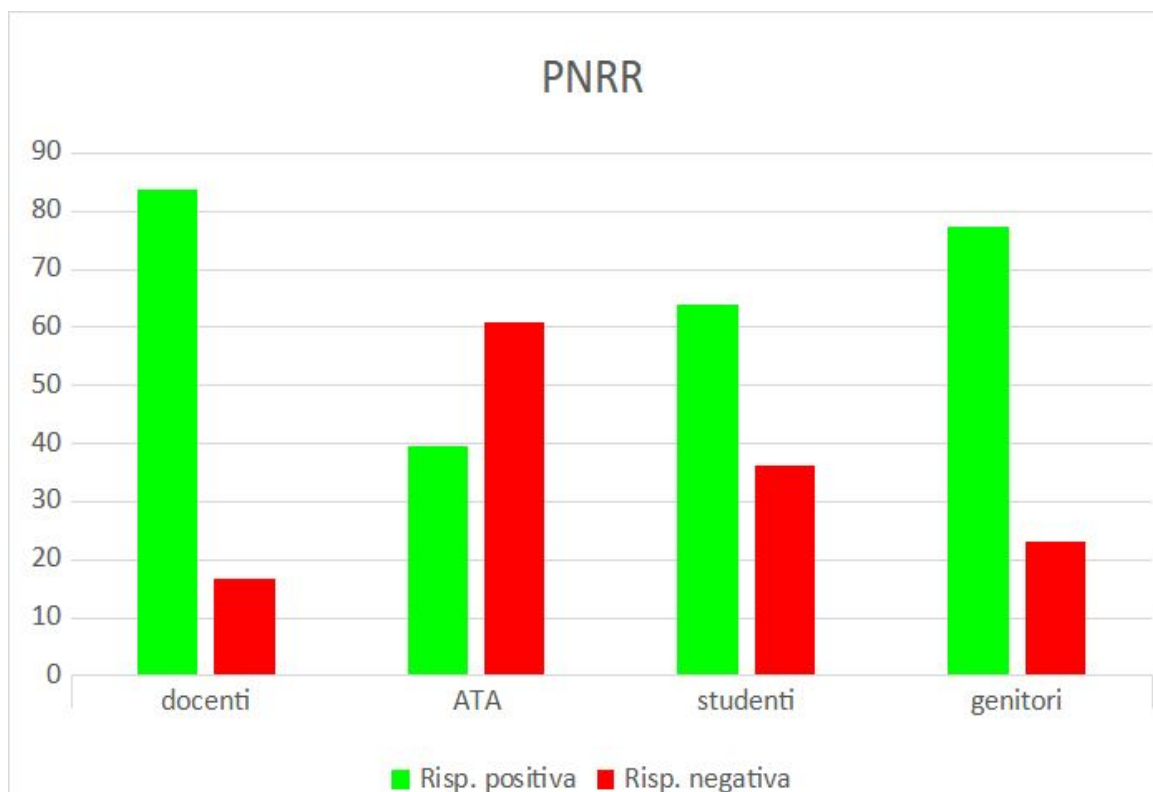
Per quanto riguarda le attività di recupero messe in atto dall'Istituto, il 72% le ritiene soddisfacenti.

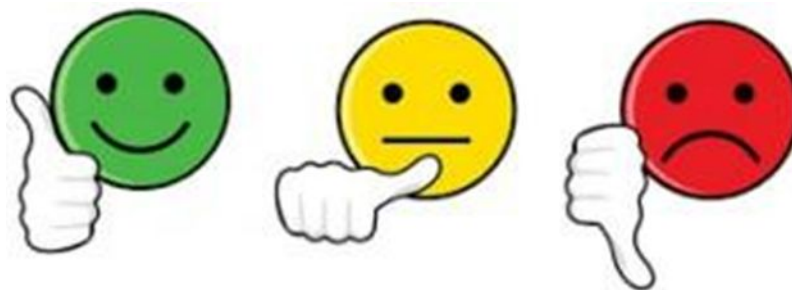
Più del 70% dei **genitori** dichiara di essere a conoscenza di tali iniziative e ne apprezza una ricaduta positiva ritenendo che queste attività abbiano favorito un apprendimento positivo e migliorato il benessere del bambino coinvolto.

Circa il 60% degli **studenti** è d'accordo nell'affermare che le innovazioni introdotte abbiano migliorato l'ambiente scolastico e reso la didattica dei docenti più stimolante. Tra gli studenti intervistati, più del 70% si ritiene soddisfatto e ne riconosce l'efficacia ai fini del benessere individuale, dell'integrazione e del senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Il 79% dei **docenti** ritiene che i miglioramenti implementati con il PNRR permettano una didattica più innovativa, efficace, reale, inclusiva e consapevole.

Infine il 70% del personale **ATA** sostiene che i fondi del PNRR non abbiano creato opportunità di accedere a incentivi economici e solo il 50% che abbiano stimolato occasioni di coinvolgimento positivo.





## Commenti

*Nei 4 Questionari è stato lasciato uno spazio libero in cui si potevano aggiungere considerazioni o suggerimenti. Per ogni categoria indagata abbiamo evidenziato i commenti più rappresentativi.*

### Commenti espressi dai Genitori

Alcuni genitori hanno manifestato:

#### **apprezzamento**

soddisfazione per la scuola in generale;

#### **disappunto:**

Carichi di lavoro eccessivi;

Scarsa pulizia e cura dei locali, non adeguamento strutturale degli ambienti e scarsa sicurezza;

Uscite didattiche equilibrate tra sezioni parallele;

#### **Richieste:**

Maggiore attenzione ai percorsi personalizzati, ai bisogni, alle potenzialità e al comportamento degli alunni in classe;

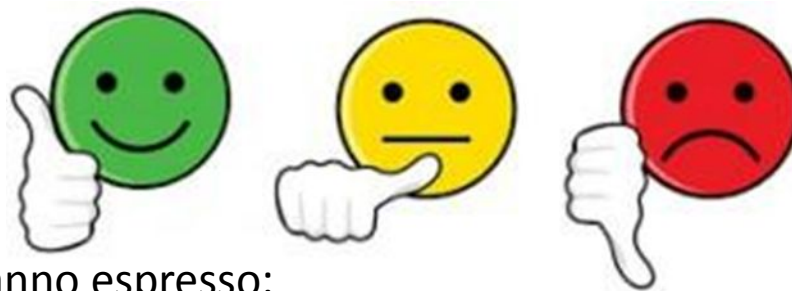
Incremento delle attività laboratoriali anche pomeridiane (didattica esperienziale) e all'aperto,

Prevedere momenti programmati di confronto tra studenti, docenti e/o DS;

Migliorie nel sito web e riduzione delle comunicazioni;

Programmi e attività coordinati tra classi parallele;

Servizio pre scuola, dopo scuola e mensa fin da subito



## Commenti espressi dagli Studenti

Gli studenti che hanno risposto al questionario hanno espresso:

### **apprezzamento**

per la scuola in generale;

### **Disappunto**

Scarsa cura, pulizia e adeguamento strutturale degli ambienti;

Struttura scolastica inadeguata e poco curata così come le dotazioni (sedie, tavoli, tapparelle..);

Scarsa collaborazione tra docenti-studenti ed eccessiva complicità tra docenti;

Scarso incoraggiamento e preparazione da parte dei docenti;

Criteri di valutazione non rispettati;

Alcune delle proposte presentate dal Consiglio Comunale dei Ragazzi non sono state accolte dalla presidenza, spesso senza motivazioni approfondite o chiaramente espresse;

### **Richieste:**

Incremento delle attività laboratoriali anche pomeridiane e all'aperto;

Maggiore ascolto da parte di docenti e dirigenza;

Maggiore attenzione ai percorsi personalizzati, ai bisogni, alle potenzialità e al comportamento degli alunni in classe;

Sito web da rafforzare;

Organizzare un orario più adeguato anche in base alle materie più impegnative;

Condizionatori in classe e maggior pulizia dei locali.



## Commenti espressi dai Docenti

Alcuni docenti hanno espresso:

**apprezzamento** per la scuola in generale;

**difficoltà**

Scarsa pulizia dei locali;

Lim difettose;

Troppi progetti e impegni extracurricolari, dispersività a discapito della valorizzazione della didattica dei singoli docenti;

**Richieste:**

Più decisionismo da parte della DS rispetto ai collaboratori. Maggiore elasticità nella segreteria e nella dirigenza, che vada di pari passo con un rinnovo delle competenze interne;

Maggiore attenzione all'aspetto strutturale (sedie e cattedre, dipingere le classi, paraspigoli per la sicurezza, più prese per i pc nell'atrio e in sala insegnanti; sostituire le veneziane rotte, ecc);

Dotare i docenti di una fotocopiatrice personale e armadi per ogni classe dove inserire materiale di laboratori e attività;

Maggiore pulizia;

Maggior attenzione alla cura del sito web;

Sistemazione e messa in sicurezza dello spazio esterno del plesso Padre Cecchi;

Tenere conto della continuità didattica per i docenti;

Prevedere la figura di un mediatore culturale già alla scuola dell'infanzia data la presenza di numerose famiglie di madrelingua straniera con scarsa comprensione dell'italiano.

## Commenti espressi dal Personale ATA

Nessun commento



L'assenza di commenti liberi sembra denotare, insieme al trend orientato complessivamente in negativo, un senso di malessere e chiusura, sicuramente da accogliere.

È necessario, pertanto, rivedere e ridisegnare il ruolo di questa importante figura all'interno dell'Istituto in modo da accrescerne il coinvolgimento, la partecipazione e, di riflesso, il valore. Dall'analisi del questionario si evidenzia infatti un atteggiamento di sfiducia rispetto al proprio ruolo che può portare ad atteggiamenti di chiusura, a pregiudizi e a stati di malessere che sicuramente limitano la crescita di tutto il sistema. Confronto, discussione e responsabilizzazione contribuiranno a incentivare i contributi, la crescita e il miglioramento reciproco.

Fondamentale per il buon andamento del sistema è l' **"inter-azione"**. Ciò che la mantiene viva è la collaborazione di tutti coloro che la scuola la vivono ogni giorno, quel senso di responsabilità e di appartenenza che va poi a determinare le scelte strategiche dell'Istituto, connotandone il lavoro come contributo significativo alla costruzione del sociale.

**Grazie a chi ha deciso di aderire all'autovalutazione di Istituto contribuendo a rafforzare il principio fondamentale che **la scuola è un laboratorio di democrazia** dove **la partecipazione attiva di tutti può permettere davvero di costruire insieme un futuro migliore.****

