

Autovalutazione di Istituto

Risultati questionario STUDENTI



A.S 2023-2024



Introduzione

Da diversi anni l'Istituto Comprensivo "Don L. Milani" di Ponte Buggianese si impegna, in linea generale, nelle pratiche di autovalutazione per definire lo stato di salute delle proprie scuole, al fine di garantire livelli adeguati di qualità dell'esperienza formativa e di trasparenza dei risultati conseguiti, mantenendo così un rapporto di fiducia con i fruitori del servizio. Tutto ciò in modo coerente con il DPR n. 80/2013 e con le Indicazioni per il curricolo 2012 dove si legge infatti che "L'Autovalutazione delle singole scuole ha la funzione di introdurre modalità riflessive sull'intera organizzazione dell'offerta educativa e didattica della scuola, per svilupparne l'efficacia, anche attraverso dati di rendicontazione sociale o emergenti da valutazioni esterne". Attraverso tali processi di autovalutazione l'Istituto mira a verificare criticamente il proprio operato, assumendosi la responsabilità, a livello collegiale, di decidere cosa vada migliorato per riconfermare il senso e l'identità della Scuola stessa e dell'Istituto tutto. Del resto, l'autonomia scolastica va configurandosi sempre più come libertà gestionale, che comporta un maggiore impegno e responsabilità delle professionalità che operano al suo interno (Dirigente, insegnanti, personale di segreteria, collaboratori scolastici, ecc), secondo l'ottica della rendicontazione sociale che consiste nel rendere conto alla società e ai vari stakeholder, della propria attività, attraverso un processo informativo continuo, interrogabile e ripetuto.

Nel corso di questo anno scolastico, il Nucleo di Autovalutazione si è confrontato e si impegnato attivamente e fattivamente per discutere, revisionare e poi predisporre specifici questionari da sottoporre all'attenzione delle diverse categorie costitutive della nostra comunità scolastica: Docenti, Studenti, Genitori e ATA, chiamando ciascuno ad esprimere il proprio giudizio sugli aspetti strategici della scuola, quale organizzazione complessa. Quello che ne è emerso rappresenta sicuramente un'ulteriore possibilità fondamentale per revisionare le proprie scelte nell'ottica di un piano di miglioramento reale dell'offerta formativa, della gestione della scuola, dell'accoglienza e inclusione degli allievi, della condivisione delle scelte con gli studenti e le loro famiglie, di riflessione, diffusione e condivisione sociale dei propri risultati, per un arricchimento reciproco e per evitare ogni forma di autoreferenzialità. In questo modo l'Autovalutazione di Istituto diventa davvero partecipata e critica; un nodo cruciale e un riferimento costante per il buon andamento della Pubblica Amministrazione, che permette di individuare i punti di forza e di debolezza, per confermare e rafforzare i primi e fronteggiare i secondi, programmando le più opportune azioni di miglioramento. Autovalutazione e miglioramento si configurano in tal modo come aspetti di un unico processo e l'autovalutazione diventa elemento imprescindibile verso il cambiamento.

I questionari sono stati elaborati e presentati su distinti Moduli di Google, corredati da apposita Circolare n. 307 e seguiti dal link inviato ad ognuno attraverso gli abituali canali di comunicazione (mail per docenti e ATA; Registro Elettronico per i genitori). È stato garantito l'anonimato per i questionari e il rispetto della privacy per le informazioni fornite, che sono state analizzate solo in forma aggregata, quindi come statistiche (ai sensi del Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali n. 2016/679 e del D.lgs. n. 101/2018, "Codice in materia di protezione dei dati personali").

Anche quest'anno, dopo una fase di informazione e accompagnamento da parte dei propri docenti, gli studenti delle due Scuole Secondarie di primo grado di Ponte Buggianese e Chiesina Uzzanese sono chiamati a compilare autonomamente i questionari di autovalutazione per dare un ulteriore contributo fattivo, responsabile e consapevole al proprio percorso di crescita.

Dopo la presentazione del questionario somministrato, strutturato secondo una divisione in 4 aree tematiche, per un totale di 36 item e un quesito facoltativo relativo agli eventuali suggerimenti, verrà analizzata singolarmente ciascuna domanda per identificare ed evidenziare le aree di intervento.

Questionario somministrato

Caro studente, ti invitiamo a rispondere alle seguenti domande (in forma anonima) che servono a misurare la tua soddisfazione sull'organizzazione della scuola che frequenti ogni giorno.

La tua opinione e gli eventuali suggerimenti ci serviranno per migliorare il lavoro dell'Istituto.

Rispondi cliccando sull'opzione che ritieni più vicina all'idea che hai della tua scuola scegliendo tra: **per niente d'accordo; poco d'accordo; d'accordo; pienamente d'accordo.**

Grazie per la collaborazione.

		per niente d'accordo	poco d'accordo	d'accordo	pienamente d'accordo
Immagine e organizzazione della scuola (Rapporto con le figure istituzionali della scuola e valutazione degli ambienti)					
1	La Dirigenza è disponibile ad ascoltare i problemi e a trovare soluzioni	①	②	③	④
2	Il personale di segreteria è disponibile	①	②	③	④
3	I collaboratori scolastici sono accoglienti e attenti	①	②	③	④
4	Le iniziative della scuola sono conosciute sul territorio	①	②	③	④
5	La scuola si impegna per l'innovazione continua	①	②	③	④
6	Gli spazi della scuola sono ben organizzati	①	②	③	④
7	I locali della scuola (aule e ambienti comuni) sono accoglienti e puliti	①	②	③	④
8	La scuola ha una buona reputazione	①	②	③	④
Coinvolgimento (Relazione tra studenti e docenti)					
9	Gli studenti sono coinvolti nelle scelte e possono contribuire ad esse	①	②	③	④
10	Gli insegnanti incoraggiano la partecipazione degli studenti	①	②	③	④
11	Il rapporto con gli insegnanti della mia classe è collaborativo	①	②	③	④
12	I miei compagni si comportano correttamente con me	①	②	③	④
13	Sto bene a scuola	①	②	③	④
Trasparenza e informazione (Condivisione da parte della scuola dei propri regolamenti e degli obiettivi che si vuole raggiungere)					
14	Le regole stabilite dall'Istituto sono comunicate chiaramente	①	②	③	④
15	Le regole dell'Istituto vengono applicate	①	②	③	④
16	Gli insegnanti comunicano gli obiettivi e i criteri di valutazione usati	①	②	③	④
17	I voti mi vengono regolarmente comunicati	①	②	③	④

18	Il sito web della scuola è utile e facile da consultare	①	②	③	④
19	Apprezzo i sistemi di comunicazione dell'Istituto	①	②	③	④
Offerta formativa (Le attività, svolte in orario scolastico e extrascolastico, che la scuola propone)					
20	Conosco il PTOF di Istituto	①	②	③	④
21	Quello che si impara a scuola è utile per le scelte future	①	②	③	④
22	Le attività proposte dalla scuola rispondono ai bisogni degli studenti	①	②	③	④
23	I docenti della scuola insegnano la loro materia in maniera coinvolgente e comprensibile	①	②	③	④
24	Le lezioni in classe mi permettono di alleggerire il lavoro a casa	①	②	③	④
25	Le attività svolte durante le lezioni mi preparano adeguatamente alle verifiche	①	②	③	④
26	Ho imparato un metodo di studio per ogni materia	①	②	③	④
27	Gli insegnanti aiutano gli studenti a superare problemi e difficoltà	①	②	③	④
28	Le correzioni fatte dai docenti alle mie verifiche sono chiare e utili per migliorarmi	①	②	③	④
29	Le attività di recupero sono utili	①	②	③	④
30	I laboratori della mia scuola sono ben attrezzati	①	②	③	④
31	Il bullismo e il Cyber-bullismo non sono presenti nella nostra scuola	①	②	③	④
32	Con i fondi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e i Fondi Europei di sviluppo regionale (FESR) la scuola, in questi anni, si è arricchita e rinnovata negli ambienti e nei laboratori con nuovi strumenti tecnologici e didattici e con arredi innovativi. Tali innovazioni contribuiscono al miglioramento dell'ambiente scolastico rendendolo più gradevole	①	②	③	④
33	Con i fondi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e i Fondi Europei di sviluppo regionale (FESR) la scuola, in questi anni, si è arricchita e rinnovata negli ambienti e nei laboratori con nuovi strumenti tecnologici e didattici e con arredi innovativi. Tali innovazioni rendono più stimolanti le attività scolastiche e favoriscono l'apprendimento	①	②	③	④
34	Con i fondi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e i Fondi Europei di sviluppo regionale (FESR) la scuola, in questi anni, si è arricchita e rinnovata negli ambienti e nei laboratori con nuovi strumenti tecnologici e didattici e con arredi innovativi. Tali innovazioni stimolano i docenti al rinnovamento metodologico	①	②	③	④
35	E' positivo che, per favorire l'apprendimento, il benessere, l'integrazione e il senso di appartenenza alla comunità scolastica, l'Istituto si sia impegnato a programmare e a coinvolgere gli alunni in attività extrascolastiche di gruppo grazie ai finanziamenti europei (es. Progetto PON "Socialità apprendimenti e accoglienza" A.S.2021-22 - Progetto PON "Care" A.S. 2022-23 volto all'accoglienza degli studenti ucraini e da poco in Italia)	①	②	③	④
36	Sono soddisfatto della preparazione fornita dalla scuola	①	②	③	④

Se ha da aggiungere considerazioni o suggerimenti su aspetti non indagati attraverso le domande precedenti, può scriverli di seguito



FUTURA  **Italiadomani**
PRIMA SCUOLA ORIENTATA E RESILIENTE
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Comune di Ponte
Buggianese



Comune di Chiesina
Uzzanese

I dati raccolti saranno trattati in modo aggregato nel rispetto della legge sulla privacy.

Ai sensi dell'Art. 13 del Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo (relativo al trattamento dei dati personali) si informa che i dati personali forniti (indirizzo a-mail) saranno raccolti presso l'Istituto in intestazione, Titolare del trattamento, e saranno trattati ai sensi del Reg. UE 2016/679 e del D. Lgs 101/2018, anche con strumenti informatici, esclusivamente dal Titolare del trattamento e dai soggetti delegati, al fine di condurre un'indagine per rilevare il livello di soddisfazione per il servizio offerto dall'Istituto scolastico. Grazie per la collaborazione!

Risposte al questionario

Sono state **187 le risposte totali registrate**. Se si confrontano tali dati con il numero totale degli alunni frequentanti le due Scuole Secondarie di primo grado dell'Istituto è possibile calcolare la percentuale relativa al grado di partecipazione che si rileva sotto la media, a differenza dello scorso anno che aveva visto l'87,2% degli studenti impegnanti nella compilazione dello stesso questionario alla presenza dei loro docenti:

TOTALE ALUNNI ISCRITTI ALLA SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO	443
PERCENTUALE ALUNNI CHE HANNO RISPOSTO AL QUESTIONARIO	42,2%

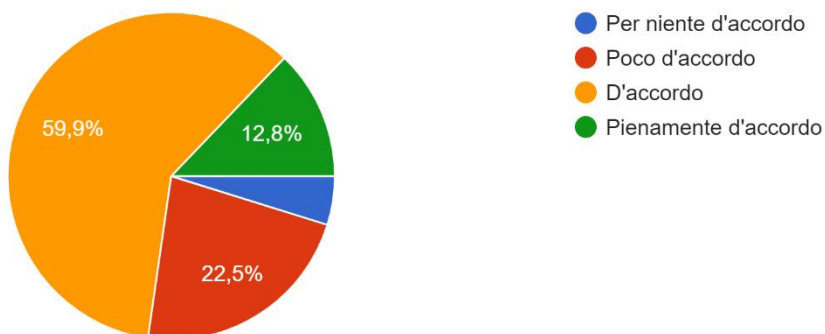
Segue l'analisi di ciascun item per area tematica.

Immagine e organizzazione della scuola

Rapporto con le figure istituzionali della scuola e valutazione degli ambienti

La Dirigenza è disponibile ad ascoltare i problemi e a trovare soluzioni

187 risposte



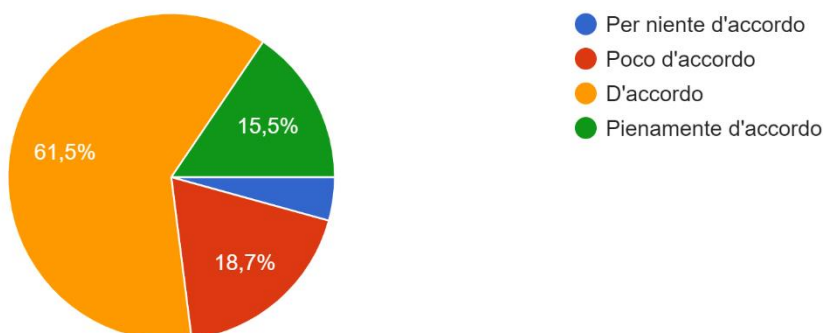
*Per niente d'accordo: 4,8% (9 risp) Poco d'accordo: 42 risp

D'accordo: 112 risp Pienamente d'accordo: 24 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza degli alunni che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 72,7% in linea con la percentuale dello scorso anno che raggiungeva il 72%).

Il personale di segreteria è disponibile

187 risposte



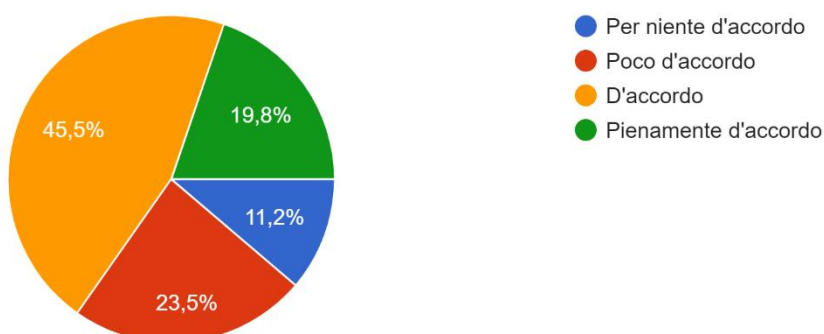
*Per niente d'accordo: 4,3% (8 risp) Poco d'accordo: 35 risp

D'accordo: 115 risp Pienamente d'accordo: 29 risp

Un numero significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza degli alunni che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 77% in linea con la percentuale dello scorso anno che raggiungeva il 65,4%).

I collaboratori scolastici sono accoglienti e attenti

187 risposte



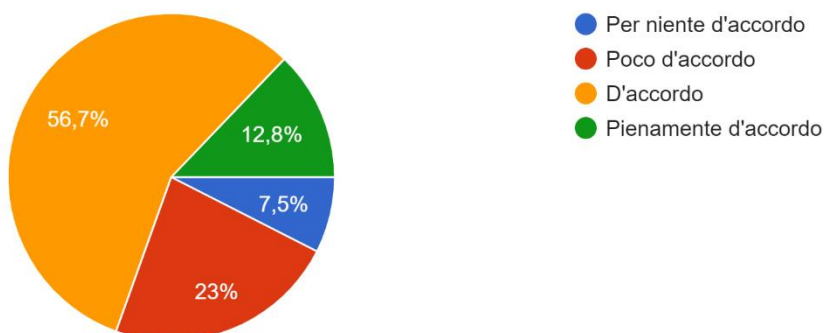
*Per niente d'accordo: 21 risp Poco d'accordo: 44 risp

D'accordo: 85 risp Pienamente d'accordo: 37 risp

Un numero significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza degli alunni che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 65,5% in linea con la percentuale dello scorso anno che raggiungeva il 68,2%). **Nei suggerimenti emerge, in più occasioni, una ridotta considerazione del personale ATA. Pertanto è necessario monitorare e intervenire su tale aspetto. Da considerare anche la tipologia e l'età degli intervistati, spesso caratterizzati da un'indole critica, che talvolta può influire su risposte di getto, animate e poco meditate.**

Le iniziative della scuola sono conosciute sul territorio

187 risposte



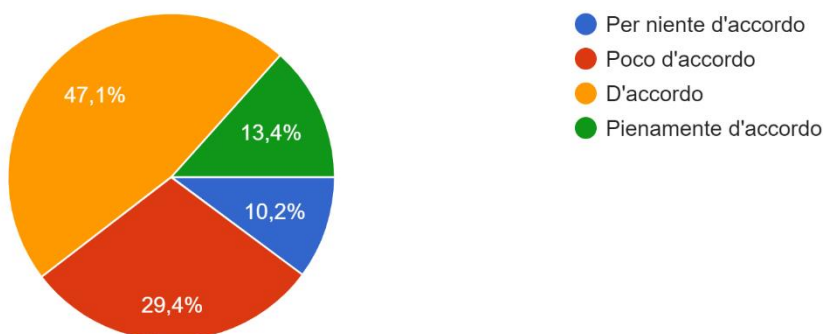
*Per niente d'accordo: 14 risp Poco d'accordo: 43 risp

D'accordo: 106 risp Pienamente d'accordo: 24 risp

Un numero significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza degli alunni che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 69,5% in linea con la percentuale dello scorso anno che raggiungeva il 72,7%).

La scuola si impegna per l'innovazione continua

187 risposte



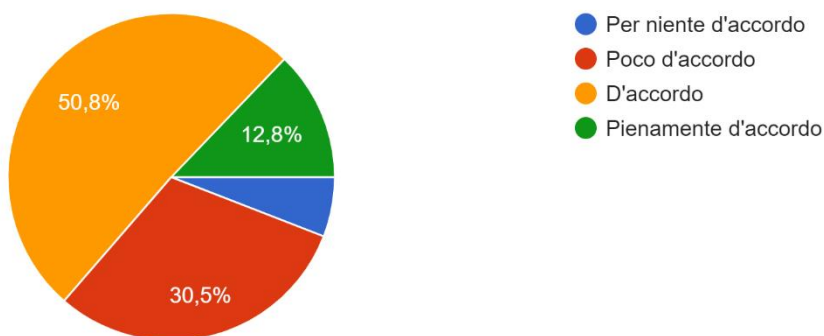
*Per niente d'accordo: 19 risp Poco d'accordo: 55 risp

D'accordo: 88 risp Pienamente d'accordo: 25 risp

Un numero significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza degli alunni che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 60,5% in linea con la percentuale dello scorso anno che raggiungeva il 64,2%).

Gli spazi della scuola sono ben organizzati

187 risposte



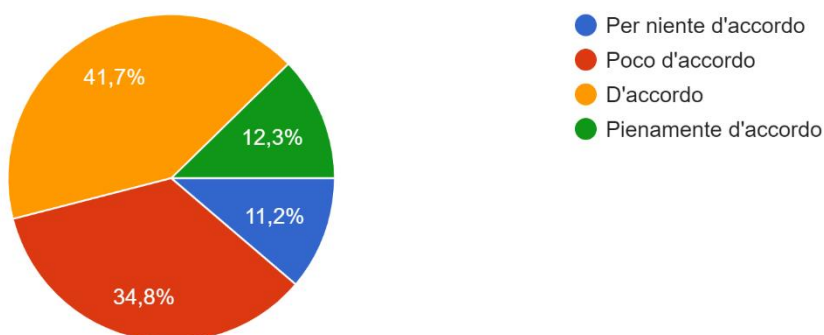
*Per niente d'accordo: 5,9% (11 risp) Poco d'accordo: 57 risp

D'accordo: 95 risp Pienamente d'accordo: 24 risp

Un numero significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza degli alunni che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 63,6% in linea con la percentuale dello scorso anno che raggiungeva il 61,1%). **Sicuramente le innovazioni apportate e in atto permetteranno di apprezzare e utilizzare maggiormente tutti gli ambienti a disposizione. L'aspetto tecnologico e didattico è al centro dell'attenzione della Dirigenza che si sta impegnando fattivamente in questo senso, con in previsione ulteriori rinnovi e migliorie.**

I locali della scuola (aule e ambienti comuni) sono accoglienti e puliti

187 risposte



*Per niente d'accordo: 21 risp Poco d'accordo: 65 risp

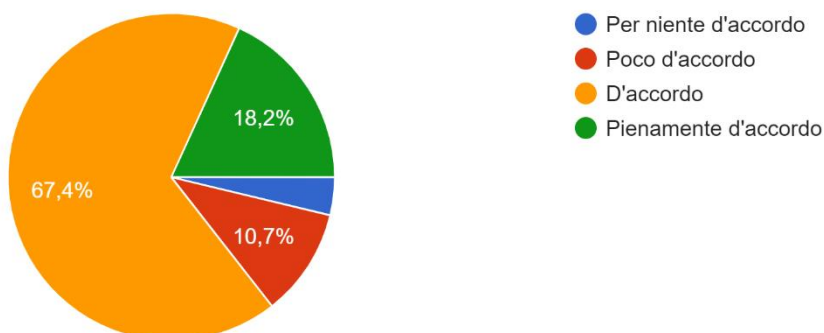
D'accordo: 78 risp Pienamente d'accordo: 23 risp

Poco più della metà dei partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto valutandolo in maniera favorevole (si registra una percentuale del 54% in linea con la percentuale dello scorso anno che raggiungeva il 54,3%). **Tale item è**

sicuramente da verificare e monitorare in quanto caratterizzato da percentuali più basse anche in alcuni dei questionari somministrati ad altre figure.

La scuola ha una buona reputazione

187 risposte



*Per niente d'accordo: 3,7% (7 risp) Poco d'accordo: 20 risp

D'accordo: 126 risp Pienamente d'accordo: 34 risp

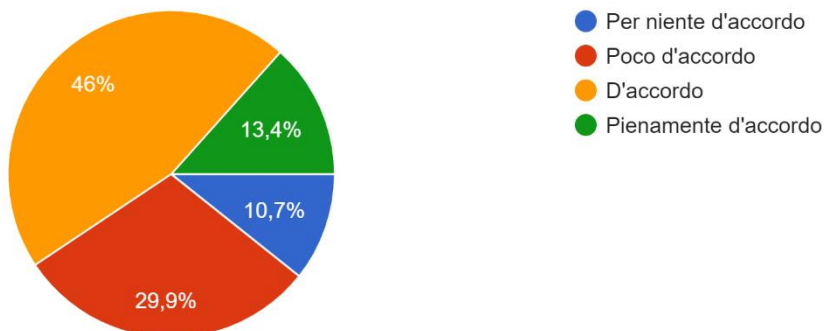
Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza degli alunni che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 85,6% in linea con la percentuale dello scorso anno che raggiungeva l'80,3%).

Coinvolgimento

Promozione, valorizzazione e coinvolgimento, da parte della Dirigenza, delle risorse umane nella vita scolastica

Gli studenti sono coinvolti nelle scelte e possono contribuire ad esse

187 risposte



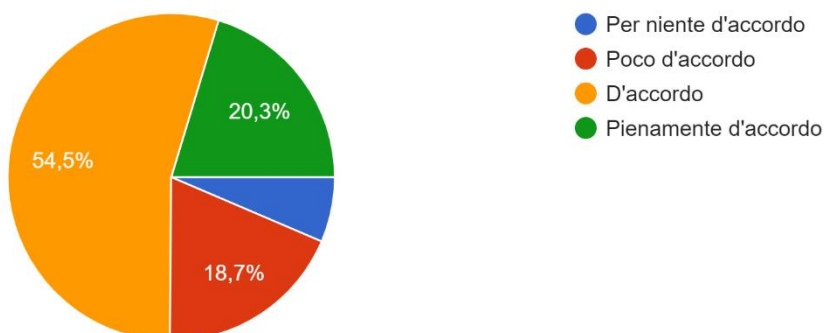
*Per niente d'accordo: 20 risp Poco d'accordo: 56 risp

D'accordo: 86 risp Pienamente d'accordo: 25 risp

Poco più della metà dei partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto valutandolo in maniera favorevole (si registra una percentuale del 59,4% in linea con la percentuale dello scorso anno che raggiungeva il 55,3%). Il Collegio dei docenti condivide l'idea che l'alunno ha un ruolo centrale nella "costruzione" dei propri saperi come "soggetto che apprende", quindi considera l'apprendimento come un processo attivo, in cui si intrecciano elementi cognitivi, emotivo/affettivi e relazionali. Ne segue e viene attuata un'impostazione metodologica che vede l'insegnante come "mediatore" tra il sapere e gli alunni stessi, predisponendo "ambienti di apprendimento" e creando situazioni che mettano gli allievi in condizione di imparare in maniera mirata e personalizzata. Tale dato è, pertanto, ancora sicuramente da approfondire.

Gli insegnanti incoraggiano la partecipazione degli studenti

187 risposte



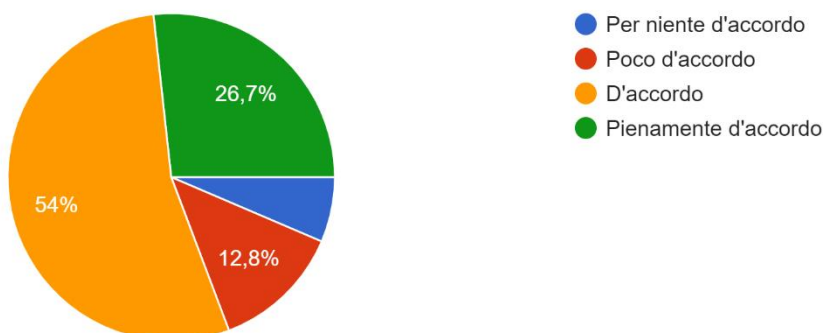
*Per niente d'accordo: 6,4% (12 risp) Poco d'accordo: 35 risp

D'accordo: 102 risp Pienamente d'accordo: 38 risp

Un numero significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza degli alunni che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 74,8% in crescita rispetto alla percentuale dello scorso anno che raggiungeva il 68,5%).

Il rapporto con gli insegnanti della mia classe è collaborativo

187 risposte



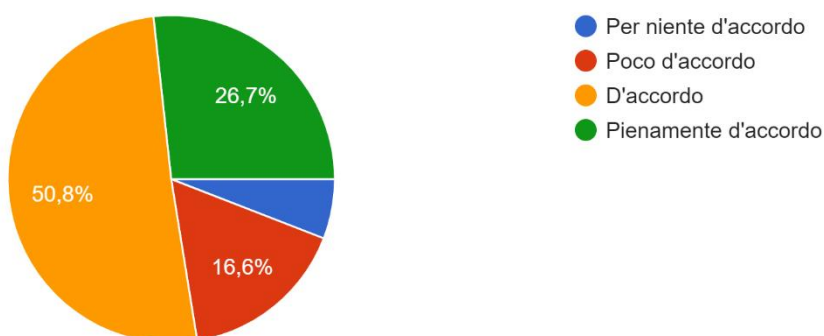
*Per niente d'accordo: 6,4% (12 risp) Poco d'accordo: 24 risp

D'accordo: 101 risp Pienamente d'accordo: 50 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza degli alunni che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 80,7% in crescita rispetto alla percentuale dello scorso anno che raggiungeva il 72,2%).

I miei compagni si comportano correttamente con me

187 risposte



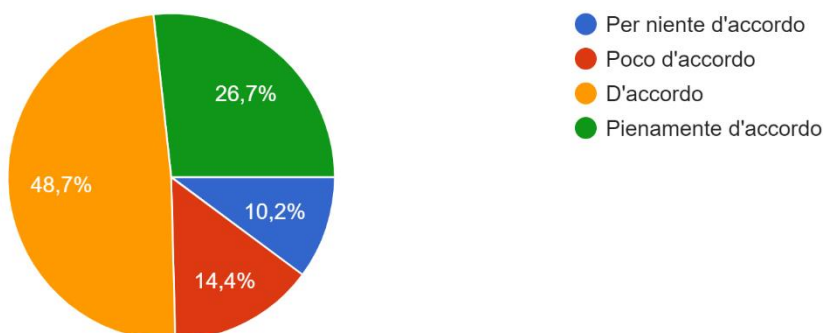
*Per niente d'accordo: 5,9% (11 risp) Poco d'accordo: 31 risp

D'accordo: 95 risp Pienamente d'accordo: 50 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza degli alunni che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 77,5% in crescita rispetto alla percentuale dello scorso anno che raggiungeva il 76,7%).

Sto bene a scuola

187 risposte



*Per niente d'accordo: 19 risp Poco d'accordo: 27 risp

D'accordo: 91 risp Pienamente d'accordo: 50 risp

Un numero significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza degli alunni che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 75,4% in crescita rispetto alla percentuale dello scorso anno che raggiungeva il 65,2%).

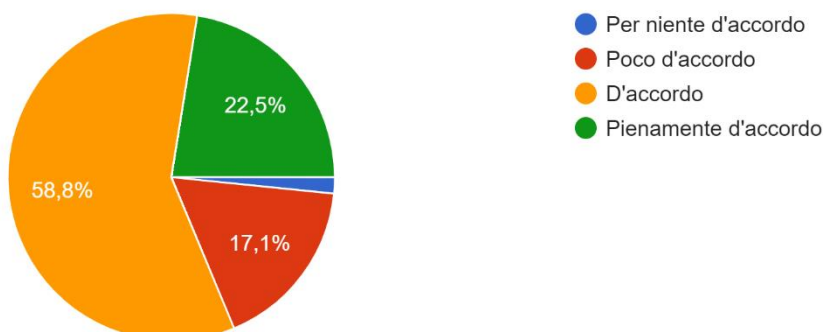
Da sottolineare le percentuali in crescita rispetto agli item di tale area che vanno a sottolineare il benessere degli alunni a scuola, con i propri insegnanti e con la comunità tutta.

Trasparenza e informazione

Qualità delle azioni comunicative messe in atto dalla scuola per diffondere e condividere informazioni, regolamenti, profitto, obiettivi e finalità educative

Le regole stabilite dall'Istituto sono comunicate chiaramente

187 risposte



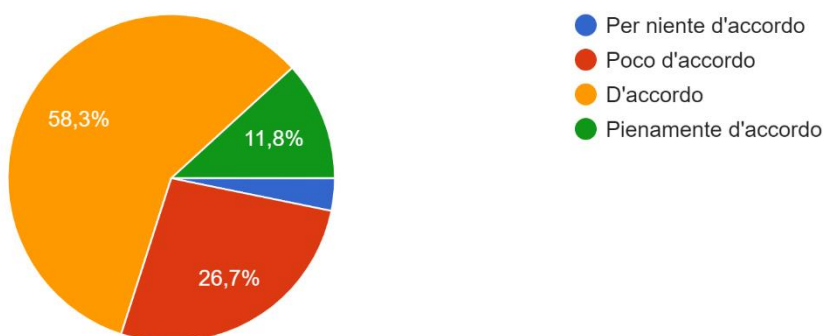
*Per niente d'accordo: 1,6% (3 risp) Poco d'accordo: 32 risp

D'accordo: 110 risp Pienamente d'accordo: 42 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole nella maggior parte degli alunni che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 81,3% in crescita rispetto alla percentuale dello scorso anno che raggiungeva il 72,5%).

Le regole dell'Istituto vengono applicate

187 risposte



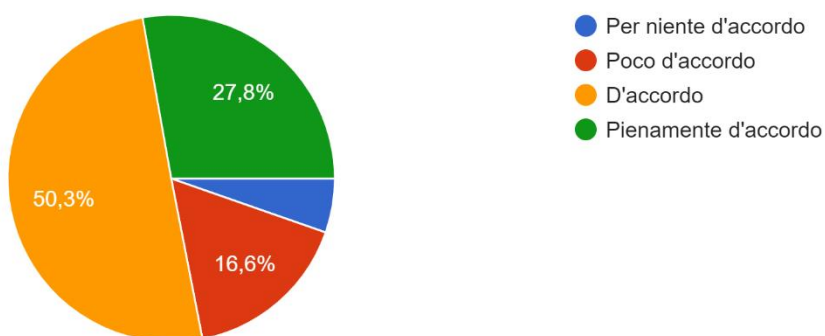
*Per niente d'accordo: 3,2% (6 risp) Poco d'accordo: 50 risp

D'accordo: 109 risp Pienamente d'accordo: 22 risp

Un numero significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza degli alunni che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 70,1% in crescita rispetto alla percentuale dello scorso anno che raggiungeva il 60,1%). Una maggior condivisione con gli alunni dei regolamenti rivisti e approvati nell'a.s. scorso, ha comportato un maggior rispetto degli stessi.

Gli insegnanti comunicano gli obiettivi e i criteri di valutazione usati

187 risposte



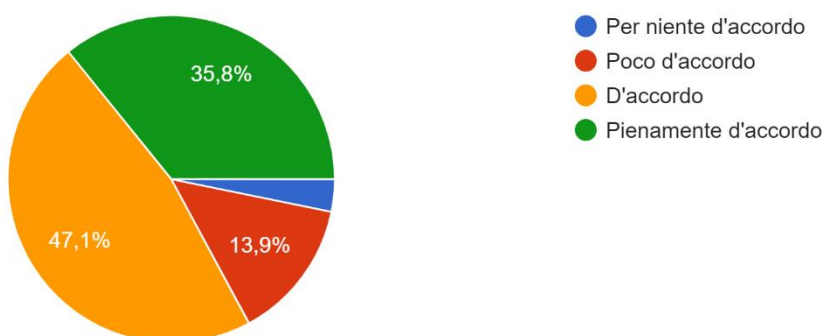
*Per niente d'accordo: 5,3% (10 risp) Poco d'accordo: 31 risp

D'accordo: 94 risp Pienamente d'accordo: 52 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza degli alunni che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 78,1% in crescita rispetto alla percentuale dello scorso anno che raggiungeva il 75%).

I voti mi vengono regolarmente comunicati

187 risposte



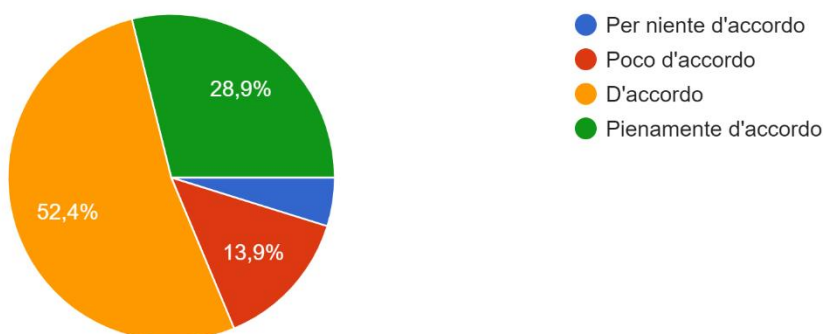
*Per niente d'accordo: 3,2% (6 risp) Poco d'accordo: 26 risp

D'accordo: 88 risp Pienamente d'accordo: 67 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza degli alunni che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 82,9% in crescita rispetto alla percentuale dello scorso anno che raggiungeva il 75,5%).

Il sito web della scuola è utile e facile da consultare

187 risposte



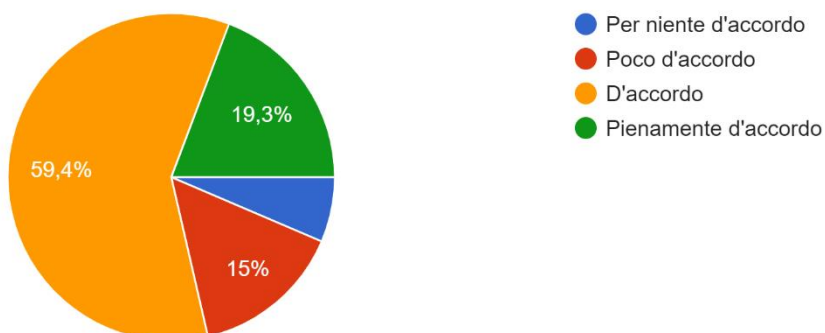
*Per niente d'accordo: 4,8% (9 risp) Poco d'accordo: 26 risp

D'accordo: 98 risp Pienamente d'accordo: 54 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza degli alunni che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 81,3% in crescita rispetto alla percentuale dello scorso anno che raggiungeva il 74,3%).

Apprezzo i sistemi di comunicazione dell'Istituto

187 risposte



*Per niente d'accordo: 6,4% (12 risp) Poco d'accordo: 38 risp

D'accordo: 111 risp Pienamente d'accordo: 36 risp

Un numero significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza degli alunni che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 78,7% in crescita rispetto alla percentuale dello scorso anno che raggiungeva il 67,7%).

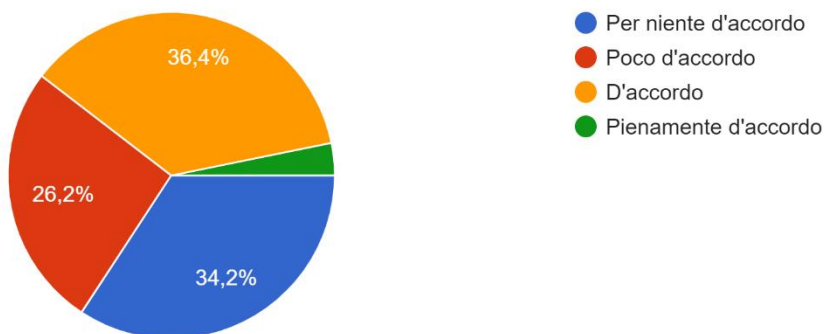
Da sottolineare le percentuali in crescita rispetto agli item di tale area che vanno a sottolineare una maggior chiarezza, trasparenza ed efficacia comunicativa da parte dell'Istituto.

Offerta formativa

Condivisione e adeguatezza dei progetti e delle attività attuati dalla scuola in orario scolastico e extrascolastico

Conosco il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) di Istituto

187 risposte



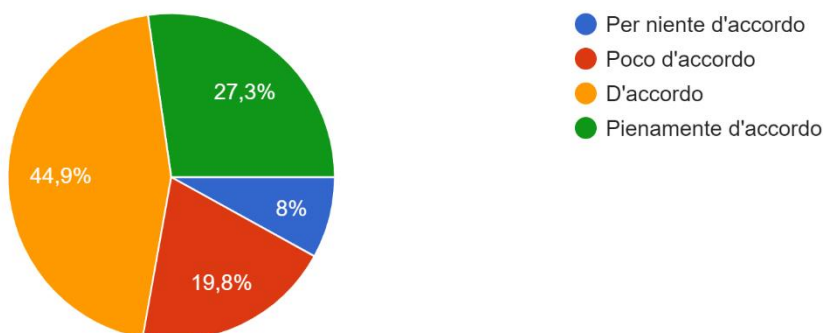
*Per niente d'accordo: 64 Poco d'accordo: 49 risp

D'accordo: 68 risp Pienamente d'accordo: 3,2% (6 risp)

Un numero significativo di partecipanti si definisce in disaccordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera non favorevole dalla maggioranza degli alunni che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 60,4%, sfavorevole, ma in decrescita rispetto alla percentuale dello scorso anno che raggiungeva il 64,9%). **Il piano triennale dell'offerta formativa è il documento identitario della scuola, tramite il quale ogni comunità scolastica progetta le proprie attività e le condivide con tutti coloro che ne sono parte attiva. Con esso si delineano reali forme di co-partecipazione educativa per costruire un progetto comune e democratico di educazione e sviluppo che riguarda gli alunni, i genitori e la comunità tutta in cui essi vivono e crescono. Conoscere il Ptof, pertanto, rappresenta un punto di partenza per favorire davvero l'inter-azione, il confronto, la crescita e la partecipazione consapevole al proprio percorso di crescita. Nello specifico, tale percentuale ci porta a riflettere sulla necessità di intervenire in questo senso favorendo forme di divulgazione, comunicazione e condivisione più efficaci con gli alunni affinché diventino protagonisti attivi del proprio sapere. Da ripensare, pertanto, a tale risultato che necessita di un intervento. Sarebbe opportuno pensare e realizzare una brochure riassuntiva del Ptof in modo da facilitare la fruizione e semplificarne il contenuto.**

Quello che si impara a scuola è utile per le scelte future

187 risposte



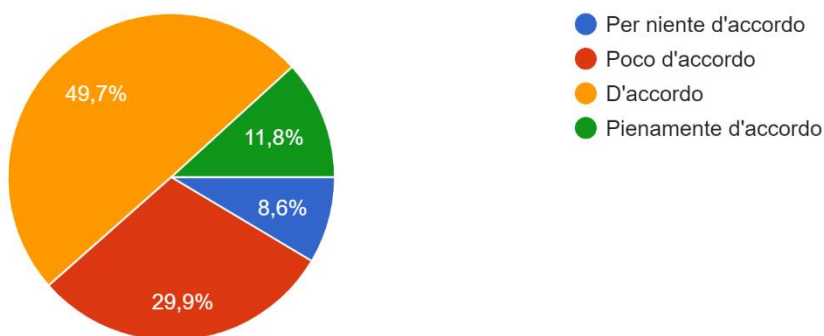
*Per niente d'accordo: 15 risp Poco d'accordo: 37 risp

D'accordo: 84 risp Pienamente d'accordo: 51 risp

Un numero significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza degli alunni che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 72,2% in crescita rispetto alla percentuale dello scorso anno che raggiungeva il 68,7%).

Le attività proposte dalla scuola rispondono ai bisogni degli studenti

187 risposte



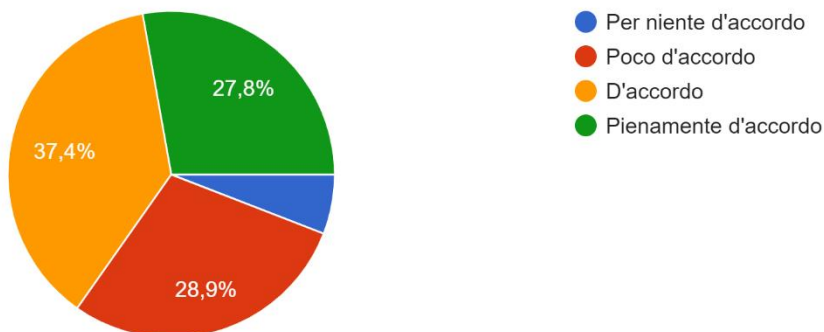
*Per niente d'accordo: 16 risp Poco d'accordo: 56 risp

D'accordo: 93 risp Pienamente d'accordo: 22 risp

Poco più della metà dei partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto valutandolo in maniera favorevole (si registra una percentuale del 61,5% in crescita rispetto alla percentuale dello scorso anno che raggiungeva il 56,6%). **Notevole l'attenzione dell'Istituto in questo senso delineando, attraverso il curriculum, un percorso graduale e coerente, continuo e progressivo, verticale ed orizzontale, delle tappe e delle scansioni d'apprendimento in riferimento ai percorsi personalizzati, alle competenze da acquisire, alle potenzialità da rafforzare e ai traguardi in termini di risultati attesi nei tre ordini di scuola. Ampie le strategie e le metodologie utilizzate, in una prospettiva privilegiata di ricerca-azione e didattica laboratoriale, che richiamano e correlano costantemente il sapere, il saper fare, il saper essere. Item sicuramente da approfondire. Da considerare anche la tipologia e l'età degli intervistati, spesso caratterizzati da un'indole critica, che talvolta può influire su risposte di getto, animate e poco meditate.**

I docenti della scuola insegnano la loro materia in maniera coinvolgente e comprensibile

187 risposte



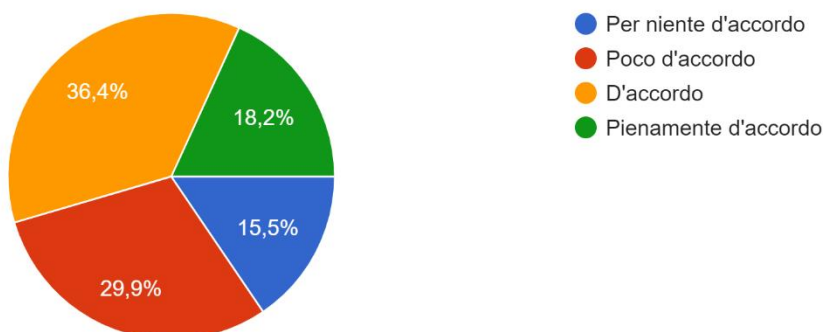
*Per niente d'accordo: 5,9% (11 risp) Poco d'accordo: 54 risp

D'accordo: 70 risp **Pienamente d'accordo: 52 risp**

Un numero significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza degli alunni che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 65,2% in crescita rispetto alla percentuale dello scorso anno che raggiungeva il 62,1%).

Le lezioni in classe mi permettono di alleggerire il lavoro a casa

187 risposte



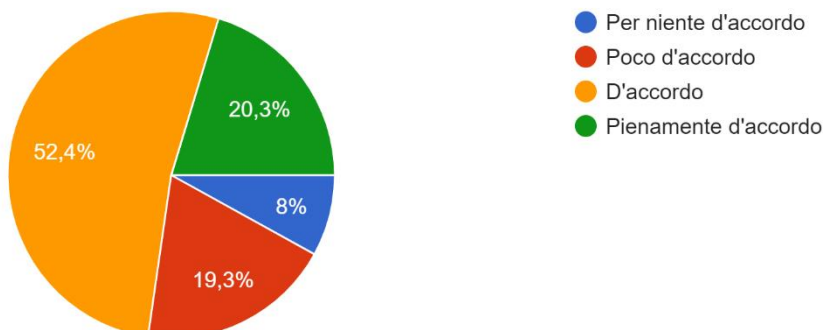
***Per niente d'accordo: 29 risp** **Poco d'accordo: 56 risp**

D'accordo: 68 risp **Pienamente d'accordo: 34 risp**

Poco più della metà dei partecipanti si definisce in disaccordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera sfavorevole da una maggioranza di alunni che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 54,6% in linea con la percentuale dello scorso anno che raggiungeva il 52,1%). **Item da continuare a monitorare.**

Le attività svolte durante le lezioni mi preparano adeguatamente alle verifiche

187 risposte



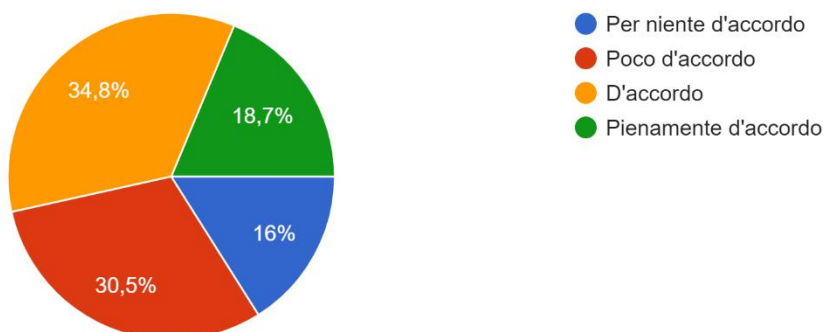
***Per niente d'accordo: 15 risp** **Poco d'accordo: 36 risp**

D'accordo: 98 risp **Pienamente d'accordo: 38 risp**

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza degli alunni che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 72,7% in linea con la percentuale dello scorso anno che raggiungeva il 70,7%).

Ho imparato un metodo di studio per ogni materia

187 risposte



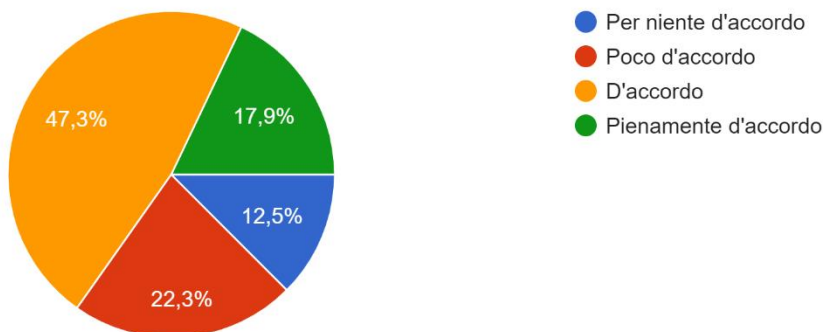
*Per niente d'accordo: 30 risp Poco d'accordo: 47 risp

D'accordo: 65 risp Pienamente d'accordo: 35 risp

Poco più della metà dei partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto valutandolo in maniera favorevole (si registra una percentuale del 53,5 % in linea, ma comunque in lieve crescita, rispetto alla percentuale dello scorso anno che raggiungeva il 50,3%). **Dato da continuare a prendere in considerazione. Potrebbe essere utile privilegiare un'impostazione metodologica che, vede l'insegnante come "mediatore" tra il sapere e gli alunni stessi, predisponendo "ambienti di apprendimento" e creando situazioni che mettano gli allievi in condizione di imparare in maniera mirata e personalizzata.**

Gli insegnanti aiutano gli studenti a superare problemi e difficoltà

184 risposte



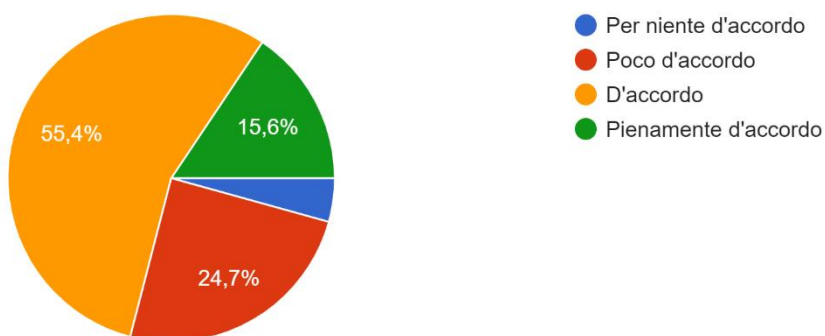
*Per niente d'accordo: 23 risp Poco d'accordo: 41 risp

D'accordo: 87 risp **Pienamente d'accordo: 33 risp**

Un numero significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza degli alunni che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 65,2 % in linea con la percentuale dello scorso anno che raggiungeva il 64,6%).

Le correzioni fatte dai docenti alle mie verifiche sono chiare e utili per migliorarmi

186 risposte



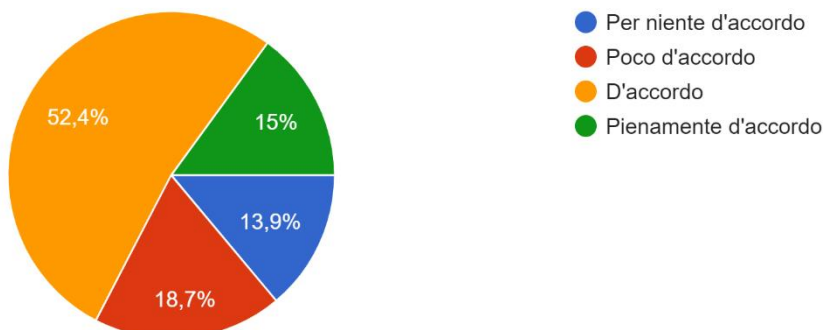
***Per niente d'accordo:** 4,3% (8 risp) **Poco d'accordo:** 46 risp

D'accordo: 103 risp **Pienamente d'accordo: 29 risp**

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza degli alunni che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 71% in linea con la percentuale dello scorso anno che raggiungeva il 72,9%).

Le attività di recupero sono utili

187 risposte



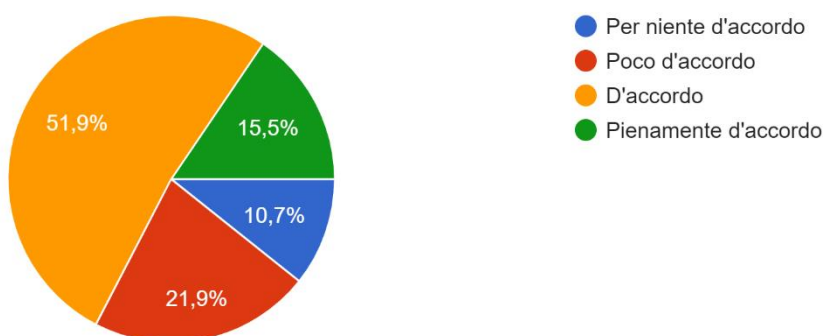
***Per niente d'accordo:** 26 risp **Poco d'accordo:** 35 risp

D'accordo: 98 risp **Pienamente d'accordo: 28 risp**

Un numero significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza degli alunni che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 67,4% leggermente in deflessione rispetto a quella dello scorso anno che raggiungeva il 74,7%).

I laboratori della mia scuola sono ben attrezzati

187 risposte



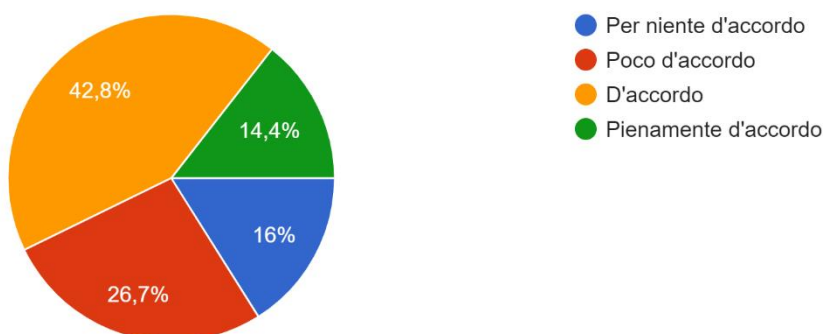
*Per niente d'accordo: 20 risp Poco d'accordo: 41 risp

D'accordo: 97 risp Pienamente d'accordo: 29 risp

Più della metà dei partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto valutandolo in maniera favorevole (si registra una percentuale del 67,4% in crescita rispetto a quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 59,6%). **L'aspetto tecnologico e didattico è al centro dell'attenzione della Dirigenza che si sta impegnando fattivamente in questo senso per rendere i propri ambienti sempre più innovativi e mirati. La percentuale di risposta positiva è in crescita, confermando la bontà degli interventi in atto. L'attenzione a tale aspetto, per ciascun ordine di scuola, è già alta e continuerà ad essere tale con in previsione ulteriori rinnovi e migliorie. Elevata, continua e fattiva la partecipazione a bandi Pon, FESR e PNRR con finanziamenti spesi in questo senso.**

Il bullismo e il Cyber-bullismo non sono presenti nella nostra scuola

187 risposte



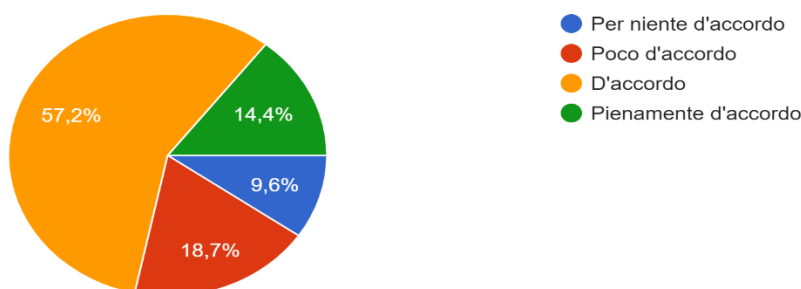
*Per niente d'accordo: 30 risp Poco d'accordo: 50 risp

D'accordo: 80 risp Pienamente d'accordo: 27 risp

Poco più della metà dei partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto valutandolo in maniera favorevole (si registra una percentuale del 57,2% in linea con la percentuale dello scorso anno che raggiungeva il 57,6%). **Dato sicuramente da continuare a monitorare e verificare progettando ulteriori azioni educative in questo senso. Da considerare anche la tipologia e l'età degli intervistati, spesso caratterizzati da un'indole critica, che talvolta può influire su risposte di getto, animate e poco meditate. Da considerare anche la diffusa fragilità educativa che caratterizza i nostri giovani utenti, emergente e in progressione negli ultimi anni. In questo mutamento epocale della scuola e della società in cui tutte le priorità si sono ribaltate, i giovani in età scolare (dai 3 ai 19 anni) sono quelli più esposti alla perdita di punti di riferimento. Per questo motivo, sono i più fragili a causa della mancanza di esperienze pregresse utili a leggere il tempo presente.**

Con i fondi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e i Fondi Europei di sviluppo regionale (FESR) la scuola, in questi anni, si è arricchita dell'ambiente scolastico rendendolo più gradevole.

187 risposte



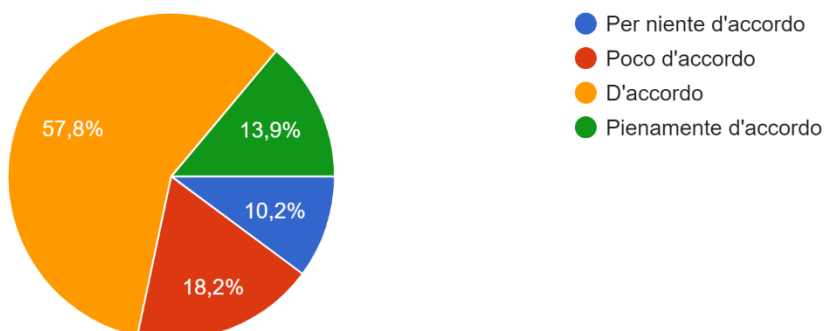
*Per niente d'accordo: 18 risp Poco d'accordo: 35 risp

D'accordo: 107 risp Pienamente d'accordo: 27 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto valutandolo in maniera favorevole (71,6%).

Con i fondi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e i Fondi Europei di sviluppo regionale (FESR) la scuola, in questi anni, si è arricchita di attività scolastiche e favoriscono l'apprendimento.

187 risposte



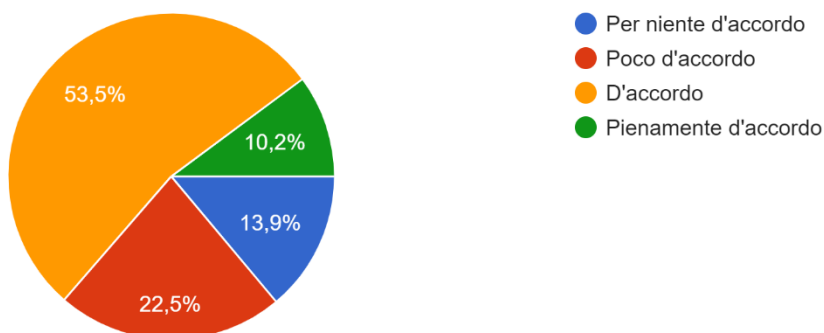
*Per niente d'accordo: 19 risp Poco d'accordo: 34 risp

D'accordo: 108 risp **Pienamente d'accordo: 26 risp**

Un numero significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto valutandolo in maniera favorevole (71,7%).

Con i fondi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e i Fondi Europei di sviluppo regionale (FESR) la scuola, in questi anni, si è arr...ni stimolano i docenti al rinnovamento metodologico.

187 risposte



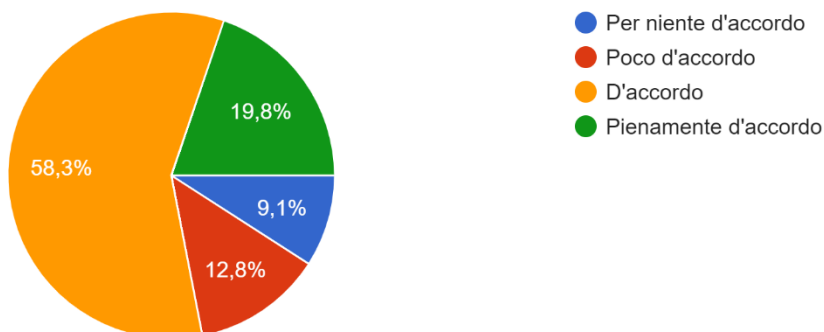
*Per niente d'accordo: 26 risp Poco d'accordo: 42 risp

D'accordo: 100 risp **Pienamente d'accordo: 19 risp**

Un numero significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto valutandolo in maniera favorevole (63,7%).

E' positivo che, per favorire l'apprendimento, il benessere, l'integrazione e il senso di appartenenza alla comunità scolastica, l'Istituto si sia impegnato ...oglienza degli studenti ucraini e da poco in Italia)

187 risposte



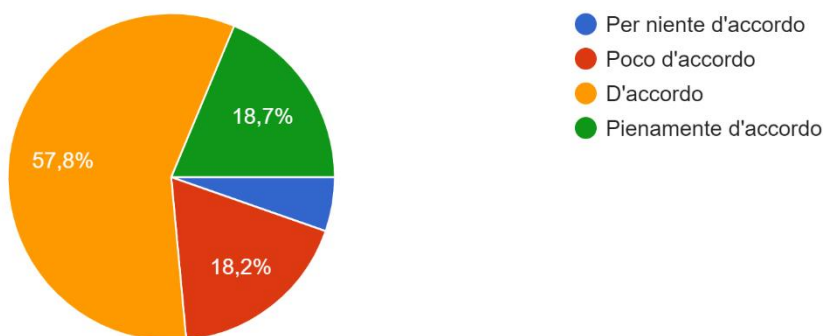
*Per niente d'accordo: 17 risp Poco d'accordo: 24 risp

D'accordo: 109 risp **Pienamente d'accordo: 37 risp**

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza degli alunni che ha risposto al questionario (78,1%).

Sono soddisfatto della preparazione fornita dalla scuola

187 risposte



*Per niente d'accordo: 5,3% (10 risp) Poco d'accordo: 34 risp

D'accordo: 108 risp Pienamente d'accordo: 35 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza degli alunni che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 76,5% positivamente in crescita rispetto alla percentuale dello scorso anno che raggiungeva il 69,2%), a conferma della bontà degli interventi messi in atto.

- Alla domanda facoltativa **"Se hai qualcosa da aggiungere, puoi scriverlo di seguito"** sono state registrate 44 risposte che vengono raggruppate per argomento trattato. Si riportano tutti i commenti in versione integrale nel rispetto del diritto di ciascuno di esprimere liberamente il proprio pensiero in quanto riteniamo che ogni suggerimento, anche se talvolta non così rispondente alle aree indagate, sia significativo per orientarci in un percorso di crescita e di miglioramento continuo. Nel rispetto della privacy sono stati tolti nomi e riferimenti espliciti a specifiche persone.

- Meno compiti in vista del nuovo orario di 6 ore, non abbiamo tempo per socializzare il pomeriggio perché dobbiamo sempre fare i compiti.

- Nei bagni non c'è carta igienica e sapone.

- Migliorare i locali dei servizi igienici.

- Penso che la scuola dovrebbe migliorare da un punto di vista tecnico ovvero dovrebbero fare attività che coinvolgono tutti i ragazzi.

- L'aula di spagnolo, musica e di tecnologia non vengono praticamente mai utilizzate, senza contare quelle due volte in cui ci si va.

- Penso che la scuola debba coinvolgere maggiormente i ragazzi nelle attività di vita quotidiana. Infatti la scuola è un luogo per aiutarti nella vita da adulto.
- Migliorare il servizio, essere un po' più gentili, aver rispetto per gli studenti e eliminare questa cosa dei voti.
- Spesso i compiti vengono modificati aggiungendo altri compiti da fare per casa. I docenti non ci consentono di socializzare con gli studenti delle altre classi. Siamo rinchiusi nelle nostre aule e non possiamo nemmeno stare sulla porta. Se noi facciamo un ritardo veniamo puniti con nota e altro, invece se gli insegnanti fanno un ritardo non gli dicono niente.
- I professori dovrebbero diminuire il carico dei compiti per casa per consentire ai ragazzi di praticare altre attività di loro interesse.
- Chiedo spiegazioni aggiuntive sugli errori dopo le verifiche di competenza.
- Nonostante le periodiche domande sull'attrezzatura dei laboratori, non sono presenti alcuni laboratori, e al momento il laboratorio di informatica è inagibile. I professori spesso hanno preferenze, le quali sono piuttosto evidenti, e si notano specialmente nell'attenzione durante le attività in classe. Le verifiche spesso ritornano agli studenti dopo diversi mesi, rendendo difficile il recupero in caso di voti negativi.
- Ci sono offese generali contro una 1 e alcuni eventi di cyber-bullismo.
- Mi piacerebbe che i laboratori funzionassero; non mi sembra giusto che a fine quadrimestre siamo sommersi di verifiche e interrogazioni vorrei che fossero gestite diversamente. I lavori di gruppo andrebbero fatti a scuola e non a casa considerando che ognuno ha i suoi impegni pomeridiani. Non mi piace che, per valutare una verifica, i professori devono attenersi ad una griglia di valutazione perché sono in grado di valutare da soli il proprio alunno. Mi farebbe piacere che a fine di ogni quadrimestre i professori considerassero nella valutazione anche l'impegno costante dell'alunno e la partecipazione in classe.
- Servirebbe più gite non solo a Firenze.
- I bagni vanno puliti un po' di più e quando tagliano l'erba è preferibile se lo facessero quando la scuola è chiusa. Ci sono tanti alunni che sono allergici ed è impossibile fare lezione con starnuti continui se non chiudi la finestra. Cambierei alcuni prof per il resto ottima scuola anche se vengo bullizzata sempre.
- Nella mia scuola e nella mia classe mi trovo bene con i compagni, ma con alcuni professori non mi trovo molto bene. Alcuni professori poi ci intimoriscono con la minaccia della bocciatura infatti ci ripetono sempre che molti di noi non passeranno. Altri non capiscono gli sforzi che faccio per studiare. Quando facciamo bene qualcosa magari, ci mettono un +, che non fa media, ma quando facciamo male mettono subito il voto

sul registro che fa media. Oppure ci mettono le note per gli esercizi che non svolgiamo perché non li abbiamo capiti. Questo mi fa passare la voglia di andare a scuola. Io a scuola non ci vado volentieri proprio per questo. Le gite non esistono. Sono faticose anche le materie pratiche, perché si fa troppa teoria, anche a ginnastica.

- Le aule di musica ed informatica non vengono usate spesso durante l'anno. Inoltre il fenomeno del bullismo peggiora ogni giorno di più e alcuni docenti, soprattutto durante la ricreazione, fanno finta di niente.

- Secondo me sarebbe d'aiuto avere psicologi a scuola, siccome ci sono ragazzi che non sono ben ascoltati a casa e poi disturbano gli altri con le loro insicurezze.

- No.

- Mettere più carta igienica e sapone nei bagni.

- Ho imparato molto dalle istruzioni date.

- Alcune delle professoresses dovrebbero cercare di trattare gli alunni allo stesso modo.

- In alcune materie non sono ben preparata effettivamente ma non in tutte.

- Nell'intervallo si deve uscire dalle classi.

- Sebbene molte attività siano ben costruite, l'aula di informatica con i relativi strumenti non viene usata mai. Un questionario così generico rende complicata una visione giusta della situazione: sarebbe preferibile domande più approfondite (es. Materia per materia, laboratorio per laboratorio ecc...) per poter effettivamente migliorare le questioni sgradite.

- Non tutti i professori si comportano nel solito modo...io personalmente questo anno ho avuto difficoltà per diversi motivi...la maggior parte dei prof mi ha aiutato e sostenuto...ma non tutti...quelli che non lo hanno fatto mi hanno solo fatto sentire ancora più inadatto e mi hanno messo ancora più in difficoltà...quindi questo test andrebbe fatto su ogni singolo professore...la preside una Grande mi ha aiutato molto.

- Non c'è il laboratorio di scienze, e poi la bidella non è per niente accogliente, poco cortese e si lamenta se deve pulire anche se è il suo lavoro.

- Scemo chi legge.

- La scuola ci stressa molto, secondo me i docenti dovrebbero applicare un metodo di insegnamento diverso o senza nessuna preferenza. Quando è ricreazione non possiamo spostarci nella scuola, cosa che dà fastidio un po' a tutti sia a noi studenti che ai docenti. I laboratori non sono sempre accessibili, per esempio adesso quello di informatica è occupato. Il dirigente scolastico non sembra aiutare le classi, quando c'è un alunno particolarmente agitato pensa soltanto a lui e nemmeno ad una soluzione.
- La scuola è un posto in cui imparare e divertirsi l'unica cosa è che il sabato potevamo rimanere a scuola.
- Buonanotte.
- Non mi piace tanto che alla primaria si facevano molte più cose con la vecchia maestra, e si finiva il programma a aprile, è adesso è tutto il contrario, certe cose sono troppo semplici per la prima media e i professori ribadiscono che l'ultimo giorno spiegheranno o interrogheranno, spero che la scuola migliori in questo.
- Salve, personalmente in questa scuola mi trovo davvero bene e ringrazio tutti coloro che mi hanno aiutato in questi anni, chiedo soltanto di creare attività che possano riunire anche più classi con cui magari farci progetti e/o lavori insieme così, chi magari e poco socievole avrebbe l'opportunità di avere o farsi nuovi amici. Grazie dell'ascolto.
- Magari a informatica ci portassero nell'aula di informatica e ci insegnassero a usare il computer, word e power point, visto che ci chiedono attività che richiedono l'utilizzo di questi programmi! A me li spiega mia mamma, ma non tutti hanno una mamma come la mia!
- Nulla.
- Sarebbe idoneo che il materiale da fotocopiare assegnato dai professori in classe, sia fornito all'interno dell'istituto. Grazie.
- I prof dovrebbero ascoltare di più gli alunni e accoglierli senza giudicarli e venirgli in contro di più, le collaboratrici scolastiche essere più presenti.
- L'esperienza della Comunità Educante è stata ottima, i ragazzi preparati e disponibili nel supportarci in qualsiasi situazione, facilitando tecniche di apprendimento. Lo riproporrei per i futuri anni scolastici.
- Qualche volta sono dovuto tornare casa per fare i miei bisogni fisiologici perché i bagni erano molto sporchi e privi di carta igienica.
- Il comune non ci dà spazio per le nostre richieste.

- Alcuni insegnanti non rispettano il programma personalizzato degli alunni che invece dovrebbero seguire.
- Se ci sono degli alunni poco socievoli ci possono essere dei docenti che li coinvolgono in qualcosa.
- Secondo me dovremmo avere più tempo libero e i bagni e le aule dovrebbero essere più puliti e infine nel caso di bullismo o cyber-bullismo avere più confronti con la dirigente scolastica (preside).
- Dovrebbero dare meno compiti a casa e durante le vacanze. Non dare ricerche/progetti a casa. Visto che abbiamo un giardino sarebbe bello che ci portassero spesso fuori ma non ci portano mai. Se una verifica è andata male a tante persone invece che dare la colpa a noi studenti pensare che forse ha sbagliato qualcosa il professore/essa.

L'Istituto si sta già impegnando in questo senso. Notevole l'attenzione dedicata ai progetti educativi personalizzati che sono alla base e fondamenta di qualsiasi intervento educativo proposto in tutti gli ordini di scuola. La didattica laboratoriale ed esperienziale fa parte della metodologia privilegiata dalla scuola stessa e l'innovazione dei vari laboratori in atto permetterà, sicuramente, di incrementarne l'utilizzo mirato. Numerosi i progetti realizzati in questo anno scolastico che hanno portato la scuola ad aprirsi ancora al territorio e alle collaborazioni con lo stesso. Sicuramente l'attenzione sarà mantenuta alta e saranno individuate le azioni di miglioramento per ottimizzare la propria offerta formativa anche stimolando una maggior collaborazione con gli alunni stessi, costruttori attivi del proprio futuro.

Concludendo

L'analisi delle risposte al questionario evidenzia complessivamente una buona immagine della scuola. La messa a disposizione del laboratorio di informatica scolastico e la sollecitazione degli insegnanti hanno rappresentato, lo scorso anno, un elemento facilitatore rispetto alla partecipazione dell'87,2% degli studenti, percentuale nettamente inferiore registrata ad oggi, ovvero del 42,2%, che va sicuramente a limitare il percorso di definizione dello stato di salute delle proprie scuole per perseguire livelli adeguati, partecipati e condivisi. Presentare, discutere e coinvolgere gli studenti nella compilazione del questionario di valutazione, sicuramente, contribuisce a incrementare il senso di responsabilità rispetto al proprio apprendimento e favorisce l'espressione consapevole e ragionata del proprio parere affinché la loro voce sia ascoltata e compresa. La partecipazione alle decisioni e alle attività della scuola accresce il senso di appartenenza e può aiutare gli studenti a sviluppare le proprie abilità sociali. L'autovalutazione educa alla riflessione, all'identificazione di obiettivi chiari, alla definizione concettuale, al lavoro di qualità, alla correzione e alla revisione, alla metacognizione. Ci si propone, così, di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto di quelli altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare. È importante, pertanto, lavorare per stimolare la partecipazione a iniziative che vedono gli studenti protagonisti e costruttori del proprio percorso di crescita. L'impegno, comunque dei partecipanti è stato rilevante e pertinente. Ciascuna area presa in esame ha riportato percentuali che si situano perlopiù sulla fascia medio alta nella maggior parte degli item andando a confermare il benessere e il riconoscimento dei valori che la scuola persegue, in linea con i risultati dello scorso anno che, in più occasioni erano in crescita. Da considerare anche la tipologia e l'età degli intervistati, spesso caratterizzati da un'indole critica, che talvolta può influire su risposte di getto, animate e poco meditate. Nonostante ciò, quello che emerge dal questionario somministrato, è l'immagine di una scuola che accoglie e che li rappresenta sempre di più anche rispetto alle proprie scelte future. Gli studenti mostrano una attenzione piuttosto alta alle aree dedicate al coinvolgimento e all'offerta formativa probabilmente perché li riguardano direttamente e sono vissute quotidianamente in classe (rapporto con gli insegnanti, voti

e verifiche, regolamenti, registro elettronico, ecc). Si assiste così a giudizi che si collocano perlopiù nella fascia mediana, con una flessione in quella più bassa per quanto riguarda la conoscenza del Ptof. Se si pensa che, proprio il Ptof si identifica quale documento identitario della scuola, tramite il quale ogni comunità scolastica progetta le proprie attività e le illustra agli studenti e alle loro famiglie, per renderli partecipi del proprio impianto organizzativo, metodologico e pedagogico, si può capire quanto un approfondimento limitato dello stesso, freni la co-partecipazione educativa. Necessarie, pertanto, forme di comunicazione e divulgazione più efficaci e immediate che sono sicuramente da migliorare. Sarebbe opportuno pensare e realizzare una brochure riassuntiva del Ptof in modo da facilitare la fruizione e semplificarne il contenuto. Percentuali medio alte quando si parla di coinvolgimento degli studenti, adeguatezza dei percorsi educativi coerenti ai bisogni formativi, all'acquisizione di un metodo di studio, ai compiti a casa, alla condivisione dei regolamenti e all'utilizzo dei laboratori che rappresentano aspetti sicuramente da continuare a monitorare, approfondire e verificare. Notevole l'attenzione dell'Istituto in questo senso delineando, attraverso il curriculum, un percorso graduale e coerente, continuo e progressivo, verticale ed orizzontale, delle tappe e delle scansioni d'apprendimento in riferimento ai percorsi personalizzati, alle competenze da acquisire, alle potenzialità da rafforzare e ai traguardi in termini di risultati attesi nei tre ordini di scuola. Ampie le strategie e le metodologie utilizzate, in una prospettiva privilegiata di ricerca-azione e didattica laboratoriale, che richiamano e correlano costantemente il sapere, il saper fare, il saper essere. Il Collegio dei docenti, infatti, condivide l'idea che l'alunno ha un ruolo centrale nella "costruzione" dei propri saperi come "soggetto che apprende", quindi considera l'apprendimento come un processo attivo, in cui si intrecciano elementi cognitivi, emotivo/affettivi e relazionali. Ne segue e viene attuata un'impostazione metodologica che, vede l'insegnante come "mediatore" tra il sapere e gli alunni stessi, predisponendo "ambienti di apprendimento" e creando situazioni che mettano gli allievi in condizione di imparare, in maniera sempre più autonoma, mirata e personalizzata. Tale attenzione rimarrà alta e costante. Le migliorie e le innovazioni apportate e previste a livello tecnologico riguardo ai vari ambienti dell'Istituto fungeranno sicuramente e ulteriormente da stimolo di miglioramento. Da monitorare anche i fenomeni di bullismo e cyberbullismo riferiti dagli studenti, anche incrementando le azioni educative e i progetti in questo senso. Positivi i riscontri percentuali tra gli studenti rispetto all'arricchimento dell'offerta formativa attraverso il rinnovo degli ambienti e dei laboratori con nuovi strumenti tecnologici e didattici e con arredi innovativi grazie ai finanziamenti e cofinanziamenti nazionali ed europei (PNRR e FESR). Condivisa l'idea che gli stessi abbiano contribuito a incrementare le loro possibilità educative e metodologiche favorendone l'apprendimento positivo. Si riconosce, inoltre, la positività delle esperienze e delle attività extrascolastiche di gruppo programmate e organizzate da parte dell'Istituto grazie ai finanziamenti europei (es. Progetto PON "Socialità apprendimenti e accoglienza" A.S.2021-22 - Progetto PON "Care" A.S. 2022-23 volto all'accoglienza degli studenti ucraini e da poco in Italia) che hanno favorito ulteriormente l'apprendimento, il benessere, l'integrazione e il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Da monitorare inoltre alcuni aspetti dell'area organizzativa soprattutto relativi alla pulizia dei locali, l'aspetto strutturale degli stessi e all'assetto di alcuni laboratori. Sicuramente le innovazioni in atto permetteranno di apprezzare e utilizzare maggiormente tutti gli ambienti a disposizione.

È sicuramente necessario leggere i risultati di tale partecipazione considerando anche la diffusa fragilità educativa che caratterizza i nostri giovani utenti, emergente e in progressione negli ultimi anni. In questo mutamento epocale della scuola e della società in cui tutte le priorità si sono ribaltate, i giovani in età sono quelli più esposti alla perdita di punti di riferimento. Per questo motivo, sono i più fragili a causa della mancanza di esperienze pregresse utili a leggere il tempo presente. Ecco che la scuola, in questa fase, deve insegnare a comprendere e valutare ciò che veramente ha valore e ad apprezzare ciò che viene fatto, evidenziando, essa stessa, le eccellenze e premiando il valore dell'apprendimento, dei risultati raggiunti e dello studio. In questo senso, al di là delle risposte emerse, acquista valore anche il coinvolgimento diretto degli studenti nelle pratiche di autovalutazione della scuola, quale bene comune, per contribuire fattivamente alla sua crescita e alla sua valorizzazione.

Partendo dall'impegno attivo e fattivo di tutti si può costruire un progetto comune e democratico di educazione e sviluppo che riguarda gli studenti, attori e creatori del proprio percorso educativo, e la comunità tutta in cui essi vivono e crescono.