

Autovalutazione di Istituto

Risultati questionario GENITORI



A.S 2023-2024



Introduzione

Da diversi anni l'Istituto Comprensivo "Don L. Milani" di Ponte Buggianese si impegna, in linea generale, nelle pratiche di autovalutazione per definire lo stato di salute delle proprie scuole, al fine di garantire livelli adeguati di qualità dell'esperienza formativa e di trasparenza dei risultati conseguiti, mantenendo così un rapporto di fiducia con i fruitori del servizio. Tutto ciò in modo coerente con il DPR n. 80/2013 e con le Indicazioni per il curriculum 2012 dove si legge infatti che "L'Autovalutazione delle singole scuole ha la funzione di introdurre modalità riflessive sull'intera organizzazione dell'offerta educativa e didattica della scuola, per svilupparne l'efficacia, anche attraverso dati di rendicontazione sociale o emergenti da valutazioni esterne". Attraverso tali processi di autovalutazione l'Istituto mira a verificare criticamente il proprio operato, assumendosi la responsabilità, a livello collegiale, di decidere cosa vada migliorato per riconfermare il senso e l'identità della Scuola stessa e dell'Istituto tutto. Del resto, l'autonomia scolastica va configurandosi sempre più come libertà gestionale, che comporta un maggiore impegno e responsabilità delle professionalità che operano al suo interno (Dirigente, insegnanti, personale di segreteria, collaboratori scolastici, ecc), secondo l'ottica della rendicontazione sociale che consiste nel rendere conto alla società e ai vari stakeholder, della propria attività, attraverso un processo informativo continuo, interrogabile e ripetuto.

Nel corso dell'anno scolastico 2022/23 sono stati revisionati, predisposti e somministrati specifici questionari alle diverse categorie costitutive della nostra comunità scolastica: Docenti, Studenti, Genitori e ATA, chiamando ciascuno ad esprimere il proprio giudizio sugli aspetti strategici della scuola, quale organizzazione complessa per poi essere restituiti, nei risultati, con specifici report condivisi. Gli stessi questionari, integrati con un'area dedicata al PNRR, ai PON e agli interventi attuati in tali ambiti di innovazione, sono stati riproposti anche in questo anno scolastico, per verificare anche la bontà degli interventi predisposti a seguito della scorsa somministrazione. Quello che ne è emerso, quindi, rappresenta sicuramente, ancora una volta, un'ulteriore possibilità fondamentale per revisionare le proprie scelte nell'ottica di un piano di miglioramento reale dell'offerta formativa, della gestione della scuola, dell'accoglienza e inclusione degli allievi, della condivisione delle scelte con gli studenti e le loro famiglie, di riflessione, diffusione e condivisione sociale dei propri risultati, per un arricchimento reciproco e per evitare ogni forma di autoreferenzialità. In questo modo l'Autovalutazione di Istituto diventa davvero partecipata e critica; un nodo cruciale e un riferimento costante per il buon andamento della Pubblica Amministrazione, che permette di individuare i punti di forza e di debolezza, per confermare e rafforzare i primi e fronteggiare i secondi, programmando le più opportune azioni di miglioramento. Autovalutazione e miglioramento si configurano in tal modo come aspetti di un unico processo e l'autovalutazione diventa elemento imprescindibile verso il cambiamento.

I questionari sono stati elaborati e presentati su distinti Moduli di Google, corredati da apposita Circolare n. 269 e seguiti dal link inviato ad ognuno attraverso gli abituali canali di comunicazione (mail per docenti e ATA; Registro Elettronico per i genitori, canale Teams di classe per gli studenti). È stato garantito l'anonimato per i questionari e il rispetto della privacy per le informazioni fornite, che sono state analizzate solo in forma aggregata, quindi come statistiche (ai sensi del Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali n. 2016/679 e del D.lgs. n. 101/2018, "Codice in materia di protezione dei dati personali").

Dopo la presentazione del questionario somministrato, strutturato secondo una divisione in 4 aree tematiche, per un totale di 35 item e un quesito facoltativo relativo agli eventuali suggerimenti, verrà analizzata singolarmente ciascuna domanda per identificare ed evidenziare le aree di intervento. È stato, inoltre richiesto l'ordine di appartenenza del/la proprio/a figlio/a per sondarne il livello di partecipazione.

Questionario somministrato

Gentile Genitore,

il nostro istituto sta conducendo un'indagine per rilevare il livello di soddisfazione di tutti coloro che sono parte della scuola. Le chiediamo così di rispondere alle domande di questo questionario, del tutto anonimo, che mira a misurare il suo gradimento rispetto ai vari aspetti del servizio scolastico.

Risponda cliccando sull'opzione che ritiene più vicina all'opinione che ha della scuola di sua/o figlia/o scegliendo tra: **per niente d'accordo**; **poco d'accordo**; **d'accordo**; **pienamente d'accordo**.

Grazie per la collaborazione.

per niente d'accordo	poco d'accordo	d'accordo	pienamente d'accordo
----------------------	----------------	-----------	----------------------

Immagine e organizzazione della scuola (Rapporto con le figure istituzionali della scuola, valutazione degli ambienti e diffusione delle iniziative scolastiche sul territorio)					
1	L'organizzazione della scuola e il coordinamento delle varie attività proposte denotano efficienza e impegno da parte della Dirigenza	①	②	③	④
2	La Dirigenza è disponibile ad ascoltare i problemi e a trovare soluzioni	①	②	③	④
3	Il servizio offerto dalla segreteria in termini di orario di apertura al pubblico, la disponibilità e la competenza del personale soddisfano le richieste	①	②	③	④
4	L'Insegnante Coordinatore di Plesso/di sezione facilita i rapporti e la collaborazione fattiva con gli alunni, i genitori e i docenti	①	②	③	④
5	I custodi sono accoglienti e disponibili	①	②	③	④
6	Le iniziative della scuola sono conosciute sul territorio	①	②	③	④
7	La scuola si impegna per l'innovazione continua	①	②	③	④
8	I locali della scuola (aule e ambienti comuni) sono accoglienti e puliti	①	②	③	④
9	Gli spazi della scuola sono ben organizzati	①	②	③	④
10	La scuola ha una buona reputazione	①	②	③	④
Coinvolgimento (Promozione, valorizzazione e coinvolgimento, da parte della Dirigenza, delle risorse umane nella vita scolastica)					
11	I genitori sono coinvolti nelle scelte educative e sollecitati a dare il proprio contributo	①	②	③	④
12	Fra insegnanti e genitori esiste positiva collaborazione	①	②	③	④
13	Gli insegnanti, nel rapportarsi con le famiglie, sono disponibili e attenti	①	②	③	④
14	Gli insegnanti incoraggiano e valorizzano la partecipazione degli studenti	①	②	③	④
15	Mia/o figlia/o sta bene a scuola	①	②	③	④
Trasparenza e informazione (Qualità delle azioni comunicative messe in atto dalla scuola per diffondere e condividere informazioni, regolamenti, profitto, obiettivi e finalità educative)					

16	Le informazioni relative al profitto o alle assenze sono facilmente accessibili	①	②	③	④
17	Le regole stabilite dall'Istituto sono comunicate e formalizzate chiaramente	①	②	③	④
18	Le regole dell'Istituto sono applicate in modo coerente	①	②	③	④
19	Gli insegnanti comunicano gli obiettivi e i criteri di valutazione adottati dalla scuola	①	②	③	④
20	Le comunicazioni ai genitori da parte della scuola (orari, regole, avvisi ecc.) sono chiare	①	②	③	④
21	Il sito web della scuola è utile, facilmente accessibile e ben organizzato	①	②	③	④
22	I canali di comunicazione utilizzati dall'Istituto sono efficaci nei rapporti fra scuola e famiglia	①	②	③	④
Offerta formativa (Condivisione e adeguatezza dei progetti e delle attività attuati dalla scuola in orario scolastico e extrascolastico)					
23	Ho preso visione, conosco e approvo il PTOF di Istituto	①	②	③	④
24	Quello che si impara a scuola è utile per le scelte future	①	②	③	④
25	Le attività proposte dalla scuola rispondono ai bisogni degli studenti	①	②	③	④
26	Le attività di recupero messe in atto dall'Istituto sono efficaci e soddisfacenti	①	②	③	④
27	La scuola è dotata di laboratori efficienti, attrezzature tecnologiche adeguate e ambienti ben attrezzati	①	②	③	④
28	I docenti della scuola insegnano bene la loro materia	①	②	③	④
29	Gli insegnanti aiutano gli studenti a superare problemi e difficoltà	①	②	③	④
30	Le valutazioni degli insegnanti rispecchiano i criteri di valutazione	①	②	③	④
31	La scuola, in questi anni, si è arricchita e rinnovata negli ambienti e nei laboratori con nuovi strumenti tecnologici e didattici e con arredi innovativi grazie ai finanziamenti e cofinanziamenti nazionali e europei PNRR e FESR	①	②	③	④
32	Gli ambienti e i laboratori rinnovati con nuovi strumenti tecnologici e didattici e con arredi innovativi, grazie ai finanziamenti e cofinanziamenti nazionali ed europei PNRR e FESR, hanno incrementato le possibilità educative e metodologiche di sua/o figlia/o favorendone l'apprendimento positivo	①	②	③	④
33	E' positivo che, per favorire l'apprendimento, il benessere, l'integrazione e il senso di appartenenza alla comunità scolastica, l'Istituto si sia impegnato a programmare e a coinvolgere gli alunni in attività extrascolastiche di gruppo grazie ai finanziamenti europei (es. Progetto PON "Socialità apprendimenti e accoglienza" A.S.2021-22 - Progetto PON "Care" A.S. 2022-23 volto all'accoglienza degli studenti ucraini e da poco in Italia)	①	②	③	④
34	Sono soddisfatto della preparazione fornita dalla scuola	①	②	③	④
35	Consiglierei questa scuola ad altri genitori	①	②	③	④

Se ha da aggiungere considerazioni o suggerimenti su aspetti non indagati attraverso le domande precedenti, può scriverli di seguito



FUTURA  **Italiadomani**
PRIMA SCUOLA D'INTELLIGENZA E RISERVA
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Comune di Ponte
Buggianese



Comune di Chiesa
Uzzanese

I dati raccolti saranno trattati in modo aggregato nel rispetto della legge sulla privacy.

Ai sensi dell'Art. 13 del Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo (relativo al trattamento dei dati personali) si informa che i dati personali forniti (indirizzo a-mail) saranno raccolti presso l'Istituto in intestazione, Titolare del trattamento, e saranno trattati ai sensi del Reg. UE 2016/679 e del D. Lgs 101/2018, anche con strumenti informatici, esclusivamente dal Titolare del trattamento e dai soggetti delegati, al fine di condurre un'indagine per rilevare il livello di soddisfazione per il servizio offerto dall'Istituto scolastico.

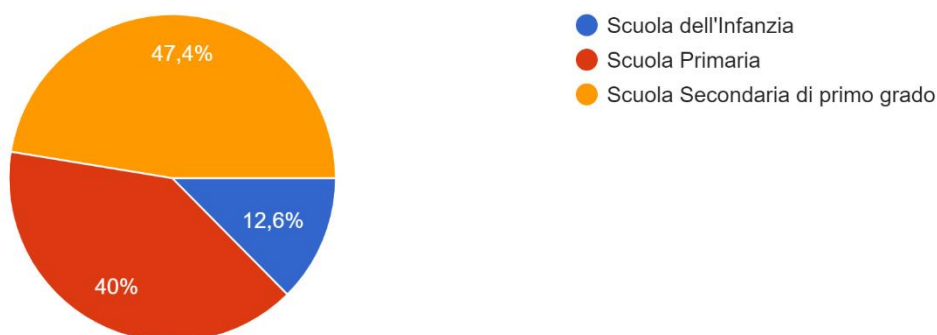
Grazie per la collaborazione!

Risposte al questionario

Sono state **350 le risposte totali registrate** così suddivise rispetto all'ordine di scuola di appartenenza:

Quale ordine di scuola frequenta Sua/o Figlia/o?

350 risposte



RISPOSTE AL QUESTIONARIO			
Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Sec. Di primo grado	TOTALE
44	140	166	350
12,6%	40%	47,4%	100%

Se si confrontano tali dati con il numero totale dei genitori facenti parte dell'Istituto, rilevato in base alle dichiarazioni fornite in fase di iscrizione, è possibile calcolare le percentuali relative al grado di partecipazione per ordine di scuola, percentuali lievemente in crescita rispetto a quelle dello scorso anno (tot a.s. 22/23: 14,2%):

GENITORI FACENTI PARTE DELL'ISTITUTO			
Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Sec. Di primo grado	TOTALE
525	862	567	1954
26,9%	44,1%	29%	100%

PERCENTUALE GENITORI CHE HANNO RISPOSTO AL QUESTIONARIO			
8,4%	16,2%	29,3%	17,9%

Analizzando le percentuali di risposta al questionario sul totale degli genitori delle/gli alunne/i frequentanti l'Istituto si rileva, in generale, un grado di partecipazione, in linea con quello dello scorso anno (322 persone), ancora piuttosto limitato (17,9%) per tutti gli ordini di scuola dove le percentuali sono più elevate alla secondaria di primo grado per poi gradualmente abbassarsi alla scuola primaria e decrescere ancora, in maniera notevole, alla scuola dell'infanzia. Dato probabilmente da interpretare con la fase ancora embrionale, in questo ordine di scuola, della co-partecipazione alla qualità e all'organizzazione dei servizi educativi: l'assenza di voti, compiti, impegni fattivi, scrutini, ecc. limitano l'"inter-azione" tra famiglia, scuola e territorio che sarebbe invece fondamentale. Tale partecipazione, comunque, continua a essere scarsa anche negli altri ordini, a conferma di quello che era già stata evidenziato nel RAV e nella Rendicontazione Sociale quale obiettivo di intervento in atto.

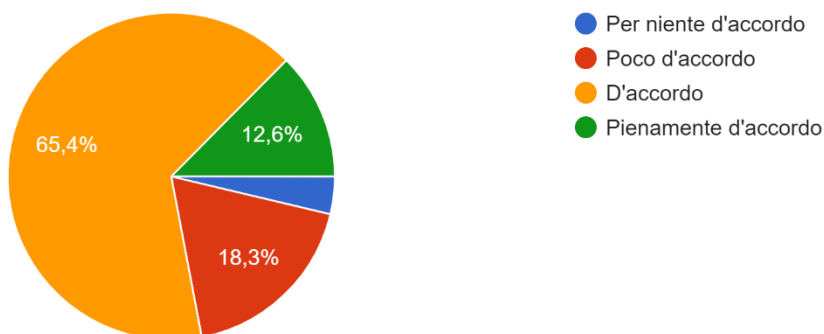
Segue l'analisi di ciascun item per area tematica.

Immagine e organizzazione della scuola

Rapporto con le figure istituzionali della scuola e valutazione degli ambienti

L'organizzazione della scuola e il coordinamento delle varie attività proposte denotano efficienza e impegno da parte della Dirigenza

350 risposte



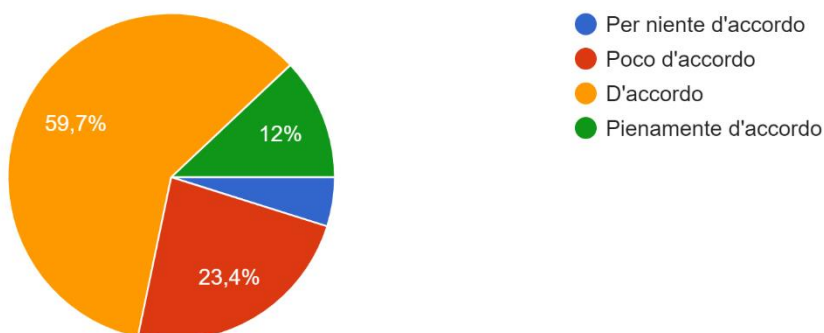
*Per niente d'accordo: 3,7% (13 risp) Poco d'accordo: 64 risp

D'accordo: 229 risp Pienamente d'accordo: 44 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza dei genitori che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 78% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 82%).

La Dirigenza è disponibile ad ascoltare i problemi e a trovare soluzioni

350 risposte



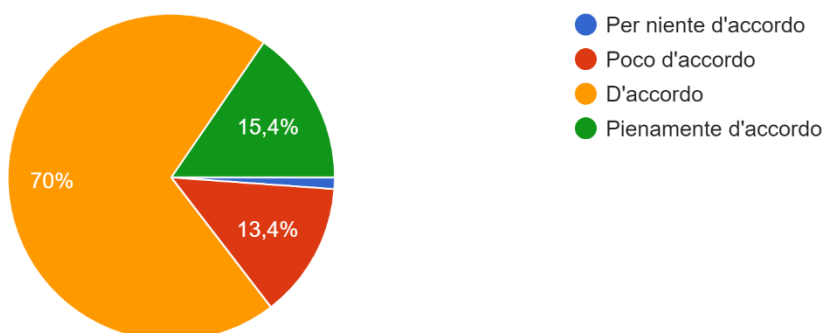
*Per niente d'accordo: 4,9% (17 risp) Poco d'accordo: 82 risp

D'accordo: 209 risp Pienamente d'accordo: 42 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole nella maggior parte dei genitori che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 71,7% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 78,3%).

Il servizio offerto dalla segreteria in termini di orario di apertura al pubblico, la disponibilità e la competenza del personale soddisfano le richieste

350 risposte



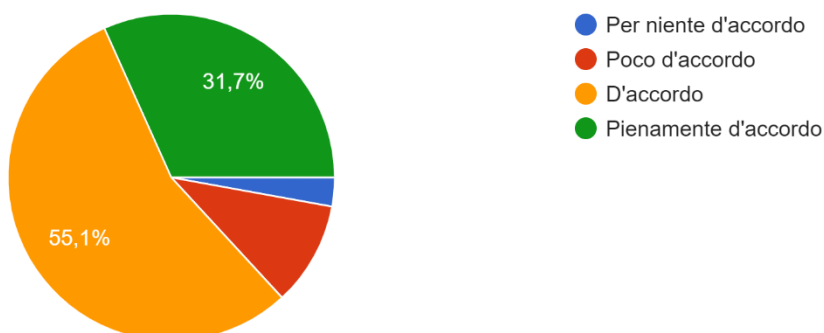
*Per niente d'accordo: 1,1% (4 risp) Poco d'accordo: 47 risp

D'accordo: 245 risp Pienamente d'accordo: 54 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole nella maggior parte dei genitori che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 75,4% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 82,3%).

L'Insegnante Coordinatore di Plesso/di sezione facilita i rapporti e la collaborazione fattiva con gli alunni, i genitori e i docenti

350 risposte



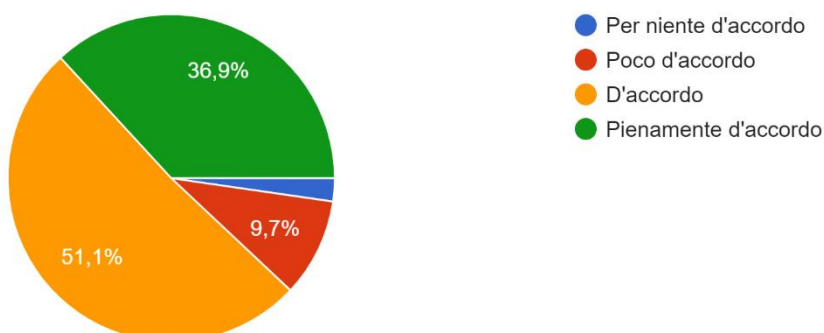
*Per niente d'accordo: 2,9% (10 risp) Poco d'accordo: 10,3% (36 risp)

D'accordo: 193 risp Pienamente d'accordo: 111 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole nella maggior parte dei genitori che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 86,8% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 89,8%).

I custodi sono accoglienti e disponibili

350 risposte



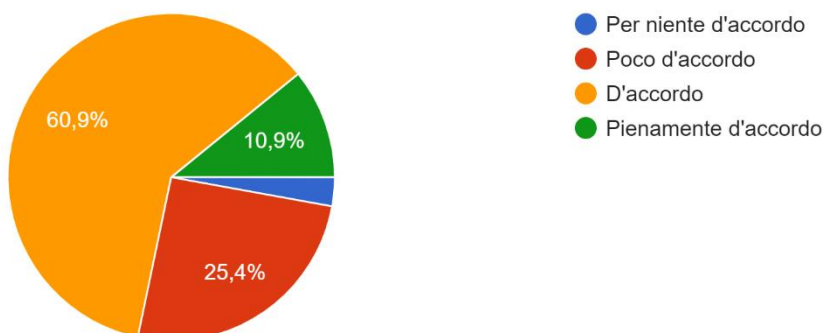
*Per niente d'accordo: 2,3% (8 risp) Poco d'accordo: 34 risp

D'accordo: 179 risp Pienamente d'accordo: 129 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole nella maggior parte dei genitori che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 88% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 87%).

Le iniziative della scuola sono conosciute sul territorio

350 risposte



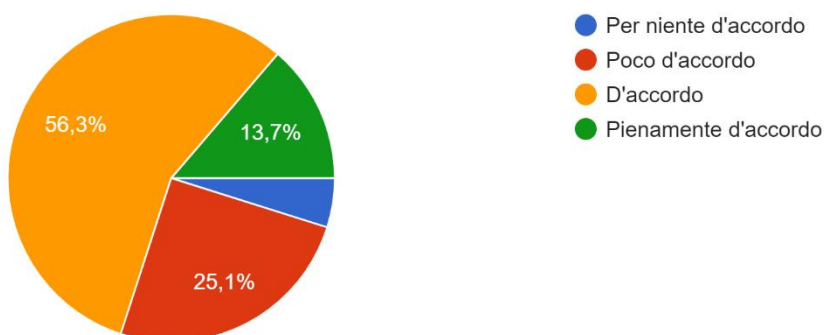
*Per niente d'accordo: 2,9% (10 risp) Poco d'accordo: 69 risp

D'accordo: 213 risp Pienamente d'accordo: 38 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole nella maggior parte dei genitori che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 71,8% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 80%).

La scuola si impegna per l'innovazione continua

350 risposte



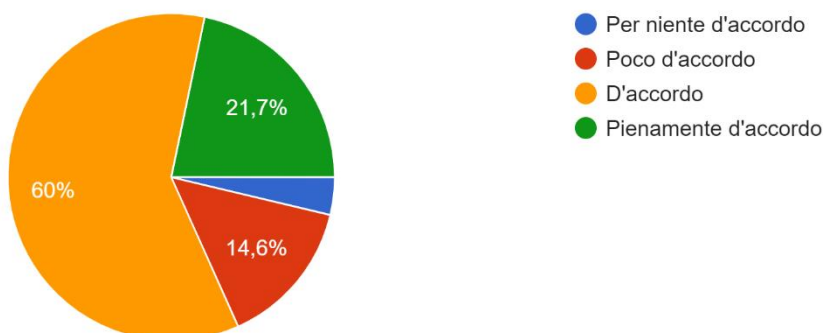
*Per niente d'accordo: 4,9% (17 risp) Poco d'accordo: 88 risp

D'accordo: 197 risp Pienamente d'accordo: 48 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole nella maggior parte dei genitori che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 70% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 74,5%).

I locali della scuola (aule e ambienti comuni) sono accoglienti e puliti

350 risposte



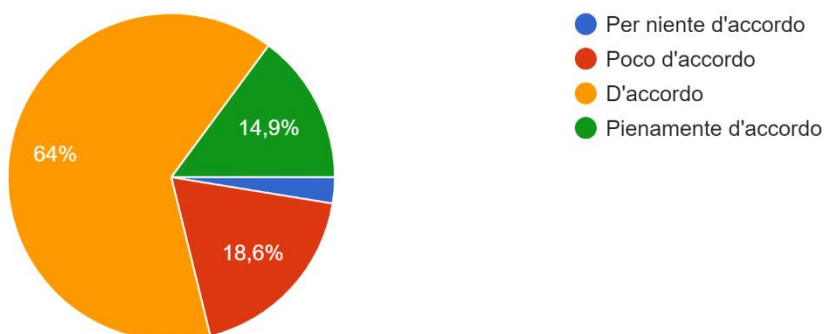
*Per niente d'accordo: 3,7% (13 risp) Poco d'accordo: 51 risp

D'accordo: 210 risp Pienamente d'accordo: 76 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole nella maggior parte dei genitori che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 81,7% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 85%).

Gli spazi della scuola sono ben organizzati

350 risposte



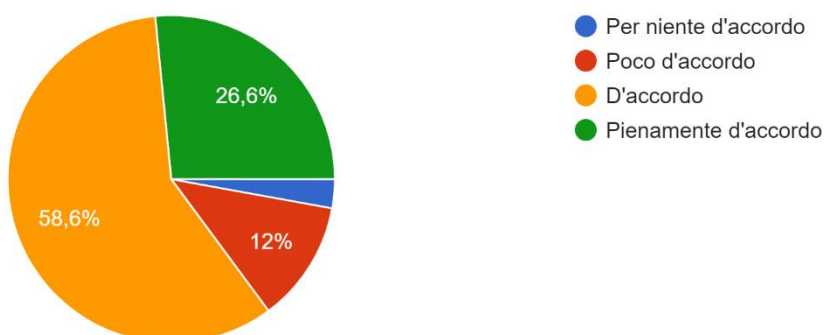
*Per niente d'accordo: 2,6% (9 risp) Poco d'accordo: 65 risp

D'accordo: 224 risp Pienamente d'accordo: 52 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole nella maggior parte dei genitori che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 78,9% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 81,1%).

La scuola ha una buona reputazione

350 risposte



*Per niente d'accordo: 2,9% (10 risp) Poco d'accordo: 42 risp

D'accordo: 205 risp Pienamente d'accordo: 93 risp

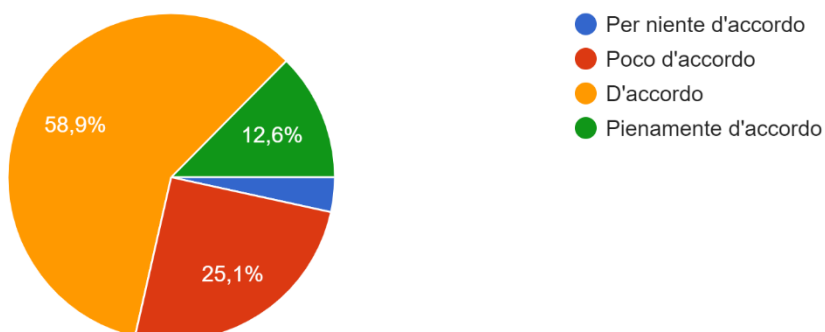
Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole nella maggior parte dei genitori che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 85,2% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 87%).

Coinvolgimento

Promozione, valorizzazione e coinvolgimento, da parte della Dirigenza, delle risorse umane nella vita scolastica

I genitori sono coinvolti nelle scelte educative e sollecitati a dare il proprio contributo

350 risposte



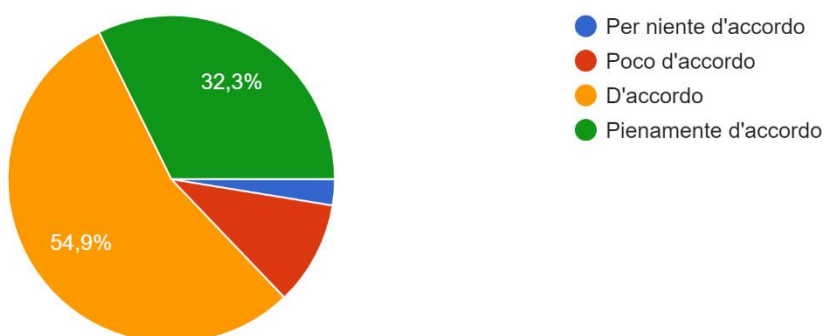
*Per niente d'accordo: 3,4% (12 risp) Poco d'accordo: 88 risp

D'accordo: 206 risp Pienamente d'accordo: 44 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole nella maggior parte dei genitori che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 71,5% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 72,7%).

Fra insegnanti e genitori esiste positiva collaborazione

350 risposte



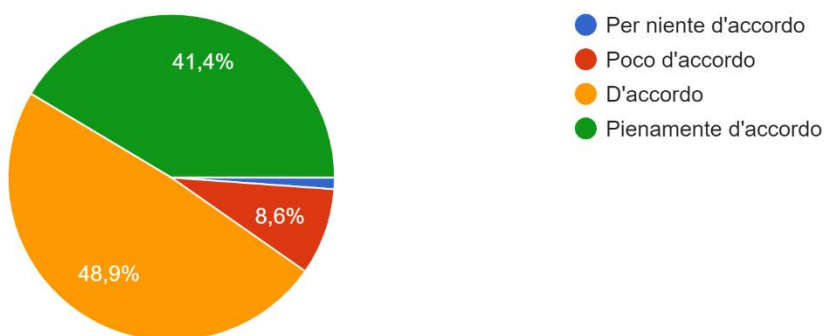
*Per niente d'accordo: 2,6% (9 risp) Poco d'accordo: 36 risp

D'accordo: 192 risp Pienamente d'accordo: 113 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole nella maggior parte dei genitori che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 87,2% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 88,5%).

Gli insegnanti, nel rapportarsi con le famiglie, sono disponibili e attenti

350 risposte



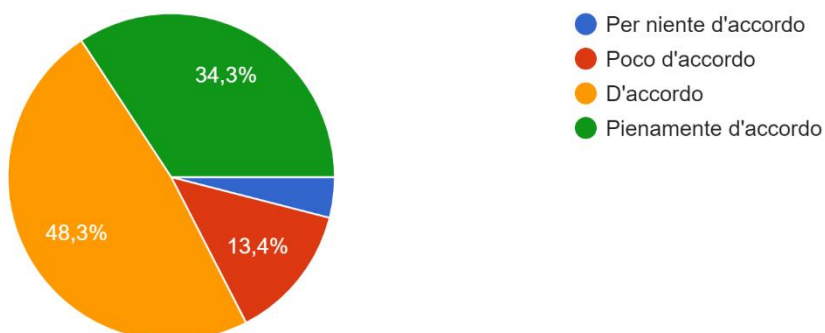
*Per niente d'accordo: 1,1% (4 risp) Poco d'accordo: 30 risp

D'accordo: 171 risp Pienamente d'accordo: 145 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole nella maggior parte dei genitori che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 90,3% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 94,1%).

Gli insegnanti incoraggiano e valorizzano la partecipazione degli studenti

350 risposte



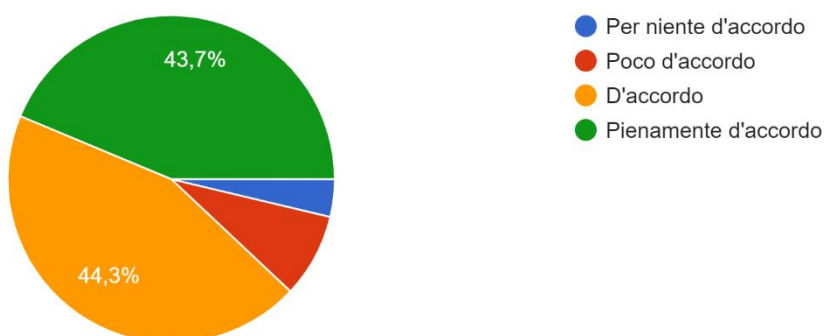
*Per niente d'accordo: 4,4% (14 risp) Poco d'accordo: 47 risp

D'accordo: 169 risp Pienamente d'accordo: 120 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole nella maggior parte dei genitori che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 82,6% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva 86%).

Mia/o figlia/o sta bene a scuola

350 risposte



*Per niente d'accordo: 3,7% (13 risp) Poco d'accordo: 8,3% (29 risp)

D'accordo: 155 risp Pienamente d'accordo: 153 risp

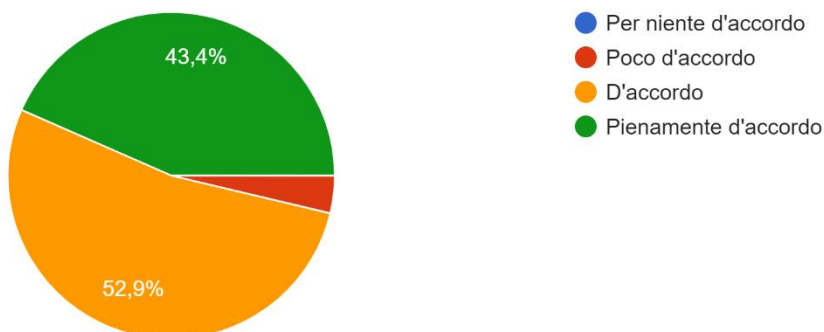
Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole nella maggior parte dei genitori che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 88% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva 94,1%).

Trasparenza e informazione

Qualità delle azioni comunicative messe in atto dalla scuola per diffondere e condividere informazioni, regolamenti, profitto, obiettivi e finalità educative

Le informazioni relative al profitto o alle assenze sono facilmente accessibili

350 risposte



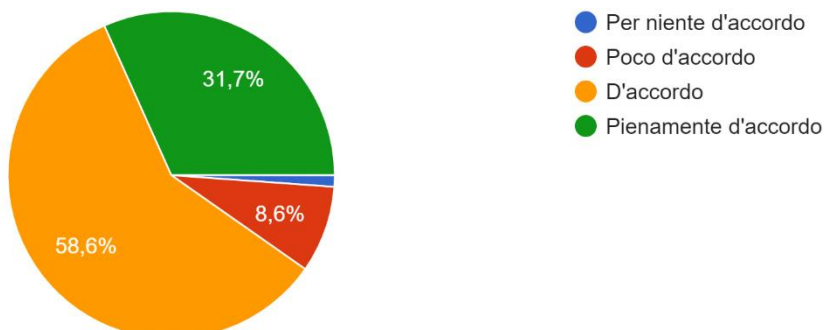
*Per niente d'accordo: 0% (0 risp) Poco d'accordo: 3,7% (13 risp)

D'accordo: 185 risp Pienamente d'accordo: 152 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole nella maggior parte dei genitori che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 96,3% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva 93,1%).

Le regole stabilite dall'Istituto sono comunicate e formalizzate chiaramente

350 risposte



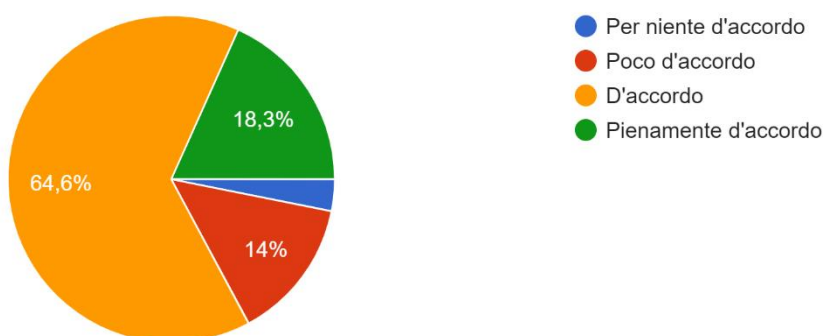
*Per niente d'accordo: 1,1% (4 risp) Poco d'accordo: 8,6% (30 risp)

D'accordo: 205 risp Pienamente d'accordo: 111 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole nella maggior parte dei genitori che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 90,3% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva 92,9%).

Le regole dell'Istituto sono applicate in modo coerente

350 risposte



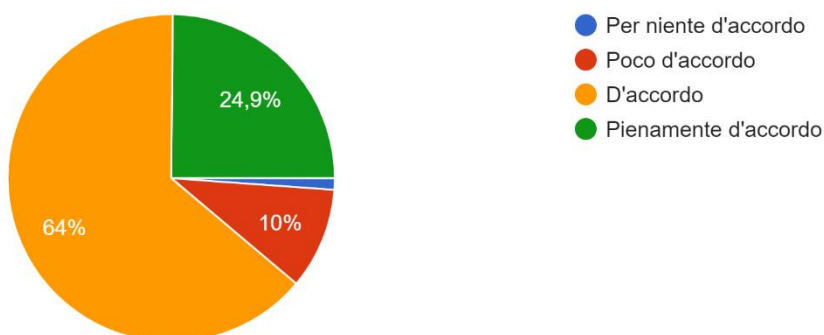
*Per niente d'accordo: 3,1% (11 risp) Poco d'accordo: 49 risp

D'accordo: 226 risp Pienamente d'accordo: 64 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole nella maggior parte dei genitori che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 82,9% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva 87,2%).

Gli insegnanti comunicano gli obiettivi e i criteri di valutazione adottati dalla scuola

350 risposte

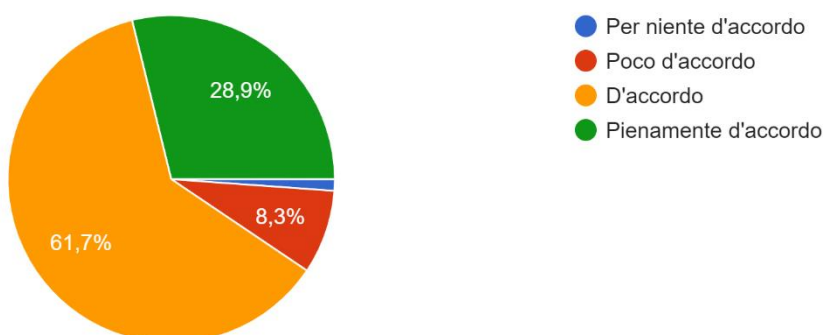


*Per niente d'accordo: 1,1% (4 risp) Poco d'accordo: 35 risp

D'accordo: 224 risp Pienamente d'accordo: 87 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole nella maggior parte dei genitori che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 88,9% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva 92%).

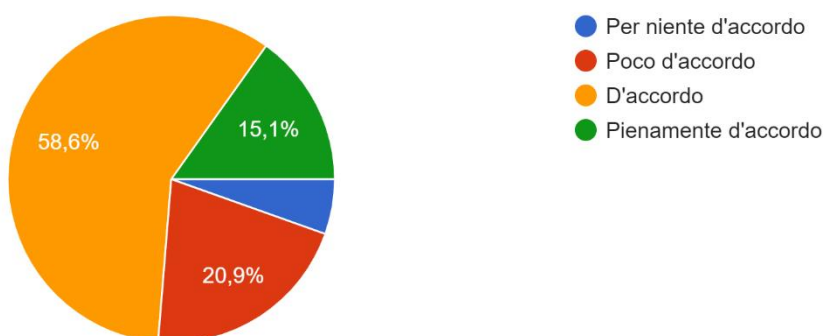
Le comunicazioni ai genitori da parte della scuola (orari, regole, avvisi ecc.) sono chiare
350 risposte



*Per niente d'accordo: 1,1% (4 risp) Poco d'accordo: 29 risp
D'accordo: 216 risp Pienamente d'accordo: 101 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole nella maggior parte dei genitori che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 90,6% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva 95,6%).

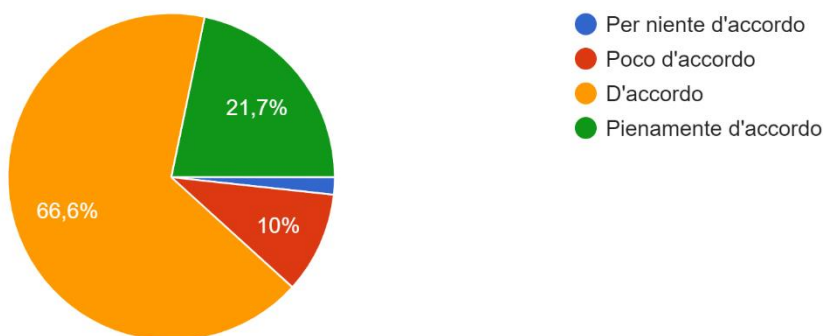
Il sito web della scuola è utile, facilmente accessibile e ben organizzato
350 risposte



*Per niente d'accordo: 5,4% (19 risp) Poco d'accordo: 73 risp
D'accordo: 205 risp Pienamente d'accordo: 53 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole nella maggior parte dei genitori che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 73,7% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva 76,4%). E' in uso il nuovo template conforme alle ultime disposizioni dell'AgID (Agenzia per l'Italia digitale) e al D.Lgs. 82/2005.

I canali di comunicazione utilizzati dall'Istituto sono efficaci nei rapporti fra scuola e famiglia
350 risposte



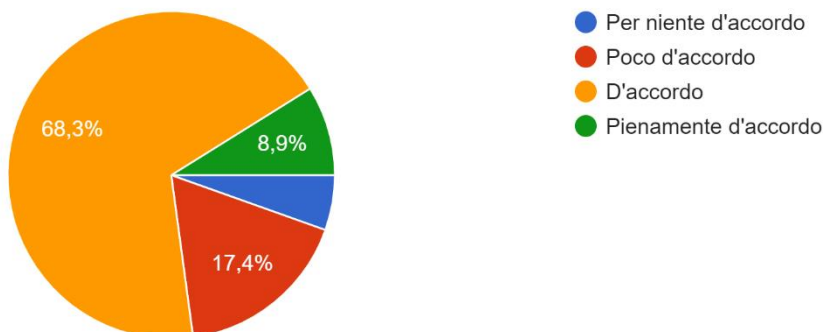
*Per niente d'accordo: 1,7% (6 risp) Poco d'accordo: 35 risp
D'accordo: 233 risp Pienamente d'accordo: 76 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole nella maggior parte dei genitori che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 88,3% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva 91%).

Offerta formativa

Condivisione e adeguatezza dei progetti e delle attività attuati dalla scuola in orario scolastico e extrascolastico

Ho preso visione, conosco e approvo il PTOF di Istituto
350 risposte

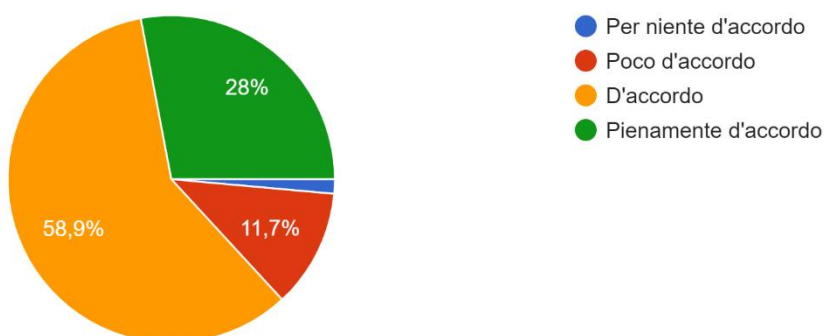


*Per niente d'accordo: 5,4% (19 risp) Poco d'accordo: 61 risp
D'accordo: 239 risp Pienamente d'accordo: 31 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole nella maggior parte dei genitori che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 77,2% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva 77,6%).

Quello che si impara a scuola è utile per le scelte future

350 risposte



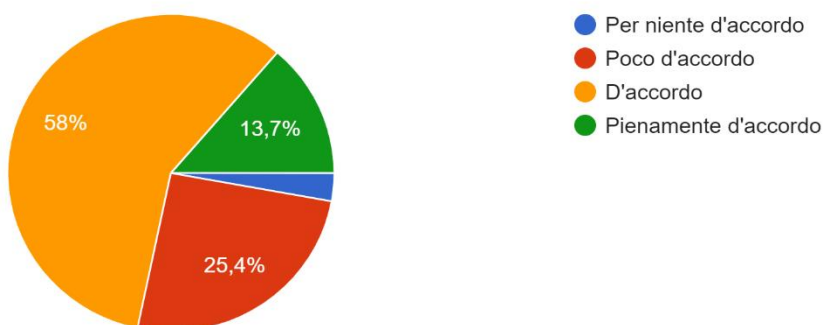
*Per niente d'accordo: 1,4% (5 risp) Poco d'accordo: 41 risp

D'accordo: 206 risp Pienamente d'accordo: 98 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole nella maggior parte dei genitori che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 86,9% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva 88,2%).

Le attività proposte dalla scuola rispondono ai bisogni degli studenti

350 risposte



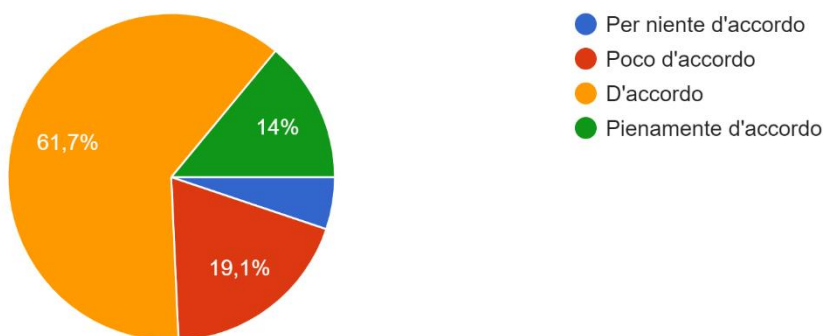
*Per niente d'accordo: 2,9% (10 risp) Poco d'accordo: 89 risp

D'accordo: 203 risp Pienamente d'accordo: 48 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole nella maggior parte dei genitori che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 71,7% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva 75,4%).

Le attività di recupero messe in atto dall'Istituto sono efficaci e soddisfacenti

350 risposte



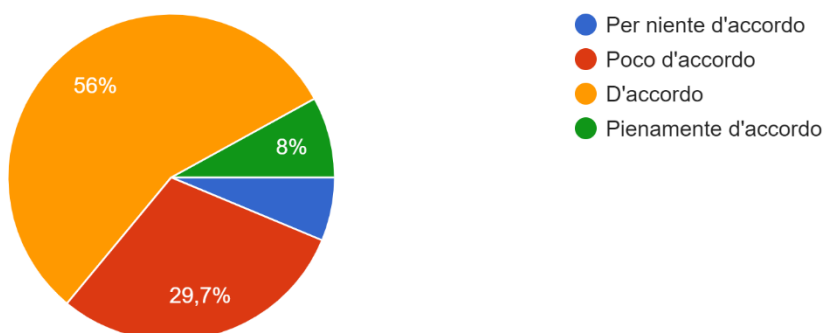
*Per niente d'accordo: 5,1% (18 risp) Poco d'accordo: 67 risp

D'accordo: 216 risp Pienamente d'accordo: 49 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole nella maggior parte dei genitori che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 75,7% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva 82,9%).

La scuola è dotata di laboratori efficienti, attrezzature tecnologiche adeguate e ambienti ben attrezzati

350 risposte



*Per niente d'accordo: 6,3% (22 risp) Poco d'accordo: 104 risp

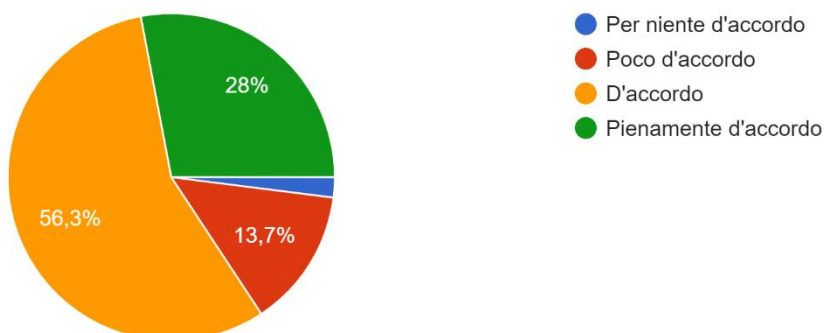
D'accordo: 196 risp Pienamente d'accordo: 28 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole nella maggior parte dei genitori che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 64% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva 64,3%). **L'aspetto tecnologico e didattico è al centro dell'attenzione della Dirigenza che si sta impegnando fattivamente in questo senso per rendere i propri ambienti sempre più innovativi e mirati. L'attenzione a tale aspetto, per ciascun ordine di scuola, è già alta e continuerà ad essere tale con**

in previsione ulteriori rinnovi e migliorie. Elevata, continua e fattiva la partecipazione a bandi PON, FESR e PNRR con finanziamenti spesi in questo senso e previsti anche per il prossimo anno scolastico.

I docenti della scuola insegnano bene la loro materia

350 risposte

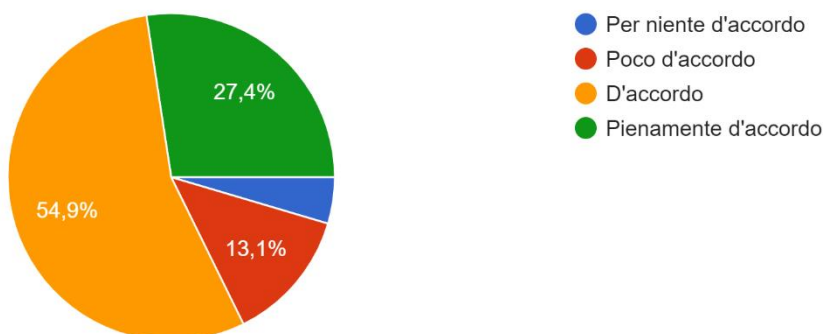


*Per niente d'accordo: 2% (7 risp) Poco d'accordo: 48 risp
D'accordo: 197 risp Pienamente d'accordo: 98 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole nella maggior parte dei genitori che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 84,3% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva 86%).

Gli insegnanti aiutano gli studenti a superare problemi e difficoltà

350 risposte

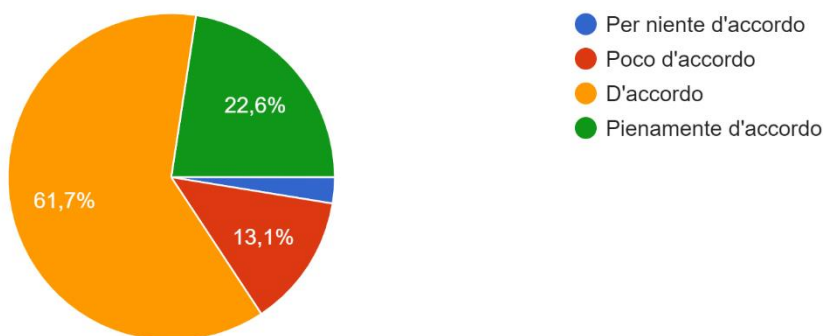


*Per niente d'accordo: 4,6% (16 risp) Poco d'accordo: 46 risp
D'accordo: 192 risp Pienamente d'accordo: 96 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole nella maggior parte dei genitori che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 82,3% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva 82,6%).

Le valutazioni degli insegnanti rispecchiano i criteri di valutazione

350 risposte

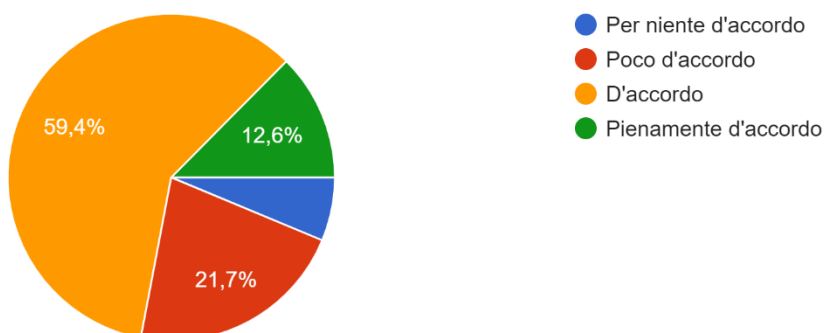


*Per niente d'accordo: 2,6% (9 risp) Poco d'accordo: 46 risp
D'accordo: 216 risp Pienamente d'accordo: 79 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole nella maggior parte dei genitori che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 84,3% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva 86,9%).

La scuola, in questi anni, si è arricchita e rinnovata negli ambienti e nei laboratori con nuovi strumenti tecnologici e didattici e con arredi inno...i e cofinanziamenti nazionali e europei PNRR e FESR

350 risposte



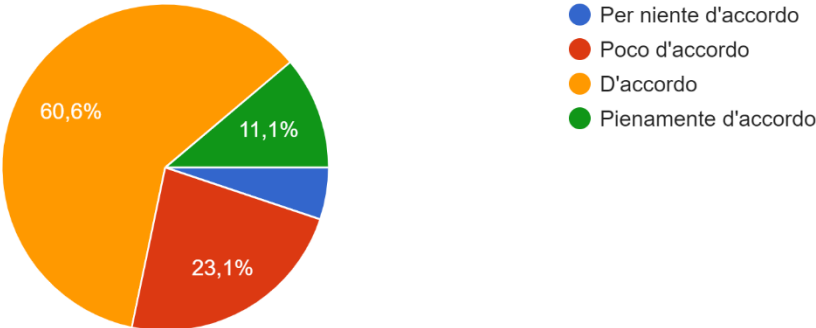
*Per niente d'accordo: 6,3% (22 risp) Poco d'accordo: 76 risp
D'accordo: 208 risp Pienamente d'accordo: 44 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole nella maggior parte dei genitori che ha risposto al questionario (72%). Sicuramente è necessario entrare nell'ottica di una didattica innovativa che vede gli alunni costruttori attivi del proprio percorso di crescita. La possibilità di adottare metodologie di insegnamento alternative alla lezione frontale, capaci di intercettare, da un lato, le

specificità epistemiche dei saperi e, dall'altro lato, le modalità preferenziali di apprendimento degli studenti, rende dinamico, aperto e reale il processo di apprendimento. Tale metodologia necessita comunque di formazione, pratica ed esperienza.

Gli ambienti e i laboratori rinnovati con nuovi strumenti tecnologici e didattici e con arredi innovativi, grazie ai finanziamenti e cofinanziamenti nazionali...ua/o figlia/o favorendone l'apprendimento positivo

350 risposte

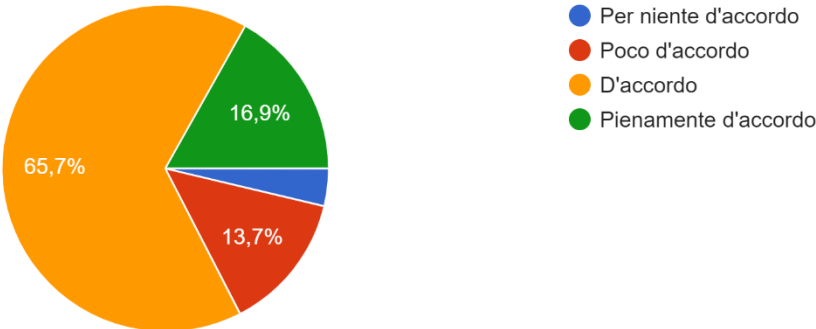


***Per niente d'accordo: 5,1% (18 risp) Poco d'accordo: 81 risp**
D'accordo: 212 risp Pienamente d'accordo: 39 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole nella maggior parte dei genitori che ha risposto al questionario (71,7%).

E' positivo che, per favorire l'apprendimento, il benessere, l'integrazione e il senso di appartenenza alla comunità scolastica, l'Istituto si sia impegnato ...coglienza degli studenti ucraini e da poco in Italia)

350 risposte

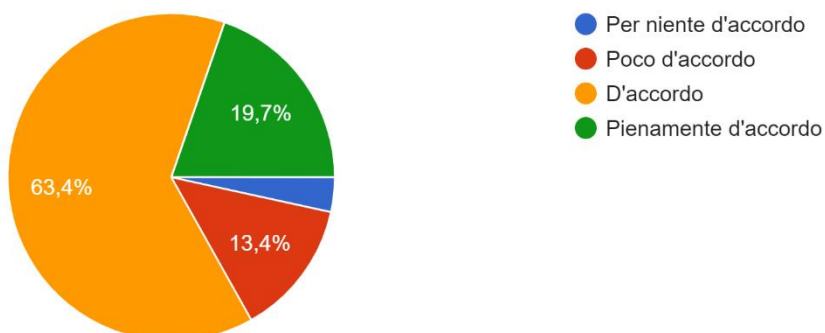


***Per niente d'accordo: 3,7% (13 risp) Poco d'accordo: 48 risp**
D'accordo: 230 risp Pienamente d'accordo: 59 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole nella maggior parte dei genitori che ha risposto al questionario (82,6%).

Sono soddisfatto della preparazione fornita dalla scuola

350 risposte

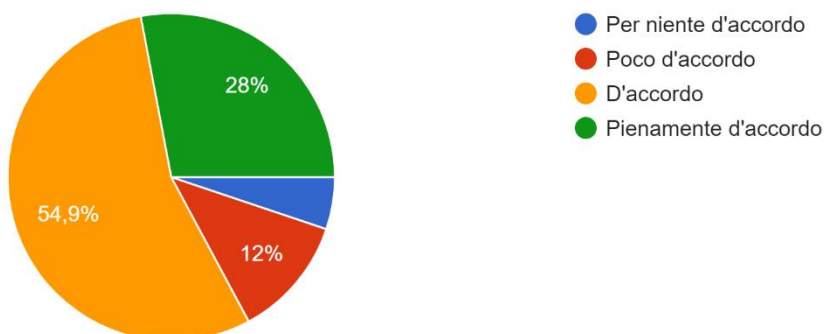


*Per niente d'accordo: 3,4% (12 risp) Poco d'accordo: 47 risp
D'accordo: 222 risp Pienamente d'accordo: 69 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole nella maggior parte dei genitori che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 83,1% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva 84,8%).

Consiglierei questa scuola ad altri genitori

350 risposte



*Per niente d'accordo: 5,1% (18 risp) Poco d'accordo: 42 risp
D'accordo: 142 risp Pienamente d'accordo: 98 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole nella maggior parte dei genitori che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 82,9% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva 84,5%).

- Alla domanda facoltativa **"Se ha da aggiungere considerazioni o suggerimenti su aspetti non indagati attraverso le domande precedenti, può scriverli di seguito"** sono state registrate 62 risposte riguardanti soprattutto i temi del bullismo, del carico di lavoro a casa, l'incremento delle attività laboratoriali anche pomeridiane (didattica esperienziale) e all'aperto, la maggior attenzione ai percorsi personalizzati, ai bisogni, alle potenzialità e al comportamento degli alunni in classe, la maggior cura, pulizia e adeguamento strutturale degli ambienti, più gite e uscite all'esterno, le collaborazioni tra i docenti e con il territorio da incentivare, la stabilità e la valutazione del personale, l'orario distribuito su cinque giorni alla secondaria di primo grado, l'abbigliamento consentito ecc. L'Istituto si sta già impegnando in questo senso. Noto l'attenzione dedicata ai progetti educativi personalizzati che sono alla base e fondamento di qualsiasi intervento educativo proposto in tutti gli ordini di scuola. La didattica laboratoriale ed esperienziale fa parte della metodologia privilegiata dalla scuola stessa e l'innovazione dei vari laboratori in atto permetterà, sicuramente, di incrementarne l'utilizzo mirato. Numerosi i progetti attuati in questo anno scolastico che hanno portato la scuola ad aprirsi di nuovo al territorio e alle collaborazioni con lo stesso. Sicuramente l'attenzione sarà mantenuta alta e saranno individuate le azioni di miglioramento per ottimizzare la propria offerta formativa, considerando *in primis* la collaborazione con i genitori che, ad oggi, risulta essere ancora limitata nonostante le occasioni dedicate.

Si riportano tutti i commenti in versione integrale nel rispetto del diritto di ciascuno di esprimere liberamente il proprio pensiero in quanto riteniamo che ogni suggerimento, anche se talvolta non così rispondente alle aree indagate, sia significativo per orientarci in un percorso di crescita e di miglioramento continuo. Nel rispetto della privacy sono stati tolti nomi e riferimenti espliciti a specifiche persone.

- Mi dispiace che la dirigenza non si sia occupata di gestire un insegnante che ha usato un linguaggio inappropriato offendendo degli alunni, ignorando la segnalazione dei genitori.

- Ho vissuto questi 3 anni attraverso mio figlio, ed è stato un incubo. Qualche professore ha provato a dare regole per vivere in una società civile ma con scarso risultato; altri invece chiudevano tutti e due gli occhi. Questo istituto per la mia esperienza non lo consiglierai.

- Il menu della scuola deve cambiare un po' perché la mia figlia a volte non mangia niente.

- Nessuna

- Il dirigente scolastico dovrebbe prendere dei provvedimenti seri per quanto riguarda la situazione in alcune classi, ci dovrebbe essere molta più attenzione nelle attività dei corsi di recupero da parte anche degli insegnanti o esperti esterni, gli ambienti dovrebbero essere molto più puliti come la palestra dove è presente molta polvere. Gli insegnanti dovrebbero dare voti secondo i criteri dati dalle tavole di valutazione e non per gusto o preferenza personale. I laboratori sono presi molto alla leggera da alcuni alunni e gli insegnanti dovrebbero impegnarsi a fargli capire che sono davvero attività importanti per un futuro sicuramente migliore. Le problematiche che ci sono nelle classi vanno prese molto più seriamente per permettere agli alunni di comprendere e di poter fare lezione in modo sereno senza dover sempre avere problemi.

- Si dovrebbero proporre attività/corsi /iniziative per premiare e stimolare chi ha dei buoni risultati a scuola. È giusto operare per i recuperi e per chi ha difficoltà, ma anche stimolare e premiare chi fa bene, anche come stimolo per chi potrebbe migliorare.

- Gli zaini degli alunni sono troppo pesanti! La normativa prevede che il peso degli zaini non dovrebbe superare il 10-15 per cento del peso corporeo dell'alunno che lo indossa!! Le insegnanti dovrebbero avere tutte in eguali misure supporti per i bambini che non conoscono la lingua Italiana.
- Giudizio complessivamente molto positivo, pur non avendo usufruito/avuto necessità di alcuni dei servizi menzionati nel questionario.
- L'insegnamento è ancora quello di tantissimi anni fa. Nelle scuole vicine ci sono altri modi di insegnare, più semplici ed efficaci.
- Per studenti con ADHD, alcuni professori non incoraggiano e non si attengono alla relazione lasciata.
- Chiedo gentilmente agli insegnanti più precisione nell'assegnazione di compiti per casa, di non modificarli e soprattutto di non aggiungere altri compiti quando erano già stati assegnati precedentemente.
- Alcuni docenti non hanno empatia, creano ansia e demotivazione negli alunni, non li incoraggiano e spesso e volentieri li mortificano facendo note inutili, ad esempio se su dieci esercizi non ne svolgono alcuni, magari per non averli capiti. Non svolgono attività di recupero in itinere e valorizzano soprattutto gli aspetti negativi o i limiti che può avere un bambino che in questa età è particolarmente sensibile.
- Non viene incentivato il dialogo tra pari, sono praticamente inesistenti le attività di laboratorio, soprattutto in quelle materie dove le attività pratiche potrebbero incentivare i ragazzi a fare meglio e ad aumentare la fiducia in se stessi. Insufficienti o assenti le uscite didattiche, spesso e volentieri viene raccontato ai ragazzi e alle famiglie che il comportamento degli alunni non permette di svolgerle, mentre nelle altre scuole del circondario svolgono sin dalle elementari gite anche di più giornie allora ci si chiede se tutti i ragazzi agitati della Valdinievole risiedano a Ponte Buggianese.... Molto probabilmente nessuno leggerà quanto sopra scritto, tornassi indietro non riscriverei mai mia figlia in questa scuola.
- Fate qualcosa per il sito donmilani... è assolutamente inadeguato.
- Non vengono sviluppate le potenzialità degli alunni meritevoli. La scuola si appiattisce verso livelli bassi. Non si propongono ad alunni meritevoli prove specifiche o gruppi paritari di confronto e stimolo.
- Appoggio dell'istituto sulle problematiche dei trasporti mancante, scarsa collaborazione con il Comune.
- Ritengo che gli insegnanti abbiamo poco sostegno nell'affrontare problematiche di rapporti con i nuclei familiari più difficili. Questo quanto ho notato nella nostra classe...

- Un unico appunto. È stato fatto un sondaggio lo scorso anno per portare da sei a cinque giorni settimanali di scuola, con esito negativo. È stata fatta anche una riunione per capire le volontà e i bisogni dei genitori che chiedevano di tenere gli orari come sono sempre stati, ma nonostante tutto, quest'anno è stato fatto nuovamente un sondaggio dove poteva votare la qualunque (anche i genitori e docenti dell'infanzia). Questa volta hanno vinto "i cinque giorni". Credo che non si sia voluto assecondare le esigenze dei genitori ma portate a tutti i costi la scuola a questi nuovi orari. Che si fa allora? L'anno prossimo si rivota? Oppure era qui dove si voleva arrivare?
- Le domande che riguardano le insegnanti hanno risposte troppo generiche e secondo me alcune non svolgono con ambizione e capacità il proprio lavoro.
- Promuovere di più l'attività sportiva, adottare strategie più efficaci per l'insegnamento della lingua inglese.
- Trovo che l'unico punto a sfavore sia l'attuale dirigente, che si dimostra poco collaborativa e comprensiva, oltre che poco presente. Le insegnanti sono tutte fantastiche.
- Alcuni professori dovrebbero supportare di più i ragazzi quando hanno dei momenti di difficoltà.
- Entrata anticipatoria, deve essere fatta!
- Continuano a non esistere attività che involino gli studenti a venire a scuola. Tanti compiti a casa, a quale scopo poi? Bisognerebbe lavorare di più in classe e lasciare i ragazzi più liberi di fare sport e di stare con la famiglia. Nessuna attività extra didattica, se non quella di musica. Nessuna attività di laboratorio, di aggregazione o di stimolo per i ragazzi. È rimasta una delle poche scuole, degli anni 90 sia come metodologia di studio che come organizzazione (cartelle che pesano oltre 15 kg). Si vede proprio che non c'è la voglia di creare cose nuove ed attività nuove, teatro, spettacolo di fine anno). Questa cosa mi dispiace moltissimo, perché è la scuola che ho frequentato anch'io ed ho dei ricordi bellissimi della mia scuola che purtroppo oggi non posso riconfermare.
- Reinserire il riposo pomeridiano per le scuole dell'infanzia.
- Inizierei a cambiare le attività proposte perché sono sempre le stesse, inizierei a usare la materia di ed. Civica e avere con loro dei dibattiti su come bisogna comportarsi e sui problemi come la droga, la violenza, il bullismo, il razzismo etc etc; inizierei a coinvolgere di più i ragazzi nelle attività di laboratorio invece di dare questi compiti da fare a casa. Vorrei una scuola più moderna che coinvolge i ragazzi a partecipare di più ma soprattutto a invogliarli nelle attività proposte.
- La scuola dovrebbe organizzare gite per tutte le classi, per cementare il rapporto tra i ragazzi e i genitori e per responsabilizzare. L'unica nota negativa di questa scuola.

- Molto positiva l'esperienza del doposcuola..utile sia per i compiti e lo studio ..e soprattutto per la socializzazione ..la condivisione di valori oggi giorno molto assenti nei nostri ragazzi..sicuramente da rivedere nei prossimi anni.

- Incapacità di intervenire incisivamente su alunni indisciplinati da parte dei docenti e della dirigenza a discapito dei restanti; da incrementare attività extrascolastiche tipo gite, visite a musei, aziende, infrastrutture, sport.

- I bambini, nella classe di mio figlio, non hanno possibilità di fare gite. Non possono uscire in cortile e spesso l'educazione fisica è veramente ridotta all'osso. Quest' anno non hanno neppure partecipato al progetto del teatro. In linea con il mantenimento della continuità tra scuola e comunità credo che questo sia fortemente penalizzante. Personalmente trovo ridicola la comunicazione dell'invito al decoro ed alla sobrietà per dei bambini di seconda elementare in periodi in cui il caldo si fa sentire. Ritengo che, se la scuola sente la necessità di pretendere rispetto con tanto di circolare (sottolineo che sono convinta che il rispetto si possa manifestare quotidianamente in molti modi che non necessariamente devono includere i pantaloni lunghi con 30 gradi), dovrebbe in primo luogo dimostrare di essere realmente l'ambiente altamente educativo quale si professa. La qualità dell'educazione risiede, oltre che nelle attività curriculari, anche nelle capacità di proporre agli studenti attività extracurricolari, del tutto assenti nel caso di mio figlio. Altro appunto, che forse non riguarda specificatamente il nostro plesso ma merita sicuramente una considerazione: nel 2024 gli adulti del futuro fanno un'ora di inglese a settimana (contro, ad esempio, le 2 di religione). Quali capacità comunicative dovremmo aspettarci da questi bambini nel futuro se nel momento dello sviluppo più sensibile per l'apprendimento delle lingue, loro imparano la storia di Santa Rita da Cascia invece che a comunicare con il mondo?

- Laddove i finanziamenti lo consentissero sarebbe utile poter introdurre laboratori volti al perfezionamento delle lingue ed all'apprendimento musicale.

- Una scuola all'avanguardia ha bisogno di intraprendere fin da subito percorsi didattici come informatica, un accenno alla robotica, non solo studio ma anche praticità.. anche incontri con madrelingua straniera, per aiutarli a parlare oltre che ad imparare la lingua.. inoltre siamo rimasti al flauto come uso esclusivo nella materia musica.. non è possibile! ..chitarra o pianoforte o altro è più costruttivo come strumento musicale.. e so che ne siete anche provvisti, ma non li fate usare! per quanto riguarda le attività extrascolastiche spesso fanno tutto e nulla... sarebbe più efficace andare incontro alle passioni degli studenti e fare aderire nel pomeriggio gli studenti nelle attività delle quali sono appassionati.. come musica o pittura o laboratorio informatico. Allora sì, diventa costruttivo..in questa maniera sembra un alloggio per studenti che nel pomeriggio non sanno cosa fare.. grazie dell'attenzione.

- Manca la materia Educazione civica e problemi di attualità (bullismo-bulimia-violenza), inoltre ok la storia della musica, perché ancora il flauto?

- Il merito è in buona parte da riconoscere all'eccellente preparazione delle maestre che sono poi coloro che rendono ottima o scarsa una scuola, nel mio caso la sezione 4 ha delle SUPER MAESTRE! Tutt'altra storia ad esempio la situazione della scuola per l'infanzia della Capanna che è stata per noi una pessima esperienza da dimenticare sotto tutti i punti di vista che per fortuna è stata poi pienamente recuperata alla scuola primaria.
- 2 cose: cercare di tenere puliti i servizi igienici!!! Cercate di porre rimedio all'entrata di scuola dalla parte della biblioteca e veramente inadeguata e se piove è un disagio enorme per tutti! Cercate un rimedio il prima possibile!
- Ho il figlio celiaco e purtroppo anche se è stato segnalato, non viene ricordato da alcuni insegnanti, in quanto è stato messo da parte perché un prof ha portato pasticcini e lui è rimasto a guardare visto che non poteva mangiarli. Probabilmente senza pensarci, ma per il ragazzo è stato un momento di profondo disagio.
- Tutto corretto.
- Organizzare gite di più giorni in modo da far vivere un'esperienza che possa aiutare gli alunni a migliorare i rapporti interpersonali e sentirsi più parte del progetto scuola.
- Al verificarsi di episodi gravi tra gli alunni, quale il bullismo, la scuola non ha agito nel modo corretto ma ha messo a tacere il problema limitandosi ad un incontro con i genitori e non risolvendo il problema nonostante le attività svolte in classe volte a far capire ai ragazzi cos'è il bullismo e come contrastarlo. Così non va bene !!!!
- Purtroppo le mancanze vengo proprio dall'alto visto che la preside è come non averla, in quanto la sua presenza è nulla!! perchè è inesistente..come le gite e le uscite...potrebbe essere una buona scuola peccato!!
- Per i bimbi disabili sarebbe meglio non cambiare ogni anno le maestre di sostegno perché si crea un legame e poi dopo dobbiamo ricominciare a capo, questo disturba i bimbi.
- Cambierei idea se fosse coerenti chiudendo una scuola*Casabianca*inutilmente. E gli insegnanti non coinvolgono al massimo gli alunni per sdrammatizzare e alleggerire le materie più pesanti e difficili.
- Trovo il nuovo metodo di studio dispersivo. Ai bambini vengono insegnate tante materie in maniera sommaria. Non viene più dato il giusto spazio e peso al corretto modo di scrivere e leggere. I bambini scrivono poco, leggono poco e sono poco abituati a esprimere le proprie idee ed emozioni in maniera scritta e verbale. Si dà gran spazio a materie che potrebbero tranquillamente trattare più avanti nel percorso scolastico e si trascurano le basi scritte, lettura e fare di conto. Non condivido neanche il metodo di insegnamento della storia e della geografia. Spalmare in così tanti anni le materie le rendono poco interessanti ma soprattutto

non si conoscono certi fatti storici che dovrebbero essere affrontati e ragionati a lungo come l'Olocausto. Oppure non hanno una visione del mondo com'è fino alle medie. Repetita iuvant ci ricorda che le cose studiate propinano maniera semplice alle elementari poi approfondite alle medie infine maggiormente approfondite alle superiori aiutano la comprensione di quanto accaduto, del perché e soprattutto aiuta a evitare la reiterazione di certi comportamenti o pensieri scorretti.

- Credo che alcune maestre non abbiano la professionalità adeguata per l'insegnamento.
- Gli zaini sono molto pesanti, gli argomenti trattati nelle materie dovrebbero essere modernizzati.
- In una scuola primaria, o meglio in ogni ordine di scuola, l'igiene e la pulizia degli ambienti dovrebbe essere sempre garantita! Sapone nei bagni che manca o che viene allungato con acqua, poca pulizia nelle classi! Questo riferisce mio figlio.
- Migliore e tempestiva comunicazione da parte della Dirigenza oltre a una maggiore trasparenza nelle scelte effettuate.
- LEGGETE E RISPONDETE ALLE PEC!!!
- Penso che bisognerebbe prendere di più provvedimenti verso il singolo studente che si comporti in maniera non corretta verso le regole dell'Istituto anziché coinvolgere sempre tutta la classe.
- Abbiamo riscontrato una totale assenza di collaborazione ed empatia da parte di alcuni docenti di matematica, in particolare a valle delle verifiche di competenza tali docenti non si interfacciano con l'alunno/a sugli errori eventualmente commessi, tale comportamento impedisce all'alunno/a stesso/a di adoperarsi per risanare autonomamente eventuali lacune.
- Non sono molto d'accordo sulla scelta di non fare indossare pantaloni corti ai bambini, comprendo l'intento ma credo non debba essere generalizzato il divieto, sempre sicuramente con il rispetto per la decenza e il decoro.
- In questo ultimo anno con l'arrivo della nuova preside ho notato negligenza da parte sua e i professori sempre meno disponibili nell'insegnamento ai ragazzi. Purtroppo essendo in terza, ultimo anno, non hanno svolto un granché in classe e nemmeno a casa. Trovo professori poco preparati, molto maleducati e poco disponibili ad aiutare i ragazzi che veramente avrebbero bisogno. Ho trovato l'organico, prof e preside disponibili a porgere l'attenzione su ragazzi ripetenti e maleducati, disturbatori della quiete e tranquillità delle classi. Alcuni professori sono stati ogni volta pronti a dare colpa ai ragazzi, ritenuti apatici durante i consigli di classe perché non erano partecipi alle lezioni o interventi durante le lezioni. Se i ragazzi sono così, rispecchiano quelle persone che per 3 anni hanno avuto davanti come esempio. Naturalmente ci sono anche professori validi,

gentili, preparati e pronti ad aiutare tutti. Finalmente usciamo da questo plesso poco professionale e preparatorio per la scuola secondaria di secondo grado.

- Quando chiamata in causa per iniziative da proporre in classe, la dirigente scolastica si è dimostrata sempre poco favorevole e mai collaborativa. Troppo burocrate.

- SE FOSSE POSSIBILE MIGLIORARE GLI APPUNTAMENTI DA PRENDERE PER PARLARE SINGOLARMENTE CON UN DOCENTE. DICIAMO METTERE LE DISPONIBILITA' MAGGIORI UN QUANTO NON SI RIESCE SPESSO A PRENDERE L' APPUNTAMENTO CON IL DOCENTE SCELTO.

- Aprirsi al territorio, usare gli spazi comunali come la biblioteca mai visitata in tre anni di scuola! Come risorsa della comunità.

- Sarebbe importante che per tutti i bambini fossero consentite uscite didattiche. Magari col supporto di altre maestre dell'istituto, se quelle di classe non si rendono disponibili, altrimenti si creano disparità tra le sezioni e malumori nei bambini. Inoltre sarebbe necessario lavorare anche con il potenziamento, non solo col recupero.

- Mi trovo molto bene con le insegnanti del bambino in 4 ponte Buggianese...La pulizia soprattutto nei bagni è scarsa.

- Gli ambienti possono essere puliti ma non accoglienti come il personale, sia con i genitori che con i ragazzi. Riguardo agli insegnanti non posso valutare in quanto non è mai stato esposto a noi genitori la valutazione di una verifica neanche in colloqui privati. Gli insegnanti solo alcuni sono fortemente motivati e ben preparati.

- Bisognerebbe puntare più sullo studio delle lingue straniere e dell'informatica tramite laboratori attrezzati e all'avanguardia. I corsi di recupero dovrebbero essere svolti già dalle prime insufficienze e non nel secondo quadrimestre... Dovrebbero essere presenti più attività artistiche di disegno, musicali e teatrali. Sarebbe interessante inserire progetti green, serra, riciclo materiali, di cucina, per terapia e corsi di primo soccorso. Corsi su alimentazione corretta e prevenzione malattie. La scuola è rimasta ancora molto ancorata sulla teoria dei libri, mentre dovrebbe approcciarsi più sul piano pratico...

- Bisognerebbe cominciare a firmare le comunicazioni tramite l'app della scuola, è impensabile dover stampare il foglio e doverlo portare a scuola.

- Si dovrebbe parlare più del bullismo, fare recite alle elementari, imparare poesie, canzoni per le feste natalizie anche inglese, fare laboratori come teatro, attività extra scolastiche, mettere l'accento sulle lingue straniere. Dare compiti se sono in grado di farle non di farli i genitori. Fare più sport per i tempi pieni.

- Spero che sia fornita una continuità didattica, in più spero che il prossimo anno vengano valorizzati di più i ragazzi diligenti ed educati invece di dare punizioni di classe che a mio avviso sono diseducative e controproducenti, e che vengano attuate delle punizioni efficaci solo per i responsabili.

- Le mie risposte si sono basate sull'attuale anno di frequenza. Per il futuro si prospetta una modifica di quasi tutto il corpo docente con un potenziale significativo detrimento dell'apprendimento e un mancato rispetto del principio di continuità didattica, più volte ribadito dalla scuola. Deprecabile è l'uso a dare punizioni generalizzate adducendo la motivazione di classe poco gestibile: il principio pedagogico alla base sfugge; inoltre, tale errato metodo si dimostra del tutto inefficace. Le comunicazioni dell'Istituto sono sovrabbondanti e ridondanti, ma, al contempo, prive di un ordine gerarchico: la modifica dell'orario scolastico a partire dal prossimo anno, con l'eliminazione del sabato, è stata comunicata con lo stesso meccanismo di un qualsiasi mercatino di Natale (che, magari, viene anche comunicato più volte). Si ha la percezione di un disinteresse alla reputazione dell'istituto.

Concludendo

L'analisi delle risposte al questionario evidenzia complessivamente una buona immagine della scuola. Ciascuna area presa in esame ha riportato percentuali medio alte nella totalità degli item, in linea con quelle registrate lo scorso anno, ma con una leggera flessione in basso, andando a confermare, comunque, l'impegno costante e continuo per offrire e garantire un servizio di qualità. Da considerare e analizzare, comunque, la percentuale di partecipazione allo stesso questionario che risulta essere, anche quest'anno piuttosto bassa, ma in crescita. Solo un 17,9% ha espresso il proprio parere, cogliendo la possibilità di contribuire attivamente all'analisi e alla revisione delle scelte, nell'ottica di un piano di miglioramento reale dell'offerta formativa. Il coinvolgimento e la partecipazione dei genitori sono utili strumenti per la costruzione di un autentico patto educativo di corresponsabilità tra scuola e famiglia. Ed è proprio nell'esercizio di tale corresponsabilità che è possibile incrementare efficacemente lo scambio comunicativo e il lavoro cooperativo. Proprio in questo senso è da intendere tale questionario di autovalutazione proposto ai genitori, composto da molteplici item e da uno spazio aperto, che rappresenta, già di per sé, un'occasione reale di partecipazione, di espressione delle proprie opinioni e dei problemi percepiti per stimolare cognizioni e soluzioni. Ciò che mantiene viva questa "inter-azione" è la collaborazione di tutti coloro che la scuola la vivono ogni giorno, quel senso di responsabilità sociale che va poi a determinare le scelte strategiche dell'Istituto, connotandone il lavoro come contributo significativo alla costruzione del sociale. La scarsa percentuale di adesioni continua a confermare la tendenza solitamente registrata quando si richiedono contributi attivi e fattivi. Lo stesso si evidenzia di fronte alla partecipazione agli organi collegiali, costantemente da stimolare. Con la consapevolezza di quanto sia ancora necessario ripensare al coinvolgimento delle famiglie per stimolarle alla consapevolezza, all'esercizio del proprio ruolo propositivo e all'espressione delle proprie istanze, ci proponiamo di proporre e incrementare ulteriormente momenti in questo senso. Dall'analisi degli item, emerge una buona relazione con i docenti, orientata allo scambio e al confronto, con percentuali di accordo elevate. Da considerare, sicuramente, che il nuovo incarico della Dirigente nell'Istituto, va a completare gradualmente una fase di conoscenza e approfondimento del contesto educativo e, quindi, di una sempre maggior condivisione dei criteri, dei fini e dei valori comuni con la comunità scolastica. Pertanto, questo può essere considerato un punto di partenza per delineare un intervento atto a consolidare la collaborazione con le famiglie e aprire nuove forme di dialogo e di comunicazione basate su uno scambio continuo, interno ed esterno, tali da caratterizzare realmente una comunità educante. Percentuali positive anche quando si tratta del Piano triennale dell'offerta formativa e della conoscenza di esso. Se si pensa che, proprio il Ptof si identifica quale documento identitario della scuola, tramite il quale ogni comunità scolastica progetta le proprie attività e le illustra alle famiglie, per renderle partecipi del proprio impianto organizzativo, metodologico e pedagogico, si può capire quanto l'approfondimento dello stesso, faciliti la co-

partecipazione educativa. Necessarie, pertanto, forme di comunicazione e divulgazione più efficaci e immediate che sono sicuramente da migliorare. Sarebbe opportuno pensare e realizzare una brochure riassuntiva del Ptof in modo da facilitare la fruizione e semplificarne il contenuto.

In questo senso sicuramente lavoreremo, quindi, anche sul clima relazionale e sociale per quanto riguarda ciascun ordine di scuola. Intanto, per quanto riguarda il sito web, è già in uso il nuovo template conforme alle ultime disposizioni dell'AgID (Agenzia per l'Italia digitale) e al D.Lgs. 82/2005. Positivi i riscontri percentuali tra i familiari rispetto all'arricchimento dell'offerta formativa attraverso il rinnovo degli ambienti e dei laboratori con nuovi strumenti tecnologici e didattici e con arredi innovativi grazie ai finanziamenti e cofinanziamenti nazionali ed europei (PNRR e FESR). Condivisa l'idea che gli stessi abbiano contribuito a incrementare le possibilità educative e metodologiche degli alunni favorendone l'apprendimento positivo. I genitori riconoscono, inoltre, l'impegno da parte dell'Istituto a programmare e a coinvolgere gli alunni in attività extrascolastiche di gruppo grazie ai finanziamenti europei (es. Progetto PON "Socialità apprendimenti e accoglienza" A.S.2021-22 - Progetto PON "Care" A.S. 2022-23 volto all'accoglienza degli studenti ucraini e da poco in Italia) che hanno favorito ulteriormente l'apprendimento, il benessere, l'integrazione e il senso di appartenenza alla comunità scolastica. Sicuramente è necessario entrare nell'ottica di una didattica innovativa che vede gli alunni costruttori attivi del proprio percorso di crescita. La possibilità di adottare metodologie di insegnamento alternative alla lezione frontale, capaci di intercettare, da un lato, le specificità epistemiche delle conoscenze e, dall'altro lato, le modalità preferenziali di apprendimento degli studenti, rende dinamico, aperto e reale il processo di apprendimento. Tale metodologia necessita comunque di formazione, pratica ed esperienza.

Da monitorare la pulizia dei locali e l'aspetto strutturale degli stessi.

Notevole l'attenzione dell'Istituto, quindi, alla progettazione individualizzata nei tre ordini di scuola, delineando, attraverso il curriculum, un percorso graduale e coerente, continuo e progressivo, verticale ed orizzontale, delle tappe e delle scansioni di apprendimento in riferimento ai percorsi di ogni singolo alunno, alle competenze da acquisire, alle potenzialità da rafforzare e ai traguardi in termini di risultati attesi. Ampie le strategie e le metodologie utilizzate, in una prospettiva privilegiata di ricerca-azione e didattica laboratoriale, che richiamano e correlano costantemente il sapere, il saper fare, il saper essere. Il Collegio dei docenti, infatti, condivide l'idea che l'alunno abbia un ruolo centrale nella "costruzione" dei propri saperi come "soggetto che apprende", quindi considera l'apprendimento come un processo attivo, in cui si intrecciano elementi cognitivi, emotivo/affettivi e relazionali. Ne segue un'impostazione metodologica che vede l'insegnante come "mediatore" tra il sapere e gli alunni stessi, predisponendo "ambienti di apprendimento" e creando situazioni che mettano gli allievi in condizione di imparare in maniera mirata e personalizzata. Tale attenzione rimarrà alta e costante. Le migliorie e le innovazioni apportate e previste a livello tecnologico riguardo ai vari ambienti dell'Istituto stanno fungendo sicuramente e ulteriormente da stimolo al miglioramento.

È proprio in tale prospettiva che può realizzarsi proficuamente il passaggio dall'agire sulle o per le famiglie, all'essere e fare con loro, aprendo la strada a possibilità di confronto e di reciprocità, partendo dall'impegno attivo e fattivo di tutti per costruire un progetto comune e democratico di educazione e sviluppo che riguarda i bambini e la comunità tutta in cui essi vivono e crescono.