

Autovalutazione di Istituto

Risultati questionario DOCENTI



A.S 2023-2024



Introduzione

Da diversi anni l'Istituto Comprensivo "Don L. Milani" di Ponte Buggianese si impegna, in linea generale, nelle pratiche di autovalutazione per definire lo stato di salute delle proprie scuole, al fine di garantire livelli adeguati di qualità dell'esperienza formativa e di trasparenza dei risultati conseguiti, mantenendo così un rapporto di fiducia con i fruitori del servizio. Tutto ciò in modo coerente con il DPR n. 80/2013 e con le Indicazioni per il curriculum 2012 dove si legge infatti che "L'Autovalutazione delle singole scuole ha la funzione di introdurre modalità riflessive sull'intera organizzazione dell'offerta educativa e didattica della scuola, per svilupparne l'efficacia, anche attraverso dati di rendicontazione sociale o emergenti da valutazioni esterne". Attraverso tali processi di autovalutazione l'Istituto mira a verificare criticamente il proprio operato, assumendosi la responsabilità, a livello collegiale, di decidere cosa vada migliorato per riconfermare il senso e l'identità della Scuola stessa e dell'Istituto tutto. Del resto, l'autonomia scolastica va configurandosi sempre più come libertà gestionale, che comporta un maggiore impegno e responsabilità delle professionalità che operano al suo interno (Dirigente, insegnanti, personale di segreteria, collaboratori scolastici, ecc), secondo l'ottica della rendicontazione sociale che consiste nel rendere conto alla società e ai vari stakeholder, della propria attività, attraverso un processo informativo continuo, interrogabile e ripetuto.

Nel corso dell'anno scolastico 2022/23 sono stati revisionati, predisposti e somministrati specifici questionari alle diverse categorie costitutive della nostra comunità scolastica: Docenti, Studenti, Genitori e ATA, chiamando ciascuno ad esprimere il proprio giudizio sugli aspetti strategici della scuola, quale organizzazione complessa per poi essere restituiti, nei risultati, con specifici report condivisi. Gli stessi questionari, integrati con un'area dedicata al PNRR, ai PON e agli interventi attuati in tali ambiti di innovazione, sono stati riproposti anche in questo anno scolastico, per verificare anche la bontà degli interventi predisposti a seguito della scorsa somministrazione. Quello che ne è emerso, quindi, rappresenta sicuramente, ancora una volta, un'ulteriore possibilità fondamentale per revisionare le proprie scelte nell'ottica di un piano di miglioramento reale dell'offerta formativa, della gestione della scuola, dell'accoglienza e inclusione degli allievi, della condivisione delle scelte con gli studenti e le loro famiglie, di riflessione, diffusione e condivisione sociale dei propri risultati, per un arricchimento reciproco e per evitare ogni forma di autoreferenzialità. In questo modo l'Autovalutazione di Istituto diventa davvero partecipata e critica; un nodo cruciale e un riferimento costante per il buon andamento della Pubblica Amministrazione, che permette di individuare i punti di forza e di debolezza, per confermare e rafforzare i primi e fronteggiare i secondi, programmando le più opportune azioni di miglioramento. Autovalutazione e miglioramento si configurano in tal modo come aspetti di un unico processo e l'autovalutazione diventa elemento imprescindibile verso il cambiamento.

I questionari sono stati elaborati e presentati su distinti Moduli di Google, corredati da apposita Circolare n. 269 e seguiti dal link inviato ad ognuno attraverso gli abituali canali di comunicazione (mail per docenti e ATA; Registro Elettronico per i genitori, canale Teams di classe per gli studenti). È stato garantito l'anonimato per i questionari e il rispetto della privacy per le informazioni fornite, che sono state analizzate solo in forma aggregata, quindi come statistiche (ai sensi del Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali n. 2016/679 e del D.lgs. n. 101/2018, "Codice in materia di protezione dei dati personali").



Italiadomani
Piano Nazionale Scuola Digitale



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Comune di Ponte
Buggianese



Cofinanziato
dall'Unione europea



Regione Toscana



Progetti Educativi
Zonali
Regione Toscana



Comune di Chiesa
Uzzanese

Dopo la presentazione del questionario somministrato, strutturato secondo una divisione in 7 aree tematiche, per un totale di 54 item e un quesito facoltativo relativo agli eventuali suggerimenti, viene analizzata singolarmente ciascuna domanda per identificare ed evidenziare le aree del questionario, al fine di stimolare una puntuale riflessione critica da parte di tutta la comunità educante.

È stato, inoltre richiesto l'ordine di appartenenza per sondarne il livello di partecipazione.

Questionario somministrato

Caro/a collega,

ti invitiamo a rispondere alle seguenti domande allo scopo di misurare la tua soddisfazione circa i vari aspetti dell'organizzazione scolastica con cui ti confronti ogni giorno. La tua opinione è per noi preziosa e ci servirà per migliorare e per rendere più proficuo il lavoro all'interno della nostra scuola.

Il questionario è anonimo.

Rispondi cliccando sull'opzione che ritieni più vicina all'idea che hai della tua scuola scegliendo tra: **per niente d'accordo; poco d'accordo; d'accordo; pienamente d'accordo.**

Grazie per la collaborazione.

Per niente d'accordo	Poco d'accordo	D'accordo	Pienamente d'accordo
----------------------	----------------	-----------	----------------------

Immagine della scuola e organizzazione scolastica (Rapporto con le figure istituzionali della scuola e valutazione degli ambienti)					
1	L'organizzazione della scuola e il coordinamento delle varie attività proposte denotano efficienza e impegno da parte della Dirigenza	①	②	③	④
2	L'Istituto in cui opero persegue costantemente la qualità a livello organizzativo	①	②	③	④
3	La mission della scuola è coerente con i bisogni formativi dell’utenza e del territorio	①	②	③	④
4	La definizione delle diverse funzioni e delle relative responsabilità è ben specificata	①	②	③	④
5	L’attribuzione dei ruoli, degli incarichi e delle responsabilità è adeguata e improntata alla chiarezza e alla trasparenza	①	②	③	④
6	I docenti che hanno incarichi speciali (Collaboratori del Dirigente, Staff, Funzioni Strumentali), nell'espletamento delle loro funzioni, dimostrano disponibilità all'ascolto delle esigenze dei colleghi e facilitano la relazione con il Dirigente scolastico	①	②	③	④
7	La suddivisione del Fondo di Istituto è soddisfacente	①	②	③	④
8	Le iniziative formative organizzate dall’Istituto sono adeguate e in linea con i bisogni formativi del personale Docente	①	②	③	④
9	I progetti di formazione si sono rivelati realmente efficaci	①	②	③	④
10	La scuola si impegna a far conoscere e a diffondere le sue iniziative all’esterno	①	②	③	④
11	La scuola è aperta a collaborazioni con le realtà presenti sul territorio	①	②	③	④
12	È positiva l’attenzione posta dall’Istituto alle problematiche relative alla sicurezza sul posto di lavoro	①	②	③	④
13	Sono soddisfatto/a del mio lavoro e dell’immagine complessiva della scuola	①	②	③	④
Comunicazione (Qualità ed efficacia delle azioni comunicative messe in atto dalla scuola per diffondere e condividere informazioni, progetti e finalità educative)					
14	La Dirigenza comunica in maniera efficace gli obiettivi strategici che la scuola si è data	①	②	③	④
15	Le procedure per l’accesso alle informazioni sono semplici e chiare	①	②	③	④
16	Il sito WEB offre la possibilità di accesso alle informazioni e alla documentazione utile	①	②	③	④
17	Il personale di segreteria fornisce le informazioni necessarie dimostrandosi disponibile e competente nel soddisfare le richieste	①	②	③	④
18	I collaboratori scolastici trasmettono efficacemente le informazioni in uno spirito collaborativo	①	②	③	④
19	Sono soddisfatto/a della comunicazione interna	①	②	③	④

	Leadership (Capacità della Dirigenza di coordinare, gestire e potenziare il contesto educativo (risorse umane, materiali e finanziarie) secondo criteri, fini e valori condivisi)				
20	Il Dirigente Scolastico sa gestire il suo ruolo, richiamando gli obiettivi strategici definiti nel PTOF	①	②	③	④
21	Il Dirigente Scolastico è impegnato assiduamente a promuovere il miglioramento continuo	①	②	③	④
22	La disponibilità del DS all'ascolto di problematiche e proposte del personale è soddisfacente	①	②	③	④
23	I Collaboratori del Dirigente sono efficienti nell'organizzazione del lavoro e forniscono supporto nella conduzione delle attività svolte	①	②	③	④
24	Il DSGA sa gestire il suo ruolo con efficienza ed efficacia	①	②	③	④
25	Il personale della scuola è valorizzato negli incarichi assegnati secondo competenze specifiche	①	②	③	④
26	La dirigenza riconosce l'impegno individuale e di gruppo e lo incoraggia ai fini del miglioramento	①	②	③	④
27	Sono soddisfatto/a della Dirigenza	①	②	③	④
	Coinvolgimento (Promozione, valorizzazione e coinvolgimento, da parte della Dirigenza, delle risorse umane nella vita scolastica e nella sua organizzazione)				
28	Il personale viene coinvolto nelle scelte, sostenuto e stimolato a proporre iniziative e a dare il proprio contributo	①	②	③	④
29	Il clima sociale della scuola è costruttivo e stimolante	①	②	③	④
30	Le scelte didattiche e organizzative sono discusse preventivamente	①	②	③	④
31	La programmazione di istituto è in grado di guidare il lavoro dei singoli docenti	①	②	③	④
32	Vi è una equa valorizzazione di ogni ordine di scuola, nell'ottica della continuità verticale e del contributo fondamentale di ciascuno	①	②	③	④
33	La dirigenza è disponibile a discutere con il personale le problematiche di Istituto	①	②	③	④
34	Il personale della scuola è soddisfatto del Piano dell'Offerta Formativa	①	②	③	④
35	Sono soddisfatto/o di far parte di questa scuola	①	②	③	④
	PON – PNRR (Innovazione, Tecnologia, Competenze STEM e multilinguistiche, Inclusione)				
36	Gli interventi di miglioramento degli ambienti e dei laboratori, rinnovati con nuovi strumenti tecnologici e didattici e con arredi innovativi, grazie ai finanziamenti PNRR e FESR, garantiscono una didattica più innovativa e inclusiva	①	②	③	④
37	Le attività formative, realizzate grazie ai fondi PON e PNRR, hanno favorito un approccio più consapevole rispetto all'utilizzo degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici, con una ricaduta positiva sugli apprendimenti degli studenti e sulle pari opportunità	①	②	③	④
38	Nell'ambito del PON e PNRR si sono avviate diverse iniziative di formazione volte a sviluppare e incrementare le competenze digitali e linguistiche. Tali occasioni contribuiscono a migliorare il mio modo di fare didattica	①	②	③	④
39	Le attività formative avviate con i finanziamenti del PON e del PNRR rappresentano un appesantimento professionale, ma contribuiscono al miglioramento delle competenze digitali e linguistiche dei docenti	①	②	③	④
	Clima (Qualità ed efficacia delle relazioni e della collaborazione tra tutte le risorse umane essenziali per l'attuazione di percorsi personalizzati)				
40	La Dirigenza è disponibile ad accogliere le istanze del personale e contribuisce efficacemente alla soluzione dei problemi	①	②	③	④
41	In caso di comportamenti problematici da parte degli studenti la scuola interviene in modo efficace	①	②	③	④
42	Le relazioni tra colleghi sono di reciproco rispetto e di collaborazione nel definire le scelte di lavoro e nel perseguire finalità ed obiettivi	①	②	③	④
43	La scuola tiene conto dei bisogni formativi di ogni studente	①	②	③	④

44	Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione di tutti gli studenti	①	②	③	④
45	Le attività organizzate dalla scuola a sostegno delle disabilità contribuiscono a migliorare il livello di apprendimento e l'inclusione dei soggetti coinvolti	①	②	③	④
46	La scuola cura lo sviluppo delle eccellenze stimolando le potenzialità degli studenti più brillanti	①	②	③	④
47	Tra il personale della scuola e gli studenti ci sono rispetto e collaborazione	①	②	③	④
48	Tra il personale docente e ATA c'è collaborazione	①	②	③	④
49	Le famiglie collaborano attivamente all'attività educativa della scuola	①	②	③	④
50	Sono soddisfatto/a del clima scolastico	①	②	③	④
Ambiente di lavoro (Qualità e adeguatezza dei locali e delle attrezzature scolastiche)					
51	I locali della scuola sono accoglienti e puliti	①	②	③	④
52	Le attrezzature tecnologiche sono adeguate alle necessità didattiche	①	②	③	④
53	L'Istituto è attento a creare e a rinnovare costantemente ambienti didattici innovativi	①	②	③	④
54	Sono soddisfatto/a delle strutture dell'istituto	①	②	③	④

Se hai da aggiungere considerazioni o suggerimenti su aspetti non indagati attraverso le domande precedenti, puoi scriverli di seguito

I dati raccolti saranno trattati in modo aggregato nel rispetto della legge sulla privacy.

Ai sensi dell'Art. 13 del Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo (relativo al trattamento dei dati personali) si informa che i dati personali forniti (indirizzo a-mail) saranno raccolti presso l'Istituto in intestazione, Titolare del trattamento, e saranno trattati ai sensi del Reg. UE 2016/679 e del D. Lgs 101/2018, anche con strumenti informatici, esclusivamente dal Titolare del trattamento e dai soggetti delegati, al fine di condurre un'indagine per rilevare il livello di soddisfazione per il servizio offerto dall'Istituto scolastico.

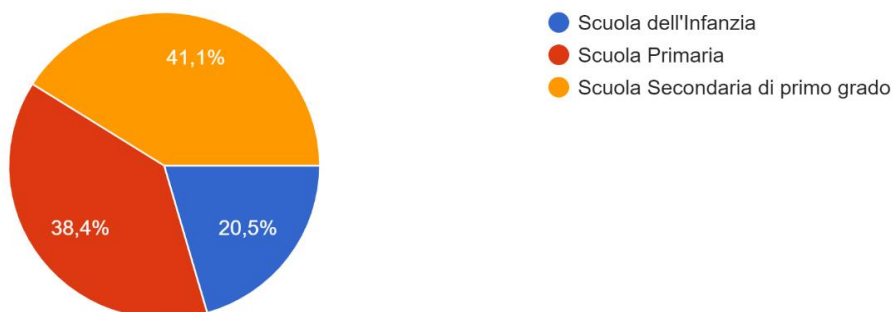
Grazie per la collaborazione!

Risposte al questionario

Sono state **112 le risposte totali registrate**, in misura leggermente inferiore rispetto allo scorso anno (122), così suddivise rispetto all'ordine di scuola di appartenenza:

In quale ordine di scuola insegni?

112 risposte



RISPOSTE AL QUESTIONARIO			
Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Sec. Di primo grado	TOTALE
23	43	46	112
20,5%	38,4%	41,1%	100%

Se si confrontano tali dati con il numero totale dei docenti facenti parte dell'Istituto è possibile calcolare le percentuali relative al grado di partecipazione per ordine di scuola:

DOCENTI FACENTI PARTE DELL'ISTITUTO			
Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Sec. Di primo grado	TOTALE
36	88	81	205
17,6%	42,9%	39,5%	100%

PERCENTUALE DOCENTI CHE HANNO RISPOSTO AL QUESTIONARIO			
63,9%	48,9%	56,8%	54,6%

Analizzando le percentuali di risposta al questionario sul totale degli insegnanti in servizio nell'Istituto si rileva, in generale, un grado di partecipazione medio (54,6%), a differenza dello scorso anno dove si registrava un livello medio alto (62,4%), dato sicuramente da migliorare.

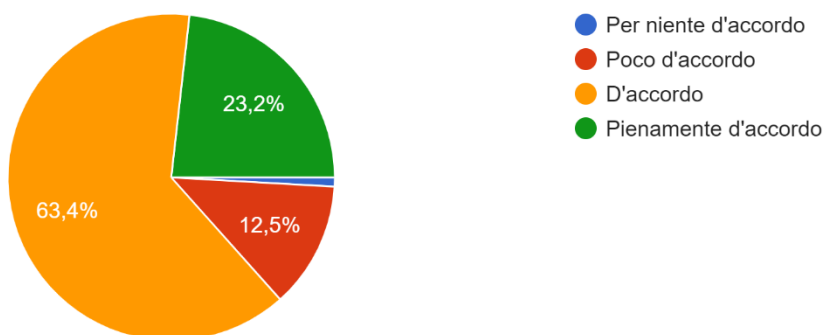
A livello di ordine di scuola, abbastanza elevata la risposta da parte dei docenti della scuola dell'infanzia (63,9% contro i 87,9% dello scorso anno), medio-alta quella della scuola sec. di primo grado (56,8% contro i 66,7% dello scorso anno) mentre si colloca in una fascia medio bassa la partecipazione della scuola primaria (48,9% contro i 50,5% dello scorso anno). Segue l'analisi di ciascun item per area tematica.

Immagine e organizzazione della scuola

Rapporto con le figure istituzionali della scuola e valutazione degli ambienti

L'organizzazione della scuola e il coordinamento delle varie attività proposte denotano efficienza e impegno da parte della Dirigenza

112 risposte



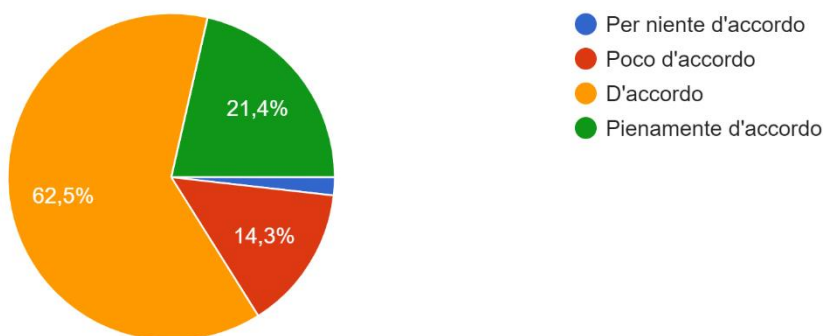
*Per niente d'accordo: 0,9% (1 risp) Poco d'accordo: 14 risp

D'accordo: 71 risp Pienamente d'accordo: 26 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 86,6% in linea, ma leggermente inferiore, rispetto a quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 95,9%).

L'Istituto in cui opero persegue costantemente la qualità a livello organizzativo

112 risposte



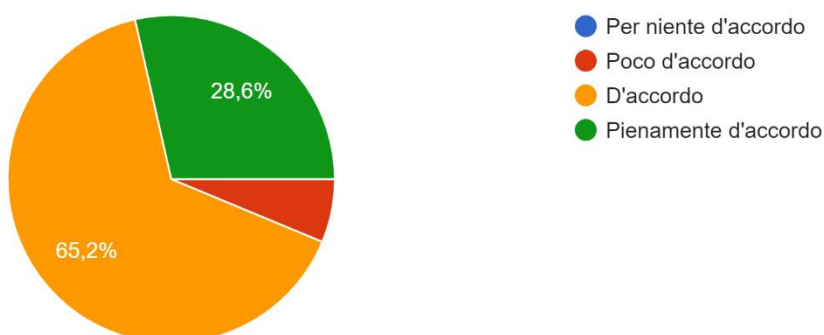
*Per niente d'accordo: 1,8% (2 risp) Poco d'accordo: 16 risp

D'accordo: 70 risp Pienamente d'accordo: 24 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale dell' 83,9% in linea, ma leggermente inferiore, rispetto a quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 91,8%).

La Mission della scuola è coerente con i bisogni formativi dell'utenza e del territorio

112 risposte



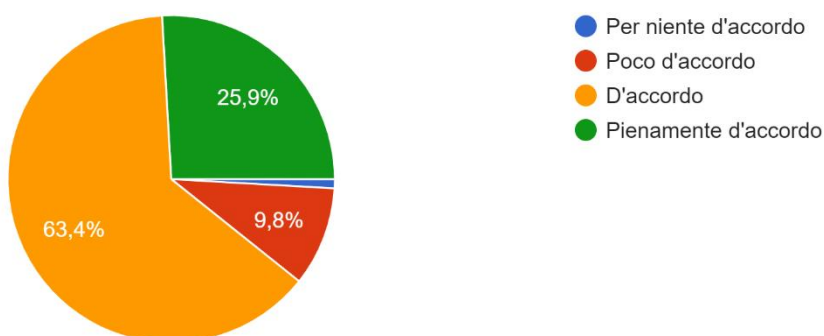
*Per niente d'accordo: 0% (0 risp) Poco d'accordo: 6,3% (7 risp)

D'accordo: 73 risp Pienamente d'accordo: 32 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 93,8% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 93,4%).

La definizione delle diverse funzioni e delle relative responsabilità è ben specificata

112 risposte



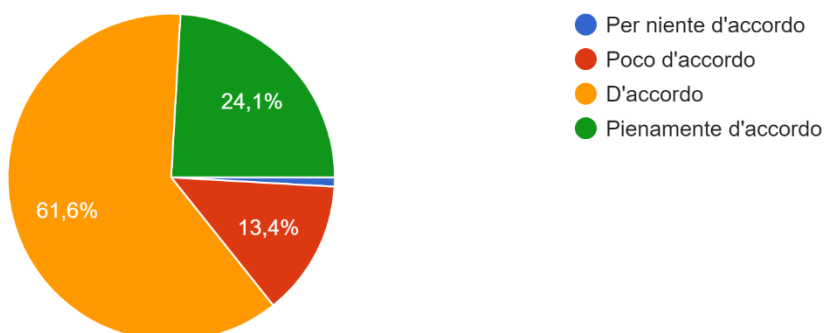
*Per niente d'accordo: 0,9% (1 risp) Poco d'accordo: 11 risp

D'accordo: 71 risp Pienamente d'accordo: 29 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 89,3% in linea, ma leggermente inferiore, rispetto a quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 92,6%).

L'attribuzione dei ruoli, degli incarichi e delle responsabilità è adeguata e improntata alla chiarezza e alla trasparenza

112 risposte



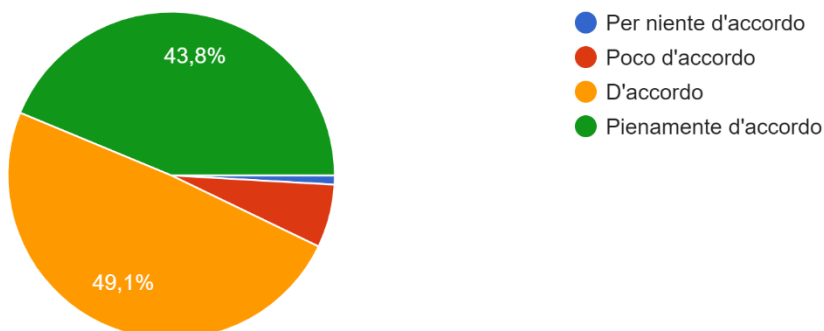
*Per niente d'accordo: 0,9% (1 risp) Poco d'accordo: 15 risp

D'accordo: 69 risp Pienamente d'accordo: 27 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 85,7% in linea, ma leggermente inferiore, rispetto a quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 93,5%).

I docenti che hanno incarichi speciali (Collaboratori del Dirigente, Staff, Funzioni Strumentali, ecc), nell'espletamento delle loro funzioni, dimostrano dis... facilitano la relazione con il Dirigente Scolastico

112 risposte



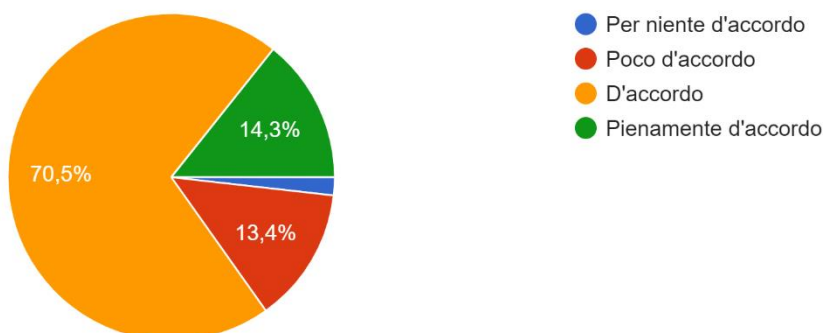
*Per niente d'accordo: 0,9% (1 risp) Poco d'accordo: 6,3% (7 risp)

D'accordo: 55 risp Pienamente d'accordo: 49 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggior parte dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 92,9% in linea e leggermente superiore, rispetto a quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 87,7%).

La suddivisione del Fondo di Istituto è soddisfacente

112 risposte



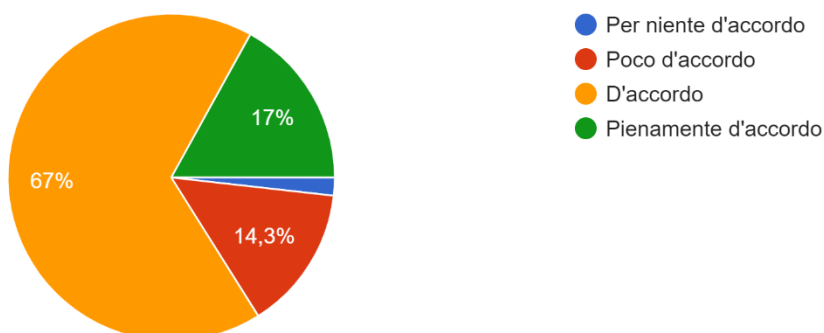
*Per niente d'accordo: 1,8% (2 risp) Poco d'accordo: 15 risp

D'accordo: 79 risp Pienamente d'accordo: 16 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 84,8% in linea, ma leggermente inferiore, rispetto a quella dello scorso anno che raggiungeva il 92,7%).

Le iniziative formative organizzate dall'Istituto sono adeguate e in linea con i bisogni formativi del personale Docente

112 risposte



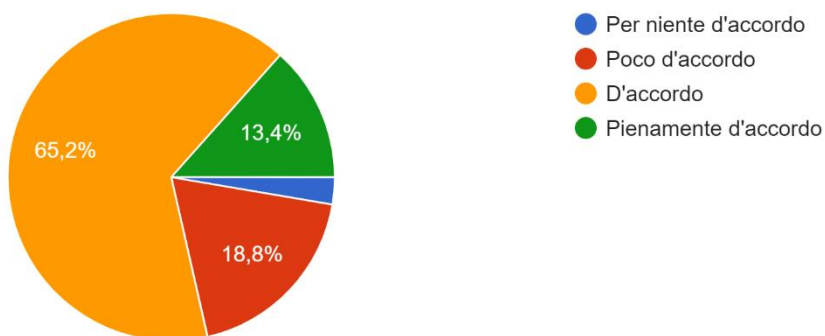
*Per niente d'accordo: 1,8% (2 risp) Poco d'accordo: 16 risp

D'accordo: 75 risp Pienamente d'accordo: 19 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 84% in linea, ma leggermente inferiore, rispetto a quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 89,3%).

I progetti di formazione si sono rivelati realmente efficaci

112 risposte



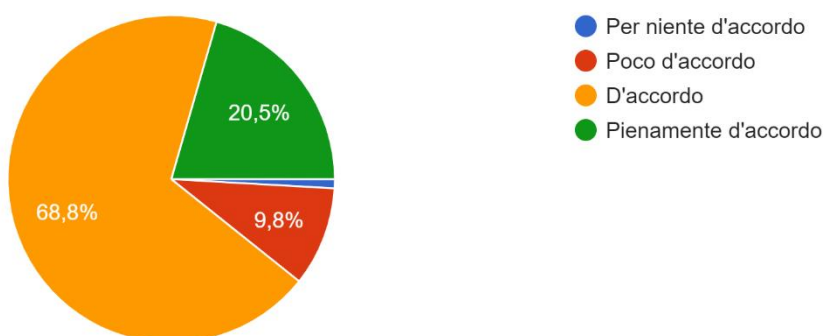
*Per niente d'accordo: 2,7% (3 risp) Poco d'accordo: 21 risp

D'accordo: 73 risp Pienamente d'accordo: 15 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 78,6% in linea, ma leggermente inferiore, rispetto a quella registrata lo scorso anno che raggiungeva l'88,5%).

La scuola si impegna a far conoscere e a diffondere le sue iniziative all'esterno

112 risposte



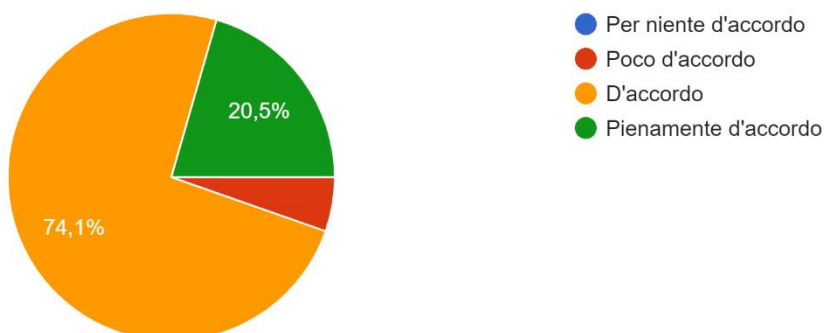
*Per niente d'accordo: 0,9% (1 risp) Poco d'accordo: 11 risp

D'accordo: 77 risp Pienamente d'accordo: 23 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 89,3% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 90,2%).

La scuola è aperta a collaborazioni con le realtà presenti sul territorio

112 risposte



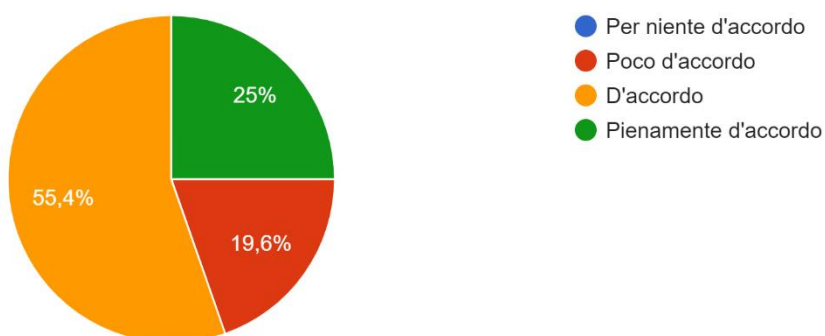
*Per niente d'accordo: 0% (0 risp) Poco d'accordo: 5,4% (6 risp)

D'accordo: 83 risp Pienamente d'accordo: 23 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 94,6% in linea e leggermente superiore rispetto a quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 91,8%).

È positiva l'attenzione posta dall'Istituto alle problematiche relative alla sicurezza sul posto di lavoro

112 risposte



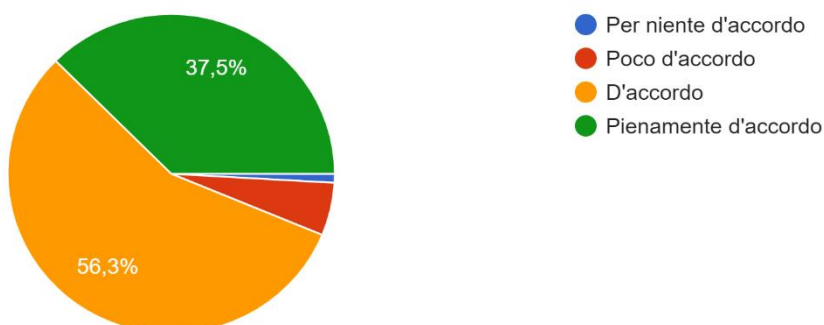
*Per niente d'accordo: 0% (0 risp) Poco d'accordo: 22 risp

D'accordo: 62 risp Pienamente d'accordo: 28 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 80,4% in linea, ma leggermente inferiore, rispetto a quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 90%).

Sono soddisfatto/a del mio lavoro e dell'immagine complessiva della scuola

112 risposte



*Per niente d'accordo: 0,9% (1 risp) Poco d'accordo: 5,4% (6 risp)

D'accordo: 63 risp Pienamente d'accordo: 42 risp

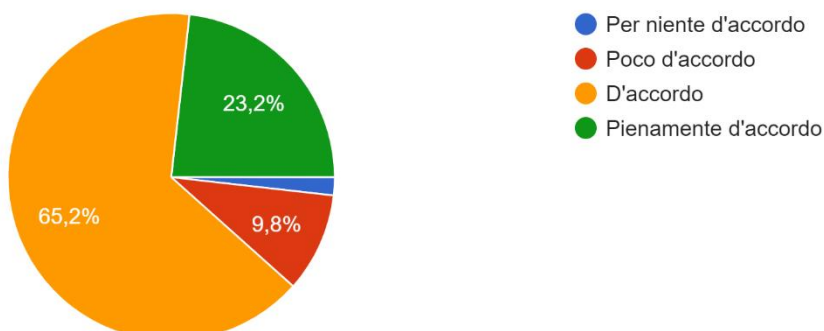
Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 93,8% in linea e di poco inferiore rispetto a quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 98,4%).

Comunicazione

Qualità ed efficacia delle azioni comunicative messe in atto dalla scuola per diffondere e condividere informazioni, progetti e finalità educative

La Dirigenza comunica in maniera efficace gli obiettivi strategici che la scuola si è data

112 risposte



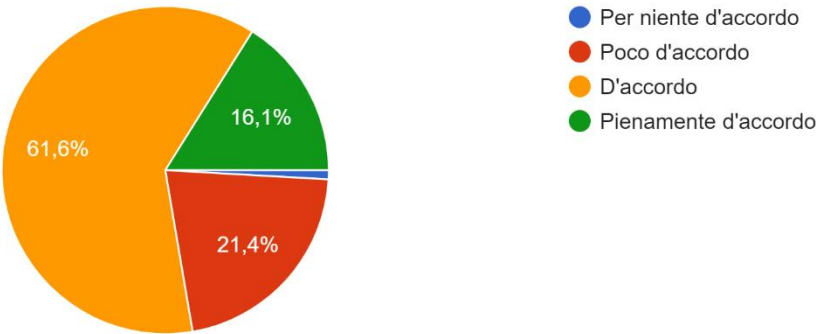
*Per niente d'accordo: 1,8% (2 risp) Poco d'accordo: 11 risp

D'accordo: 73 risp Pienamente d'accordo: 26 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale dell’88,4% in linea, ma leggermente inferiore, rispetto a quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 94,3%).

Le procedure per l’accesso alle informazioni sono semplici e chiare

112 risposte

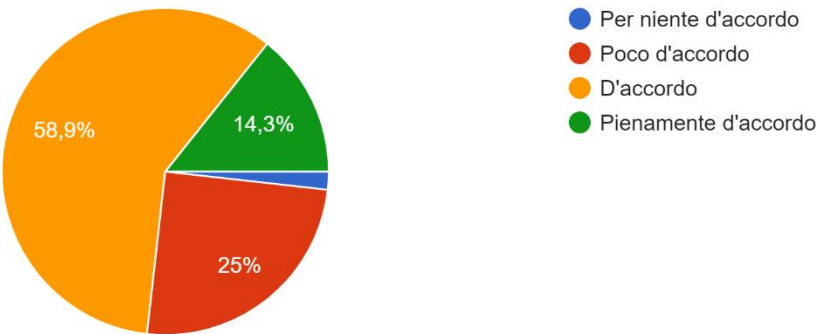


***Per niente d’accordo: 0,9% (1 risp) Poco d’accordo: 24 risp**
D’accordo: 69 risp Pienamente d’accordo: 18 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggior parte dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 77,7% in linea, ma leggermente inferiore, rispetto a quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 86,9%).

Il sito WEB offre la possibilità di accesso alle informazioni e alla documentazione utile

112 risposte

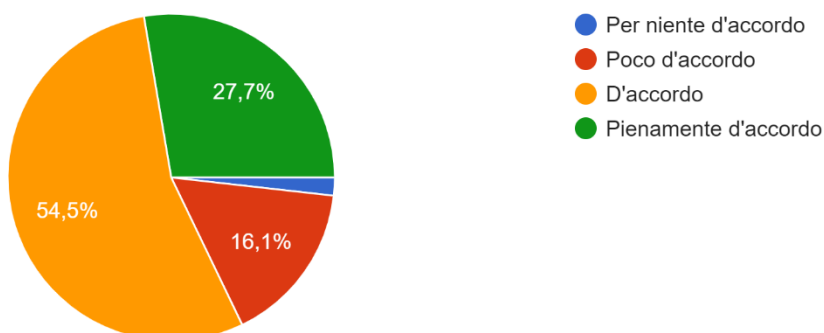


***Per niente d’accordo: 1,8% (2 risp) Poco d’accordo: 28 risp**
D’accordo: 66 risp Pienamente d’accordo: 16 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggior parte dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 73,2% in linea, ma leggermente inferiore, rispetto a quella registrata lo scorso anno che raggiungeva l’83,6%).

Il personale di segreteria fornisce le informazioni necessarie dimostrandosi disponibile e competente nel soddisfare le richieste

112 risposte



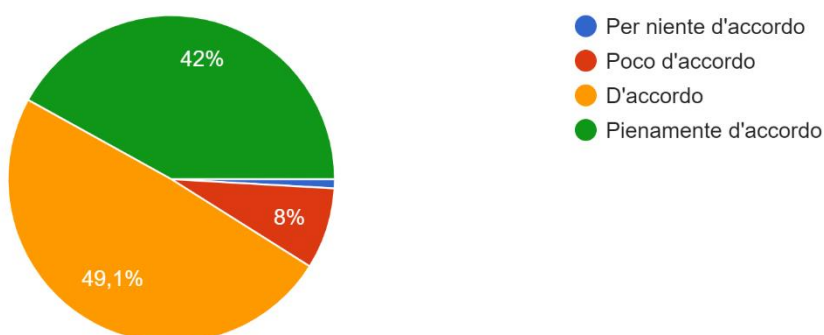
*Per niente d'accordo: 1,8% (2 risp) Poco d'accordo: 18 risp

D'accordo: 61 risp Pienamente d'accordo: 31 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale dell'82,2% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva l'87,7%).

I collaboratori scolastici trasmettono efficacemente le informazioni in uno spirito collaborativo

112 risposte



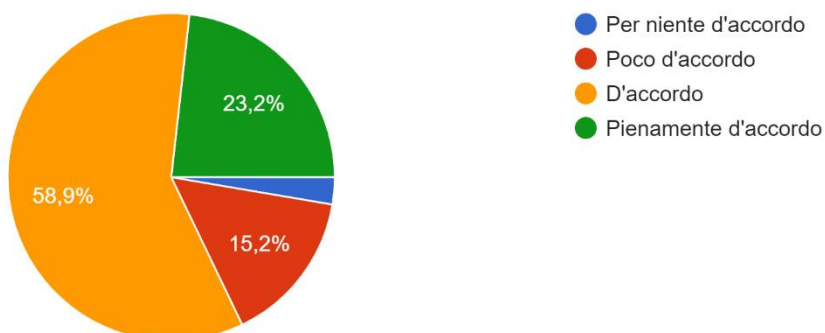
*Per niente d'accordo: 0,9% (1 risp) Poco d'accordo: 9 risp

D'accordo: 55 risp Pienamente d'accordo: 47 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 91,1% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 90,2%).

Sono soddisfatto/a della comunicazione interna

112 risposte



*Per niente d'accordo: 2,7% (3 risp) Poco d'accordo: 17 risp

D'accordo: 66 risp Pienamente d'accordo: 26 risp

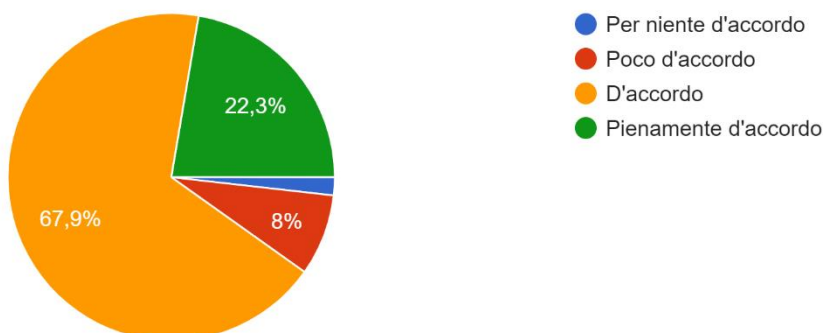
Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 82,1% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva l'88,6%).

Leadership

Capacità della Dirigenza di coordinare, gestire e potenziare il contesto educativo (risorse umane, materiali e finanziarie) secondo criteri, fini e valori condivisi

Il Dirigente Scolastico sa gestire il suo ruolo, richiamando gli obiettivi strategici definiti nel PTOF

112 risposte



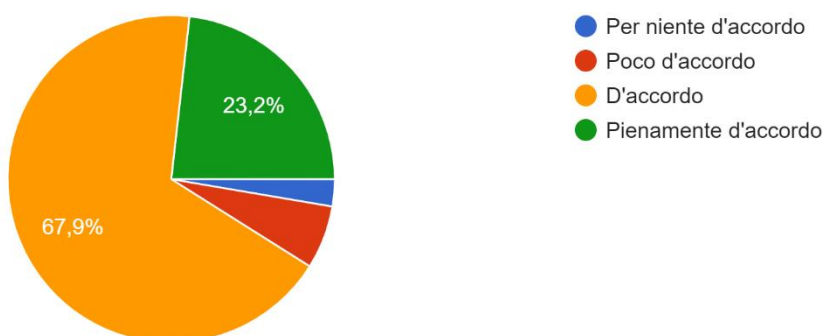
*Per niente d'accordo: 1,8% (risp) Poco d'accordo: 9 risp

D'accordo: 76 risp Pienamente d'accordo: 25 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 90,2% in linea, ma leggermente inferiore, rispetto a quella registrata lo scorso anno che raggiungeva 97,5%).

Il Dirigente Scolastico è impegnato assiduamente a promuovere il miglioramento continuo

112 risposte



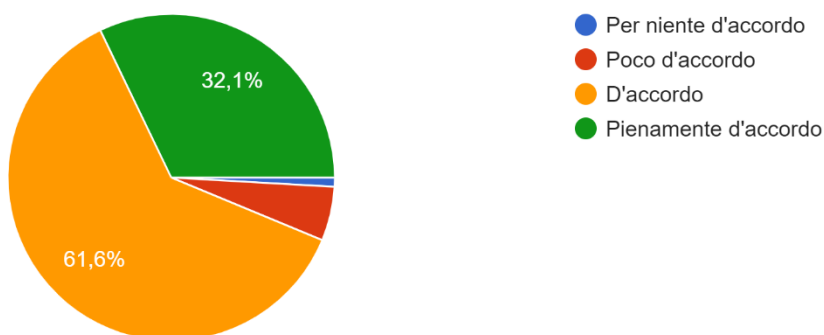
*Per niente d'accordo: 2,7% (3 risp) Poco d'accordo: 6,3% (7 risp)

D'accordo: 76 risp Pienamente d'accordo: 26 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 91,1% in linea, ma leggermente inferiore, rispetto a quella registrata lo scorso anno che raggiungeva 96,8%).

La disponibilità del DS all'ascolto di problematiche e proposte del personale è soddisfacente

112 risposte



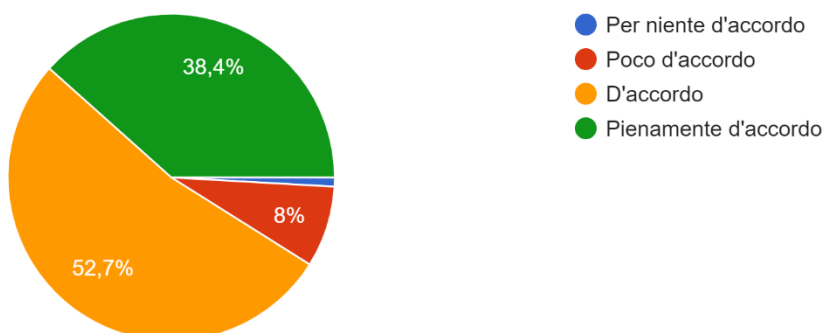
*Per niente d'accordo: 0,9% (1 risp) Poco d'accordo: 5,4% (6 risp)

D'accordo: 69 risp Pienamente d'accordo: 36 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 93,7% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva 94,3%).

I Collaboratori del Dirigente sono efficienti nell'organizzazione del lavoro e forniscono supporto nella conduzione delle attività svolte

112 risposte



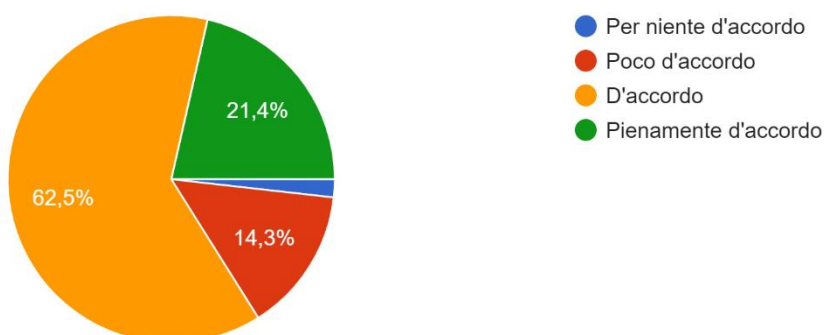
*Per niente d'accordo: 0,9% (1 risp) Poco d'accordo: 9 risp

D'accordo: 59 risp Pienamente d'accordo: 43 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 91,1% in linea, ma leggermente inferiore, rispetto a quella registrata lo scorso anno che raggiungeva 95,1%).

Il personale della scuola è valorizzato negli incarichi assegnati secondo competenze specifiche

112 risposte

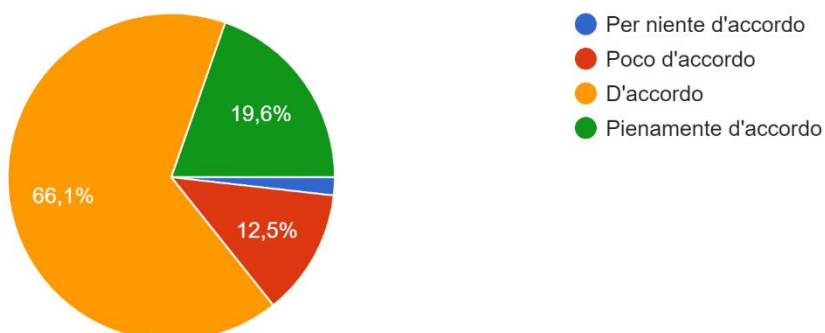


*Per niente d'accordo: 1,8% (2 risp) Poco d'accordo: 16 risp

D'accordo: 70 risp Pienamente d'accordo: 24 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 83,9% in linea, ma leggermente inferiore, rispetto a quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 90,1%).

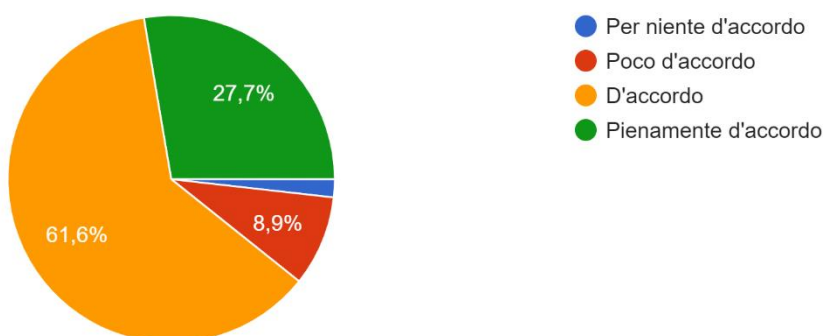
La Dirigenza riconosce l'impegno individuale e di gruppo e lo incoraggia ai fini del miglioramento
112 risposte



*Per niente d'accordo: 1,8% (2 risp) Poco d'accordo: 14 risp
D'accordo: 74 risp Pienamente d'accordo: 22 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 85,7% in linea, ma leggermente inferiore, rispetto a quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 91%).

Sono soddisfatto/a della Dirigenza
112 risposte



*Per niente d'accordo: 1,8% (2 risp) Poco d'accordo: 10 risp
D'accordo: 69 risp Pienamente d'accordo: 31 risp

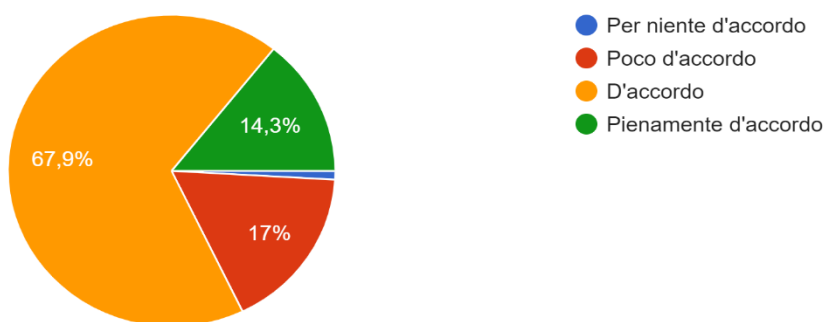
Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 89,3% in linea, ma leggermente inferiore, rispetto a quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 95,1 %).

Coinvolgimento

Promozione, valorizzazione e coinvolgimento, da parte della Dirigenza, delle risorse umane nella vita scolastica e nella sua organizzazione

Il personale viene coinvolto nelle scelte, sostenuto e stimolato a proporre iniziative e a dare il proprio contributo

112 risposte



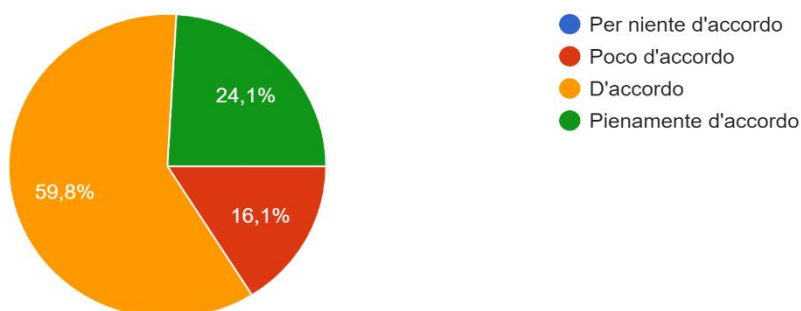
*Per niente d'accordo: 0,9% (1 risp) Poco d'accordo: 19 risp

D'accordo: 76 risp Pienamente d'accordo: 16 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggior parte dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale dell'82,2% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva l'84,4 %). **Nonostante la positività del riscontro registrato, può essere ancora utile monitorare e ridisegnare le possibilità e modalità di coinvolgimento del personale la cui risposta, ad oggi, risulta essere talvolta ridotta o limitata laddove se ne richieda il contributo.**

Il clima sociale della scuola è costruttivo e stimolante

112 risposte



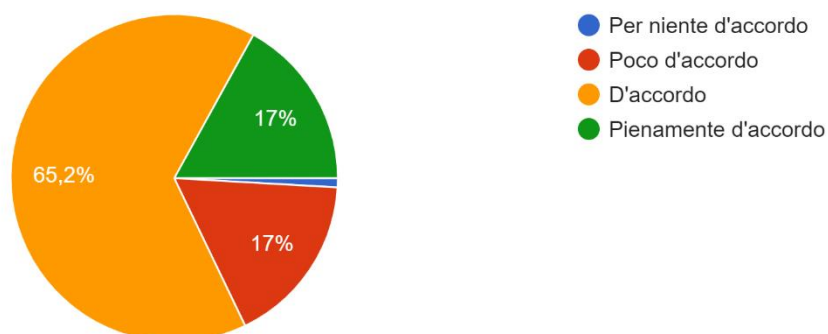
*Per niente d'accordo: 0% (0 risp) Poco d'accordo: 18 risp

D'accordo: 67 risp Pienamente d'accordo: 27 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggior parte dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale dell'83,9% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva l'83,6 %). **Tale item risulta strettamente correlato al precedente e richiede ancora, nonostante la positività del riscontro registrato, una revisione delle modalità di coinvolgimento del personale partendo dal contesto relazionale e dal clima sociale.**

Le scelte didattiche e organizzative sono discusse preventivamente

112 risposte



*Per niente d'accordo: 0,9% (1 risp) Poco d'accordo: 19 risp

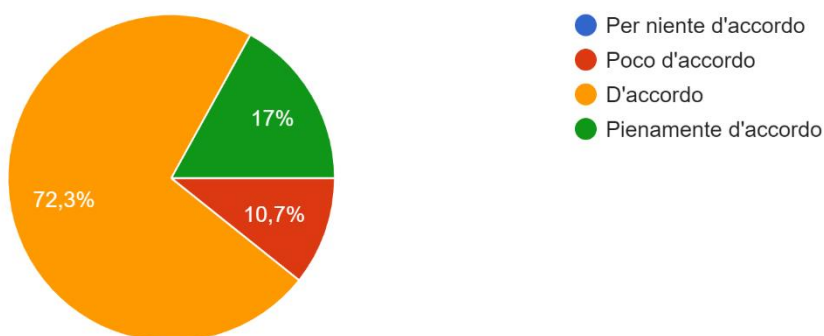
D'accordo: 73 risp Pienamente d'accordo: 19 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggior parte dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale dell'82,2% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva l'85,2 %). **Da**

lavorare, nonostante la positività del riscontro registrato, sulle possibilità e sulle modalità di coinvolgimento del personale e sul confronto con e tra esso.

La programmazione di Istituto è in grado di guidare il lavoro dei singoli docenti

112 risposte



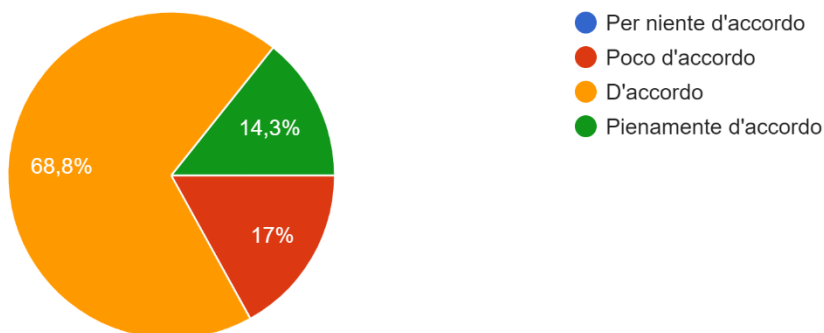
***Per niente d'accordo: 0% (0 risp) Poco d'accordo: 12 risp**

D'accordo: 81 risp Pienamente d'accordo: 19 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale dell'89,3% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 90,2 %).

Vi è una equa valorizzazione di ogni ordine di scuola, nell'ottica della continuità verticale e del contributo fondamentale di ciascuno

112 risposte

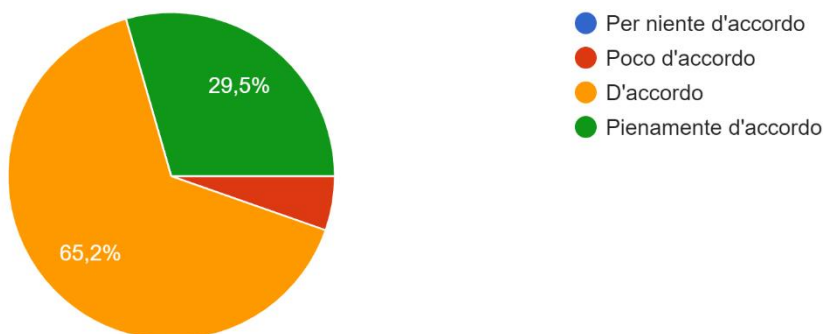


***Per niente d'accordo: 0% (0 risp) Poco d'accordo: 19 risp**

D'accordo: 77 risp Pienamente d'accordo: 16 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale dell'83,1% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva l'86,9 %). **Da lavorare, ancora nonostante la positività del riscontro registrato, sulle possibilità e sulle modalità di coinvolgimento e di valorizzazione di ciascun ordine di scuola.**

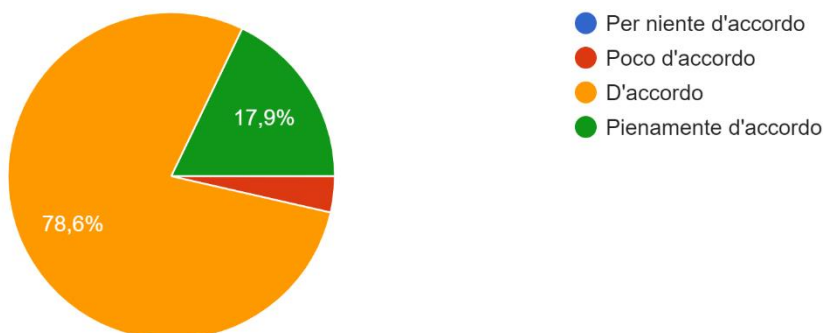
La dirigenza è disponibile a discutere con il personale le problematiche di Istituto
112 risposte



*Per niente d'accordo: 0% (0 risp) Poco d'accordo: 5,4% (6 risp)
D'accordo: 73 risp Pienamente d'accordo: 33 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale dell'94,7% in linea e in crescita rispetto a quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 93,5 %).

Il personale della scuola è soddisfatto del Piano dell'Offerta Formativa
112 risposte



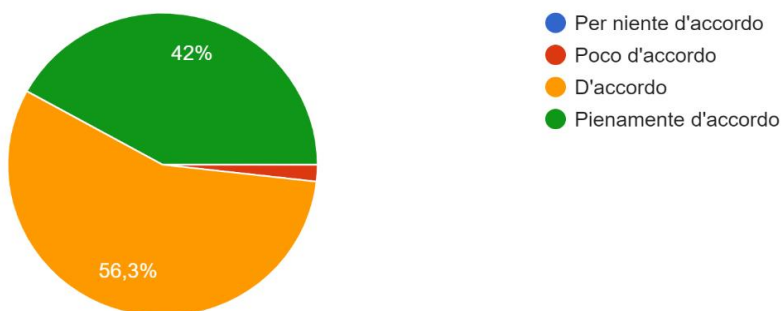
*Per niente d'accordo: 0% (0 risp) Poco d'accordo: 3,6% (4 risp)

D'accordo: 88 risp Pienamente d'accordo: 20 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale dell'96,5% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 97,5 %).

Sono soddisfatto/o di far parte di questa scuola

112 risposte



*Per niente d'accordo: 0% (0 risp) Poco d'accordo: 1,8% (2 risp)

D'accordo: 63 risp Pienamente d'accordo: 47 risp

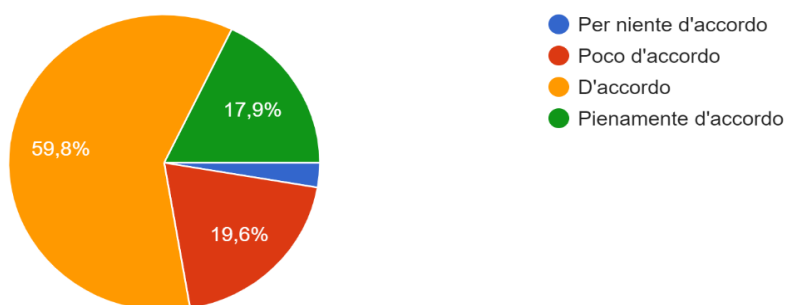
Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale dell'98,3% in linea e lievemente in crescita rispetto a quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 97,5 %).

PON - PNRR

Innovazione, Tecnologia, Competenze STEM e multilinguistiche, Inclusione

Gli interventi di miglioramento degli ambienti e dei laboratori, rinnovati con nuovi strumenti tecnologici e didattici e con arredi innovativi, graz...arantiscono una didattica più innovativa e inclusiva

112 risposte

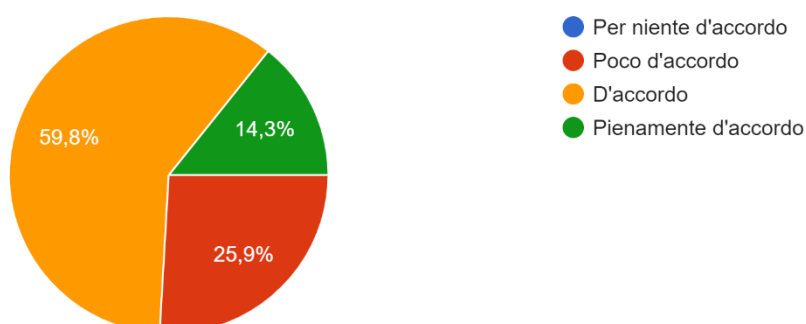


*Per niente d'accordo: 2,7% (3 risp) Poco d'accordo: 22 risp
D'accordo: 67 risp Pienamente d'accordo: 20 risp

Un numero significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 77,7).

Le attività formative, realizzate grazie ai fondi PON e PNRR, hanno favorito un approccio più consapevole rispetto all'utilizzo degli ambienti di a...prendimenti degli studenti e sulle pari opportunità.

112 risposte

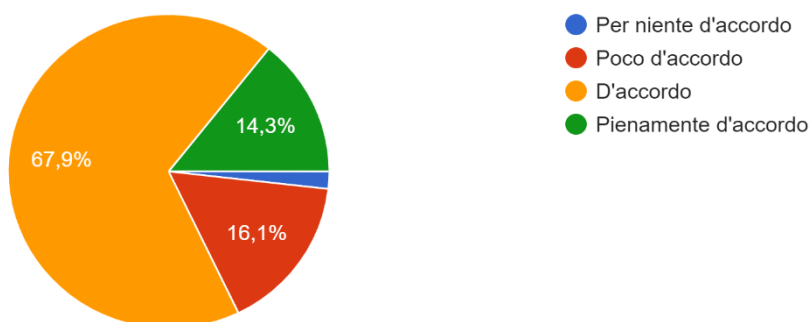


*Per niente d'accordo: 0% (0 risp) Poco d'accordo: 29 risp
D'accordo: 67 risp Pienamente d'accordo: 16 risp

Un numero significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 74,1).

Nell'ambito del PON e PNRR si sono avviate diverse iniziative di formazione volte a sviluppare e incrementare le competenze digitali e linguistiche. ...uiscono a migliorare il mio modo di fare didattica.

112 risposte

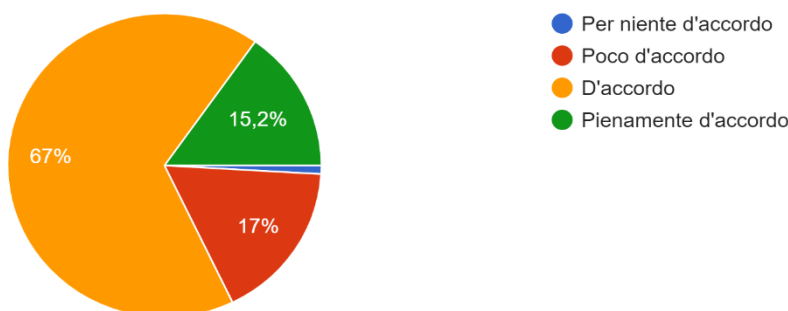


*Per niente d'accordo: 1,8% (2 risp) Poco d'accordo: 18 risp
D'accordo: 76 risp Pienamente d'accordo: 16 risp

Un numero significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 82,2).

Le attività formative avviate con i finanziamenti del PON e del PNRR rappresentano un appesantimento professionale, ma contribuiscono al ...le competenze digitali e linguistiche dei docenti

112 risposte



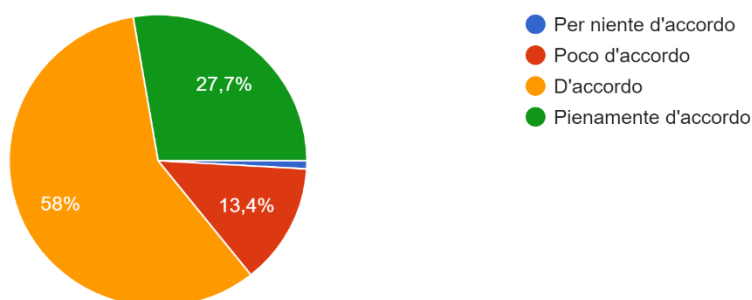
*Per niente d'accordo: 0,9% (1 risp) Poco d'accordo: 19 risp
D'accordo: 75 risp Pienamente d'accordo: 17 risp

Un numero significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 82,2).

Qualità ed efficacia delle relazioni e della collaborazione tra tutte le risorse umane essenziali per l'attuazione di percorsi personalizzati

La Dirigenza è disponibile ad accogliere le istanze del personale e contribuisce efficacemente alla soluzione dei problemi

112 risposte



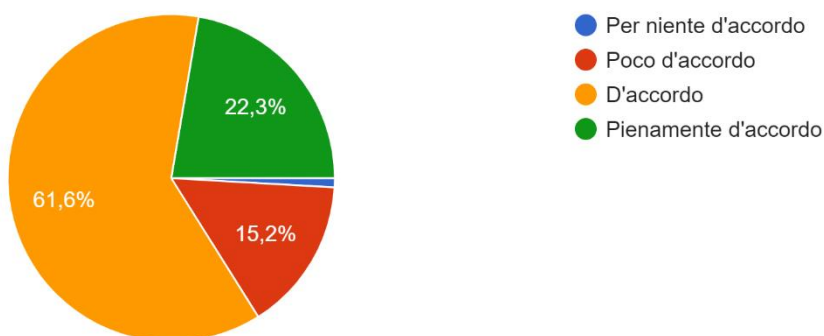
*Per niente d'accordo: 0,9 % (1 risp) Poco d'accordo: 15 risp

D'accordo: 65 risp Pienamente d'accordo: 31 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale dell'85,7% in linea, ma lievemente in decrescita rispetto a quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 92,6 %).

In caso di comportamenti problematici da parte degli studenti la scuola interviene in modo efficace

112 risposte



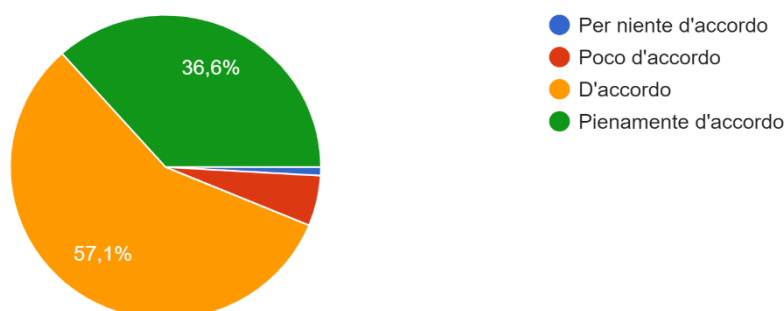
*Per niente d'accordo: 0,9 % (1 risp) Poco d'accordo: 17 risp

D'accordo: 69 risp Pienamente d'accordo: 25 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale dell'83,9% in linea, ma lievemente in decrescita rispetto a quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 90,2 %).

Le relazioni tra colleghi sono di reciproco rispetto e di collaborazione nel definire le scelte di lavoro e nel perseguire finalità ed obiettivi

112 risposte



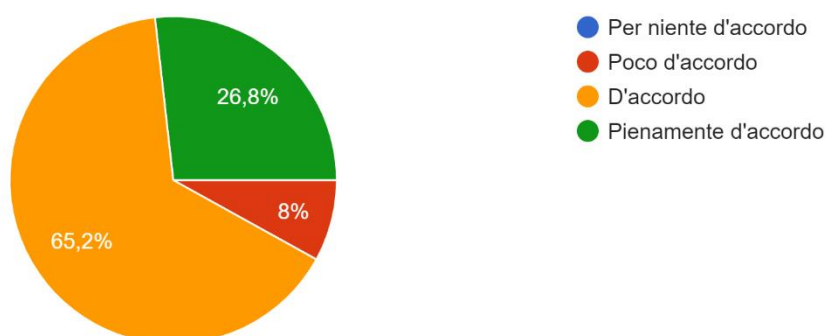
*Per niente d'accordo: 0,9 % (1 risp) Poco d'accordo: 6 risp

D'accordo: 64 risp Pienamente d'accordo: 41 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 93,7% in linea e lievemente in crescita rispetto a quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 90,1 %).

La scuola tiene conto dei bisogni formativi di ogni studente

112 risposte



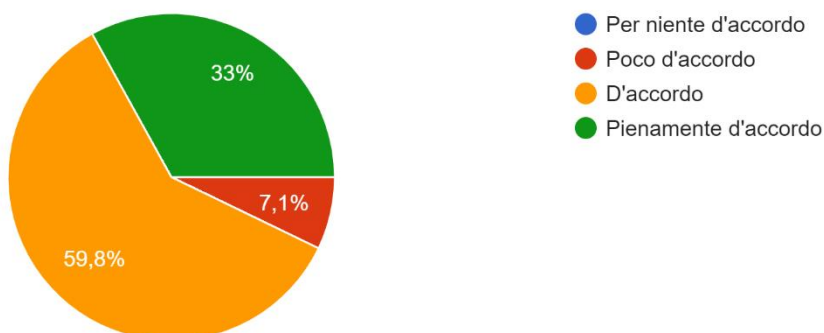
*Per niente d'accordo: 0 % (0 risp) Poco d'accordo: 9 risp

D'accordo: 73 risp Pienamente d'accordo: 30 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 92% in linea, ma lievemente in decrescita rispetto a quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 96,8 %).

Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione di tutti gli studenti

112 risposte



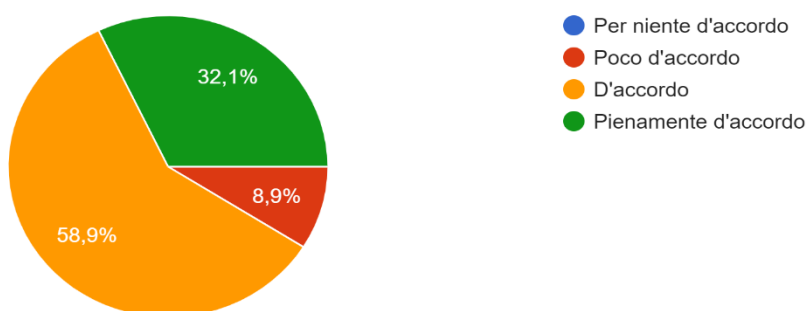
*Per niente d'accordo: 0 % (0 risp) Poco d'accordo: 8 risp

D'accordo: 67 risp Pienamente d'accordo: 37 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 92,8% in linea, ma lievemente in decrescita rispetto a quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 95,1 %).

Le attività organizzate dalla scuola a sostegno delle disabilità contribuiscono a migliorare il livello di apprendimento e l'inclusione dei soggetti coinvolti

112 risposte



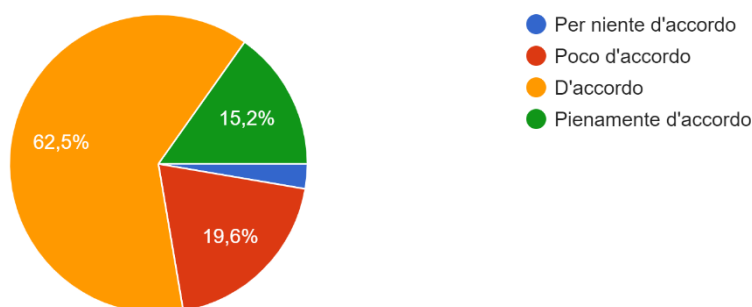
*Per niente d'accordo: 0 % (0 risp) Poco d'accordo: 10 risp

D'accordo: 66 risp Pienamente d'accordo: 35 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 92% in linea, ma lievemente in decrescita rispetto a quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 93,4 %).

La scuola cura lo sviluppo delle eccellenze stimolando le potenzialità degli studenti più brillanti

112 risposte



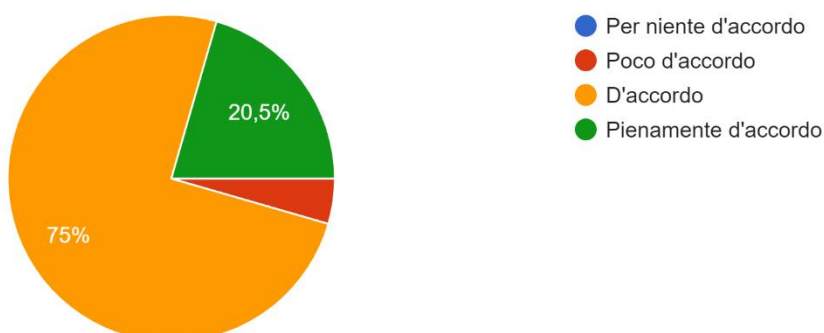
*Per niente d'accordo: 2,7 % (3 risp) Poco d'accordo: 22 risp

D'accordo: 70 risp Pienamente d'accordo: 17 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggior parte dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 77,7% in linea, ma lievemente in decrescita rispetto a quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 84,4 %).

Tra il personale della scuola e gli studenti ci sono rispetto e collaborazione

112 risposte



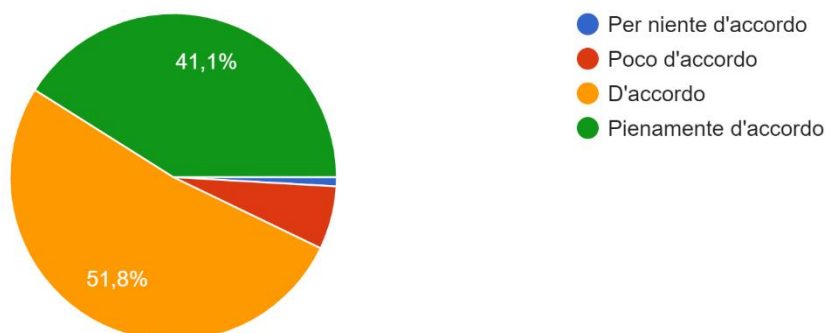
*Per niente d'accordo: 0 % (0 risp) Poco d'accordo: 4,5% (5 risp)

D'accordo: 84 risp Pienamente d'accordo: 23 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 95,5% in linea, ma lievemente in decrescita rispetto a quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 99,2 %).

Tra il personale docente e ATA c'è collaborazione

112 risposte



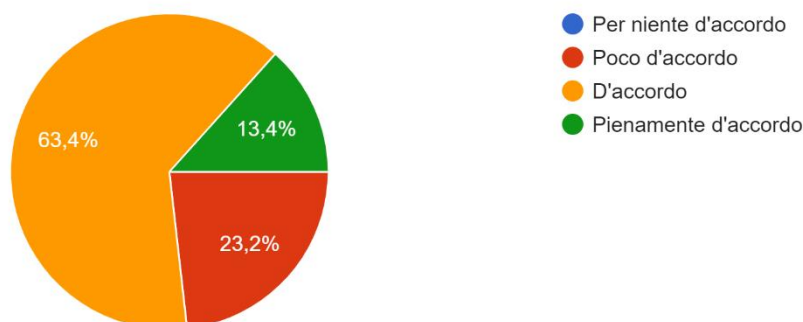
*Per niente d'accordo: 0,9 % (1 risp) Poco d'accordo: 6,3% (7 risp)

D'accordo: 58 risp Pienamente d'accordo: 46 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 92,9% in linea, ma lievemente in decrescita rispetto a quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 95,1 %).

Le famiglie collaborano attivamente all'attività educativa della scuola

112 risposte



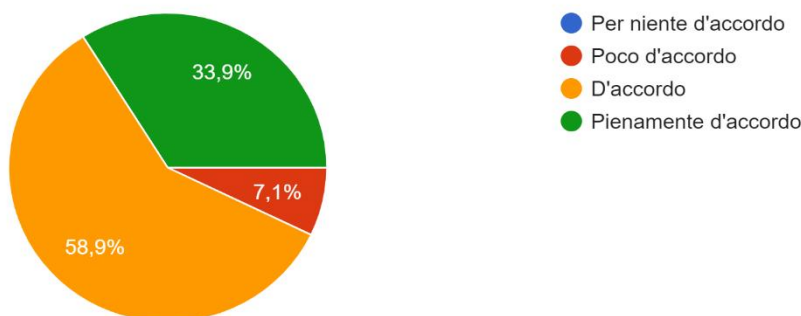
*Per niente d'accordo: 0% (0 risp) Poco d'accordo: 26 risp

D'accordo: 71 risp Pienamente d'accordo: 15 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggior parte dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 76,8% in linea, ma lievemente in decrescita rispetto a quella registrata lo scorso anno che raggiungeva l'82%). **Analizzando tale punteggio, comunque positivo, e leggendolo alla luce delle percentuali più alte ottenute negli altri item, riteniamo opportuno incrementare ancora le possibilità e le modalità comunicative e collaborative con le famiglie, risorse fondamentali per la scuola.**

Sono soddisfatto/a del clima scolastico

112 risposte



*Per niente d'accordo: 0% (0 risp) Poco d'accordo: 8 risp

D'accordo: 66 risp Pienamente d'accordo: 38 risp

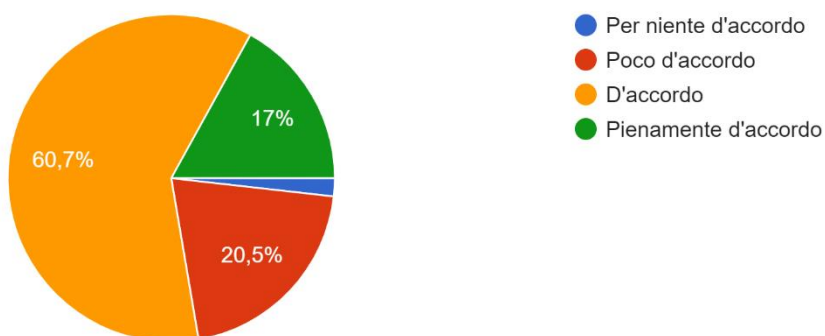
Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 92,8% in linea, ma lievemente in decrescita rispetto a quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 95,1 %).

Ambiente di lavoro

Qualità e adeguatezza dei locali e delle attrezzature scolastiche

I locali della scuola sono accoglienti e puliti

112 risposte



*Per niente d'accordo: 1,8 % (2 risp) Poco d'accordo: 23 risp

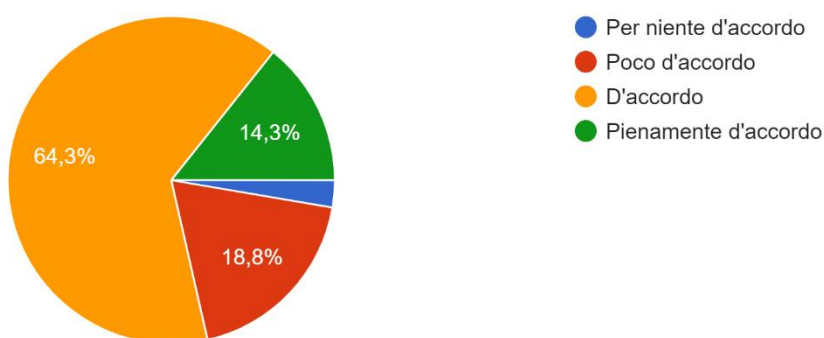
D'accordo: 68 risp Pienamente d'accordo: 19 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario (si

registra una percentuale del 77,7% in linea con quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 77,9 %).
Sicuramente da monitorare tale aspetto che risulta essere importante per il benessere scolastico.

Le attrezzature tecnologiche sono adeguate alle necessità didattiche

112 risposte



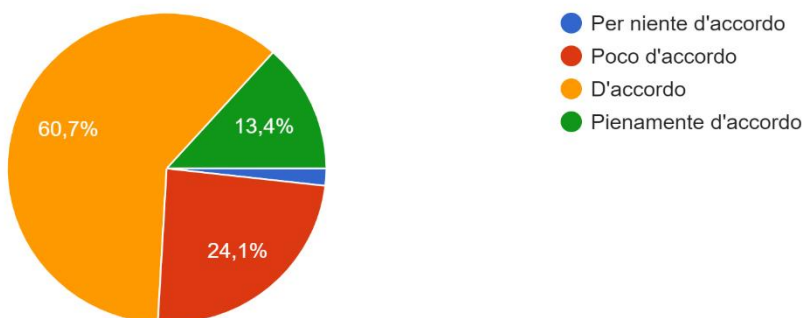
*Per niente d'accordo: 2,7 % (3 risp) Poco d'accordo: 21 risp

D'accordo: 72 risp Pienamente d'accordo: 16 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggior parte dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 78,6% in linea, ma leggermente inferiore rispetto a quella registrata lo scorso anno che raggiungeva l'81,2 %). **L'Istituto, in questi ultimi anni, si sta impegnando attivamente e fattivamente per rinnovare e adeguare le attrezzature tecnologiche in modo da renderle sempre più adeguate alle necessità. Pertanto l'attenzione a tale aspetto è già alta e continuerà ad essere tale con in previsione rinnovi e migliorie.**

L'Istituto è attento a creare e a rinnovare costantemente ambienti didattici innovativi

112 risposte



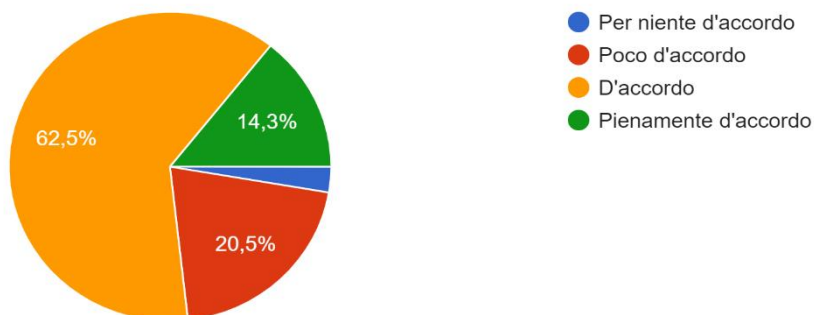
*Per niente d'accordo: 1,8% (2 risp) Poco d'accordo: 27 risp

D'accordo: 68 risp Pienamente d'accordo: 15 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggior parte dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 74,1% in linea, ma leggermente inferiore rispetto a quella registrata lo scorso anno che raggiungeva l'83,6 %). **L'attenzione a tale aspetto per ciascun ordine di scuola è già alta e continuerà ad essere tale con, in essere e in previsione, ulteriori rinnovi e migliorie. Elevata, continua e fattiva la partecipazione a bandi Pon, FESR e PNRR con finanziamenti spesi in questo senso.**

Sono soddisfatto/a delle strutture dell'Istituto

112 risposte



*Per niente d'accordo: 2,7 % (3 risp) Poco d'accordo: 23 risp

D'accordo: 70 risp Pienamente d'accordo: 16 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggior parte dei docenti che ha risposto al questionario (si registra una percentuale del 76,8% in linea, ma leggermente inferiore rispetto a quella registrata lo scorso anno che raggiungeva il 78,7 %). **Sicuramente gli aspetti strutturali dell'Istituto, recentemente adeguati, necessitano di monitoraggi e interventi continui da parte degli Enti di competenza. L'aspetto tecnologico e didattico è al centro dell'attenzione della Dirigenza che si sta impegnando fattivamente in questo senso. L'attenzione a tale aspetto, per ciascun ordine di scuola, è già alta e continuerà ad essere tale con in previsione ulteriori rinnovi e migliorie. Elevata, continua e fattiva la partecipazione a bandi Pon e PNRR con finanziamenti spesi in questo senso.**

- Alla domanda facoltativa "Se hai da aggiungere considerazioni o suggerimenti su aspetti non indagati attraverso le domande precedenti, puoi scriverli di seguito" sono state registrate 8 risposte per la maggior parte correlate ad aspetti organizzativi, strutturali, tecnologici, di sicurezza e di formazione, esigenze molto sentita tra i docenti. Si riportano tutti i commenti in versione integrale nel rispetto del diritto di ciascuno di esprimere liberamente il proprio pensiero in quanto riteniamo che ogni suggerimento, anche se talvolta non così rispondente alle aree indagate, sia significativo per orientarci in un percorso di crescita e di miglioramento continuo. Nel rispetto della privacy sono stati tolti nomi e riferimenti espliciti a specifiche persone. Molte problematiche sollevate sono già oggetto di intervento:



- Nulla da aggiungere.
- Le aule non sono fornite di più prese per collegare device che sempre più sono utili alla didattica.
- Necessarie più prese per ricaricare il computer in ogni aula e nel corridoio, spazio esterno NON SICURO E TOTALMENTE TRASCURATO, aula di scienze trascurata e con attrezzatura vecchia e non funzionante, il piano superiore del plesso di Ponte non è accessibile ai disabili motori.
- Piove nei corridoi e nelle aule...lim non funzionanti.
- Credo che a livello di sicurezza possono essere migliorate molte cose. Mancano telecamere e adeguata recinzione nelle pertinenze della scuola di Chiesina; manca un sollevatore o una piattaforma per disabili. Dovremmo pretendere di più dal Comune e dagli uffici di competenza come del resto loro pretendono per una semplice abitazione di un privato cittadino; è il colmo che in un luogo pubblico e soprattutto in una scuola con minori, ciò non venga rispettato.
- La scuola necessita di nuovi arredi, scrivanie e sedie adeguate per i docenti che trascorrono 5 h al giorno seduti tra le varie classi (al momento sono quasi tutte le scrivanie con cassetti rotti, piani scheggiati e sedie scomode). Inoltre non abbiamo una macchina del caffè adeguata (spesso rotta) e un distributore di merende bevande in aula docenti.
- La formazione offerta dall'istituto è valida e di spessore, ma concentrata in poco tempo nella parte finale dell'anno scolastico. Sarebbe più partecipata se dilazionata nel tempo.
- Segreteria non sempre organizzata.

Concludendo

Dal questionario emerge, in generale, anche per questo anno scolastico, una buona immagine della scuola. Ogni area oggetto di analisi ha confermato percentuali medio alte nella totalità degli item, con lievi, ma diffuse, diminuzioni dei punteggi rispetto a quelli registrati lo scorso anno, già per quanto riguarda il livello generale di partecipazione, confermando comunque la dedizione costante e continua da parte di tutti coloro che la scuola la vivono ogni giorno e si impegnano per offrire e garantire un servizio di qualità. Anche in tale occasione, non abbiamo ritenuto opportuno, comunque, soffermarsi soltanto a rilevare le positività emerse e, pertanto, all'interno di esse, sono state prese in considerazione e analizzate quelle flessioni di punteggio che, a nostro avviso, potevano rappresentare un'ulteriore possibilità fondamentale per revisionare le nostre scelte, nell'ottica di un piano di miglioramento reale dell'offerta formativa.

In questo senso sicuramente continueremo a lavorare sul clima relazionale e sociale all'interno dell'Istituto, sia per quanto riguarda ciascun ordine di scuola, sia tra le varie figure che operano in esse. Da stimolare sempre maggiori contributi per incrementare il coinvolgimento del personale talvolta ancora limitato.

Ancora più attenzione da dedicare alla valorizzazione e al potenziamento delle eccellenze che, talvolta, per i numerosi bisogni da colmare, rischiano di passare in secondo piano. Da potenziare ancora la collaborazione con le famiglie, che ha bisogno di essere costantemente sollecitata e incrementata. In questo senso, necessitano interventi di miglioramento anche le azioni di comunicazione, la reperibilità delle informazioni e il sito web che permettono di favorire ulteriormente la diffusione e la condivisione sociale dei propri risultati. L'aspetto tecnologico e didattico è al centro dell'attenzione della Dirigenza che si sta impegnando fattivamente in questo senso anche con la partecipazione costante ai Bandi PNRR e PON. Positivi i riscontri percentuali tra i docenti rispetto all'arricchimento dell'offerta formativa attraverso il rinnovo degli ambienti e dei laboratori con nuovi strumenti tecnologici e didattici e con arredi innovativi grazie ai finanziamenti e cofinanziamenti nazionali ed europei (PNRR e FESR). Condivisa l'idea che gli stessi abbiano contribuito a incrementare le



Italiadomani
Piano Nazionale Scuola Digitale



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Comune di Ponte
Buggianese



Cofinanziato
dall'Unione europea



Regione Toscana



Progetti
Educativi
Zonali
Regione Toscana



Comune di Chiesa
Uzzanese

possibilità educative, metodologiche e formative favorendo la realizzazione di una didattica innovativa e motivante e quindi la crescita professionale dei docenti stessi.

L'attenzione a tale aspetto, per ciascun ordine di scuola, è già alta e continuerà ad essere tale con gli ulteriori rinnovi e migliorie già programmati.