

Autovalutazione di Istituto

Risultati questionario DOCENTI



A.S 2024-2025



Introduzione

Da diversi anni l'Istituto Comprensivo "Don L. Milani" di Ponte Buggianese si impegna, in linea generale, nelle pratiche di autovalutazione per definire lo stato di salute delle proprie scuole, al fine di garantire livelli adeguati di qualità dell'esperienza formativa e di trasparenza dei risultati conseguiti, mantenendo così un rapporto di fiducia con i fruitori del servizio. Tutto ciò in modo coerente con il DPR n. 80/2013 e con le Indicazioni per il curriculum 2012 dove si legge infatti che "L'Autovalutazione delle singole scuole ha la funzione di introdurre modalità riflessive sull'intera organizzazione dell'offerta educativa e didattica della scuola, per svilupparne l'efficacia, anche attraverso dati di rendicontazione sociale o emergenti da valutazioni esterne". Attraverso tali processi di autovalutazione l'Istituto mira a verificare criticamente il proprio operato, assumendosi la responsabilità, a livello collegiale, di decidere cosa vada migliorato per riconfermare il senso e l'identità della Scuola stessa e dell'Istituto tutto. Del resto, l'autonomia scolastica va configurandosi sempre più come libertà gestionale, che comporta un maggiore impegno e responsabilità delle professionalità che operano al suo interno (Dirigente, insegnanti, personale di segreteria, collaboratori scolastici, ecc), secondo l'ottica della rendicontazione sociale che consiste nel rendere conto alla società e ai vari stakeholder, della propria attività, attraverso un processo informativo continuo, interrogabile e ripetuto.

A partire dall'anno scolastico 2022/23 sono stati revisionati, predisposti e somministrati ogni anno specifici questionari alle diverse categorie costitutive della nostra comunità scolastica: Docenti, Studenti, Genitori e ATA, chiamando ciascuno ad esprimere il proprio giudizio sugli aspetti strategici della scuola, quale organizzazione complessa per poi essere restituiti, nei risultati, con specifici report condivisi. Gli stessi questionari, integrati con un'area dedicata al PNRR, ai PON e agli interventi attuati in tali ambiti di innovazione, sono stati riproposti anche in questo anno scolastico, per verificare anche la bontà degli interventi predisposti a seguito della scorsa somministrazione. Quello che ne è emerso, quindi, rappresenta sicuramente, ancora una volta, un'ulteriore possibilità fondamentale per revisionare le proprie scelte nell'ottica di un piano di miglioramento reale dell'offerta formativa, della gestione della scuola, dell'accoglienza e inclusione degli allievi, della condivisione delle scelte con gli studenti e le loro famiglie, di riflessione, diffusione e condivisione sociale dei propri risultati, per un arricchimento reciproco e per evitare ogni forma di autoreferenzialità. In questo modo l'Autovalutazione di Istituto diventa davvero partecipata e critica; un nodo cruciale e un riferimento costante per il buon andamento della Pubblica Amministrazione, che permette di individuare i punti di forza e di debolezza, per confermare e rafforzare i primi e fronteggiare i secondi, programmando le più opportune azioni di miglioramento. Autovalutazione e miglioramento si configurano in tal modo come aspetti di un unico processo e l'autovalutazione diventa elemento imprescindibile verso il cambiamento.

I questionari sono stati elaborati e presentati su distinti Moduli di Google, corredati da apposita Circolare n. 395 e seguiti dal link inviato ad ognuno attraverso gli abituali canali di comunicazione (mail per docenti e ATA; Registro Elettronico per i genitori, canale Teams di classe per gli studenti). A seguito del monitoraggio costante delle risposte date dalla comunità scolastica ai suddetti questionari durante la fase di apertura degli stessi, si è rilevata una scarsa partecipazione. Pertanto è stato deciso di posticiparne la chiusura di circa un'ulteriore settimana con la raccomandazione di riflettere sull'importanza di tali possibilità e, quindi, di procedere con la compilazione del modulo (Circolare n. 404 del 11/06/2025). È stato garantito l'anonimato per i questionari e il



rispetto della privacy per le informazioni fornite, che sono state analizzate solo in forma aggregata, quindi come statistiche (ai sensi del Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali n. 2016/679 e del D.lgs. n. 101/2018, “Codice in materia di protezione dei dati personali”).

Dopo la presentazione del questionario somministrato, strutturato secondo una divisione in 7 aree tematiche, per un totale di 54 item e un quesito facoltativo relativo agli eventuali suggerimenti, viene analizzata singolarmente ciascuna domanda per identificare ed evidenziare le aree del questionario, al fine di stimolare una puntuale riflessione critica da parte di tutta la comunità educante.

È stato, inoltre richiesto l’ordine di appartenenza per sondarne il livello di partecipazione.

Questionario somministrato

Caro/a collega,

ti invitiamo a rispondere alle seguenti domande allo scopo di misurare la tua soddisfazione circa i vari aspetti dell'organizzazione scolastica con cui ti confronti ogni giorno. La tua opinione è per noi preziosa e ci servirà per migliorare e per rendere più proficuo il lavoro all'interno della nostra scuola.

Il questionario è anonimo.

Rispondi cliccando sull'opzione che ritieni più vicina all'idea che hai della tua scuola scegliendo tra: **per niente d'accordo; poco d'accordo; d'accordo; pienamente d'accordo.**

Grazie per la collaborazione.

		per niente d'accordo	poco d'accordo	d'accordo	pienamente d'accordo
Immagine della scuola e organizzazione scolastica (Rapporto con le figure istituzionali della scuola e valutazione degli ambienti)					
1	L'organizzazione della scuola e il coordinamento delle varie attività proposte denotano efficienza e impegno da parte della Dirigenza	①	②	③	④
2	L'Istituto in cui opero persegue costantemente la qualità a livello organizzativo	①	②	③	④
3	La mission della scuola è coerente con i bisogni formativi dell'utenza e del territorio	①	②	③	④
4	La definizione delle diverse funzioni e delle relative responsabilità è ben specificata	①	②	③	④
5	L'attribuzione dei ruoli, degli incarichi e delle responsabilità è adeguata e improntata alla chiarezza e alla trasparenza	①	②	③	④
6	I docenti che hanno incarichi speciali (Collaboratori del Dirigente, Staff, Funzioni Strumentali), nell'espletamento delle loro funzioni, dimostrano disponibilità all'ascolto delle esigenze dei colleghi e facilitano la relazione con il Dirigente scolastico	①	②	③	④
7	La suddivisione del Fondo di Istituto è soddisfacente	①	②	③	④
8	Le iniziative formative organizzate dall'Istituto sono adeguate e in linea con i bisogni formativi del personale Docente	①	②	③	④
9	I progetti di formazione si sono rivelati realmente efficaci	①	②	③	④
10	La scuola si impegna a far conoscere e a diffondere le sue iniziative all'esterno	①	②	③	④
11	La scuola è aperta a collaborazioni con le realtà presenti sul territorio	①	②	③	④
12	È positiva l'attenzione posta dall'Istituto alle problematiche relative alla sicurezza sul posto di lavoro	①	②	③	④
13	Sono soddisfatto/a del mio lavoro e dell'immagine complessiva della scuola	①	②	③	④
Comunicazione (Qualità ed efficacia delle azioni comunicative messe in atto dalla scuola per diffondere e condividere informazioni, progetti e finalità educative)					
14	La Dirigenza comunica in maniera efficace gli obiettivi strategici che la scuola si è data	①	②	③	④
15	Le procedure per l'accesso alle informazioni sono semplici e chiare	①	②	③	④
16	Il sito WEB offre la possibilità di accesso alle informazioni e alla documentazione utile	①	②	③	④
17	Il personale di segreteria fornisce le informazioni necessarie dimostrandosi disponibile e competente nel soddisfare le richieste	①	②	③	④
18	I collaboratori scolastici trasmettono efficacemente le informazioni in uno spirito collaborativo	①	②	③	④
19	Sono soddisfatto/a della comunicazione interna	①	②	③	④

	Leadership (Capacità della Dirigenza di coordinare, gestire e potenziare il contesto educativo (risorse umane, materiali e finanziarie) secondo criteri, fini e valori condivisi)				
20	Il Dirigente Scolastico sa gestire il suo ruolo, richiamando gli obiettivi strategici definiti nel PTOF	①	②	③	④
21	Il Dirigente Scolastico è impegnato assiduamente a promuovere il miglioramento continuo	①	②	③	④
22	La disponibilità del DS all'ascolto di problematiche e proposte del personale è soddisfacente	①	②	③	④
23	I Collaboratori del Dirigente sono efficienti nell'organizzazione del lavoro e forniscono supporto nella conduzione delle attività svolte	①	②	③	④
24	Il DSGA sa gestire il suo ruolo con efficienza ed efficacia	①	②	③	④
25	Il personale della scuola è valorizzato negli incarichi assegnati secondo competenze specifiche	①	②	③	④
26	La dirigenza riconosce l'impegno individuale e di gruppo e lo incoraggia ai fini del miglioramento	①	②	③	④
27	Sono soddisfatto/a della Dirigenza	①	②	③	④
Coinvolgimento (Promozione, valorizzazione e coinvolgimento, da parte della Dirigenza, delle risorse umane nella vita scolastica e nella sua organizzazione)					
28	Il personale viene coinvolto nelle scelte, sostenuto e stimolato a proporre iniziative e a dare il proprio contributo	①	②	③	④
29	Il clima sociale della scuola è costruttivo e stimolante	①	②	③	④
30	Le scelte didattiche e organizzative sono discusse preventivamente	①	②	③	④
31	La programmazione di istituto è in grado di guidare il lavoro dei singoli docenti	①	②	③	④
32	Vi è una equa valorizzazione di ogni ordine di scuola, nell'ottica della continuità verticale e del contributo fondamentale di ciascuno	①	②	③	④
33	La dirigenza è disponibile a discutere con il personale le problematiche di Istituto	①	②	③	④
34	Il personale della scuola è soddisfatto del Piano dell'Offerta Formativa	①	②	③	④
35	Sono soddisfatto/o di far parte di questa scuola	①	②	③	④
PON – PNRR (Innovazione, Tecnologia, Competenze STEM e multilinguistiche, Inclusione)					
36	Gli interventi di miglioramento degli ambienti e dei laboratori, rinnovati con nuovi strumenti tecnologici e didattici e con arredi innovativi, grazie ai finanziamenti PNRR e FESR, garantiscono una didattica più innovativa e inclusiva	①	②	③	④
37	Le attività formative, realizzate grazie ai fondi PON e PNRR, hanno favorito un approccio più consapevole rispetto all'utilizzo degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici, con una ricaduta positiva sugli apprendimenti degli studenti e sulle pari opportunità	①	②	③	④
38	Nell'ambito del PON e PNRR si sono avviate diverse iniziative di formazione volte a sviluppare e incrementare le competenze digitali e linguistiche. Tali occasioni contribuiscono a migliorare il mio modo di fare didattica	①	②	③	④
39	Le attività formative avviate con i finanziamenti del PON e del PNRR rappresentano un appesantimento professionale, ma contribuiscono al miglioramento delle competenze digitali e linguistiche dei docenti	①	②	③	④
Clima (Qualità ed efficacia delle relazioni e della collaborazione tra tutte le risorse umane essenziali per l'attuazione di percorsi personalizzati)					
40	La Dirigenza è disponibile ad accogliere le istanze del personale e contribuisce efficacemente alla soluzione dei problemi	①	②	③	④
41	In caso di comportamenti problematici da parte degli studenti la scuola interviene in modo efficace	①	②	③	④

42	Le relazioni tra colleghi sono di reciproco rispetto e di collaborazione nel definire le scelte di lavoro e nel perseguire finalità ed obiettivi	①	②	③	④
43	La scuola tiene conto dei bisogni formativi di ogni studente	①	②	③	④
44	Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione di tutti gli studenti	①	②	③	④
45	Le attività organizzate dalla scuola a sostegno delle disabilità contribuiscono a migliorare il livello di apprendimento e l'inclusione dei soggetti coinvolti	①	②	③	④
46	La scuola cura lo sviluppo delle eccellenze stimolando le potenzialità degli studenti più brillanti	①	②	③	④
47	Tra il personale della scuola e gli studenti ci sono rispetto e collaborazione	①	②	③	④
48	Tra il personale docente e ATA c'è collaborazione	①	②	③	④
49	Le famiglie collaborano attivamente all'attività educativa della scuola	①	②	③	④
50	Sono soddisfatto/a del clima scolastico	①	②	③	④
Ambiente di lavoro (Qualità e adeguatezza dei locali e delle attrezzature scolastiche)					
51	I locali della scuola sono accoglienti e puliti	①	②	③	④
52	Le attrezzature tecnologiche sono adeguate alle necessità didattiche	①	②	③	④
53	L'Istituto è attento a creare e a rinnovare costantemente ambienti didattici innovativi	①	②	③	④
54	Sono soddisfatto/a delle strutture dell'istituto	①	②	③	④

Se hai da aggiungere considerazioni o suggerimenti su aspetti non indagati attraverso le domande precedenti, puoi scriverli di seguito

I dati raccolti saranno trattati in modo aggregato nel rispetto della legge sulla privacy.

Ai sensi dell'Art. 13 del Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo (relativo al trattamento dei dati personali) si informa che i dati personali forniti (indirizzo a-mail) saranno raccolti presso l'Istituto in intestazione, Titolare del trattamento, e saranno trattati ai sensi del Reg. UE 2016/679 e del D. Lgs 101/2018, anche con strumenti informatici, esclusivamente dal Titolare del trattamento e dai soggetti delegati, al fine di condurre un'indagine per rilevare il livello di soddisfazione per il servizio offerto dall'Istituto scolastico.

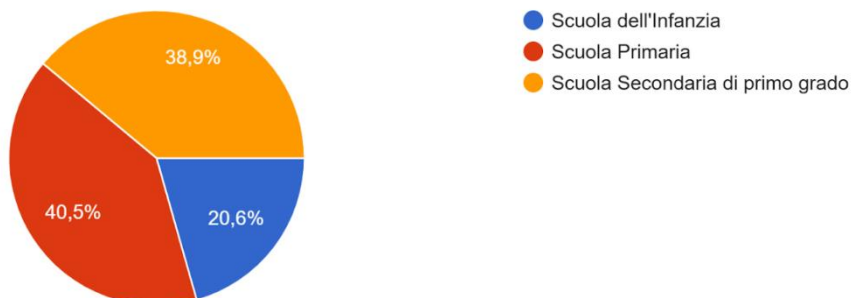
Grazie per la collaborazione!

Risposte al questionario

Sono state 131 **le risposte totali registrate**, in misura superiore rispetto agli anni scorsi (A.S. 22/23: risp 122; A.S. 23/24: risp 112), così suddivise rispetto all'ordine di scuola di appartenenza:

In quale ordine di scuola insegni?

131 risposte



RISPOSTE AL QUESTIONARIO			
Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Sec. Di primo grado	TOTALE
27	53	51	131
20,6%	40,4%	39%	100%

Se si confrontano tali dati con il numero totale dei docenti facenti parte dell'Istituto è possibile calcolare le percentuali relative al grado di partecipazione per ordine di scuola:

DOCENTI FACENTI PARTE DELL'ISTITUTO			
Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Sec. Di primo grado	TOTALE
38	86	75	199
19,1%	43,2%	37,7%	100%

PERCENTUALE DOCENTI CHE HANNO RISPOSTO AL QUESTIONARIO			
70%	61%	68%	66%

Analizzando le percentuali di risposta al questionario sul totale degli insegnanti in servizio nell'Istituto si rileva, in generale, un grado di partecipazione medio (54,6%), a differenza dello scorso anno dove si registrava un livello medio alto (62,4%), dato sicuramente da migliorare.

PERCENTUALE DOCENTI CHE HANNO RISPOSTO AL QUESTIONARIO		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
62,4%	54,6% ↓	66% ↑

A livello di ordine di scuola, in crescita tutti i punteggi registrati. Si evidenzia una percentuale di adesione abbastanza elevata da parte dei docenti della scuola dell'infanzia (70% contro i 63,9% dello scorso anno), medio-alta quella della scuola primaria (61% contro i 56,8% dello scorso anno) così come quella della scuola sec. di primo grado primaria (68% contro i 48,9% dello scorso anno). Segue l'analisi di ciascun item per area tematica.

**PERCENTUALE DOCENTI CHE HANNO RISPOSTO AL QUESTIONARIO
PER ORDINE DI SCUOLA**

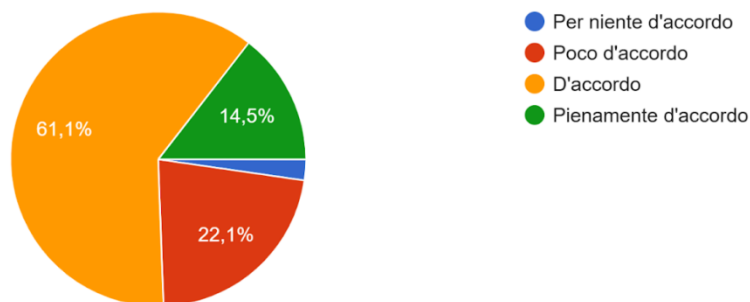
	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
INFANZIA	87,9%	63,9% ↓	70% ↑
PRIMARIA	66,7%	56,8% ↓	61% ↑
SEC. PRIMO GRADO	50,5%	48,9% ↓	68% ↑

Immagine e organizzazione della scuola

Rapporto con le figure istituzionali della scuola e valutazione degli ambienti

L'organizzazione della scuola e il coordinamento delle varie attività proposte denotano efficienza e impegno da parte della Dirigenza

131 risposte



*Per niente d'accordo: 2,3% (3 risp) Poco d'accordo: 29 risp

D'accordo: 80 risp Pienamente d'accordo: 19 risp

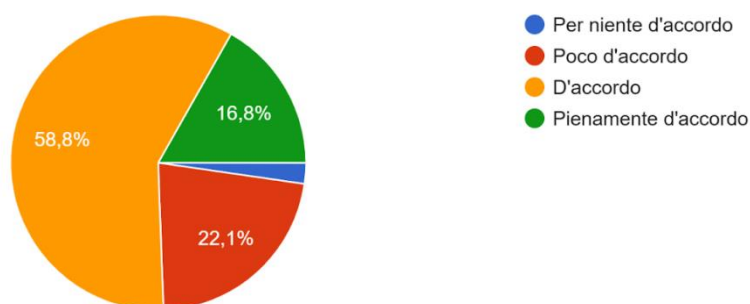
Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli anni scorsi, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI

A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
95,9%	86,6% ↓	76,6% ↓

L'Istituto in cui opero persegue costantemente la qualità a livello organizzativo

131 risposte



*Per niente d'accordo: 2,3% (3 risp) Poco d'accordo: 16 risp

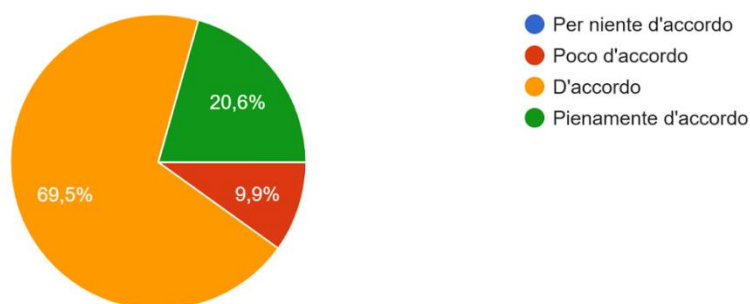
D'accordo: 77 risp Pienamente d'accordo: 29 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli anni scorsi, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
91,8%	83,9% ↓	75,6% ↓

La Mission della scuola è coerente con i bisogni formativi dell'utenza e del territorio

131 risposte



*Per niente d'accordo: 0% (0 risp) Poco d'accordo: 13 risp

D'accordo: 91 risp Pienamente d'accordo: 27 risp

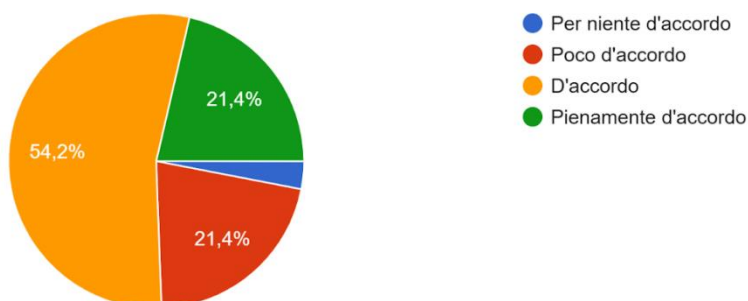
Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli anni scorsi, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI

A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
93,4%	93,8% ➡	90,1% ⬇

La definizione delle diverse funzioni e delle relative responsabilità è ben specificata

131 risposte



*Per niente d'accordo: 3,1% (4 risp) Poco d'accordo: 28 risp

D'accordo: 71 risp Pienamente d'accordo: 28 risp

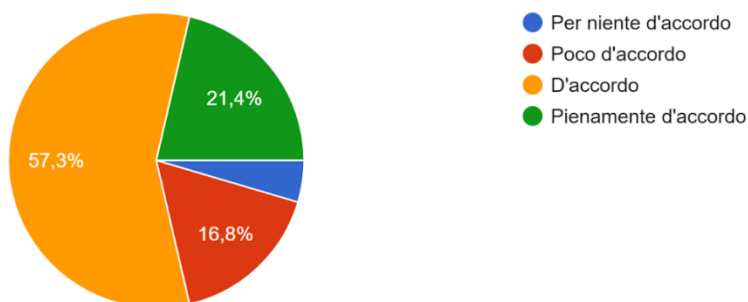
Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli anni scorsi, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI

A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
92,6%	89,3% ⬇	75,6% ⬇

L'attribuzione dei ruoli, degli incarichi e delle responsabilità è adeguata e improntata alla chiarezza e alla trasparenza

131 risposte



***Per niente d'accordo: 4,6% (6 risp) Poco d'accordo: 22 risp**

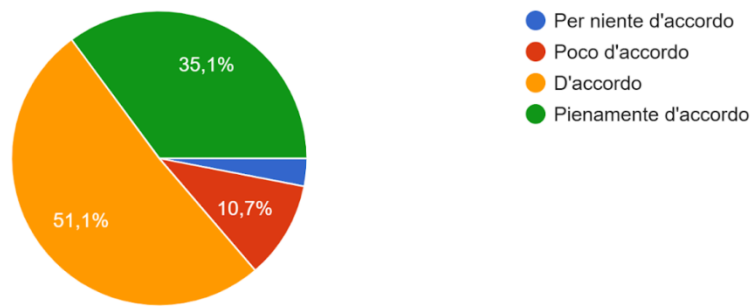
D'accordo: 75 risp Pienamente d'accordo: 28 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli anni scorsi, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
93,5%	85,7% ↓	78,7% ↓

I docenti che hanno incarichi speciali (Collaboratori del Dirigente, Staff, Funzioni Strumentali, ecc), nell'espletamento delle loro funzioni, dimostrano dis...e facilitano la relazione con il Dirigente Scolastico

131 risposte



***Per niente d'accordo: 3,1% (4 risp) Poco d'accordo: 14 risp**

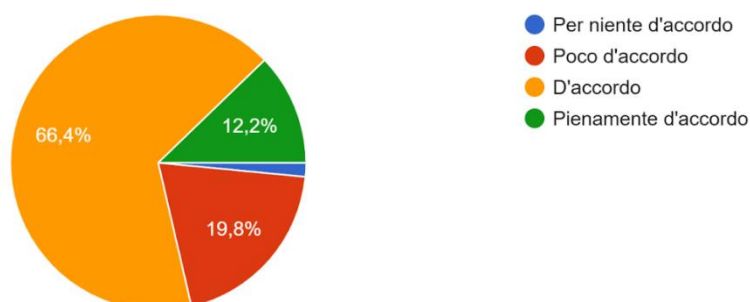
D'accordo: 67 risp Pienamente d'accordo: 46 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli anni scorsi, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
87,7%	92,9% ↑	86,2% ↓

La suddivisione del Fondo di Istituto è soddisfacente

131 risposte



*Per niente d'accordo: 1,5% (2 risp) Poco d'accordo: 26 risp

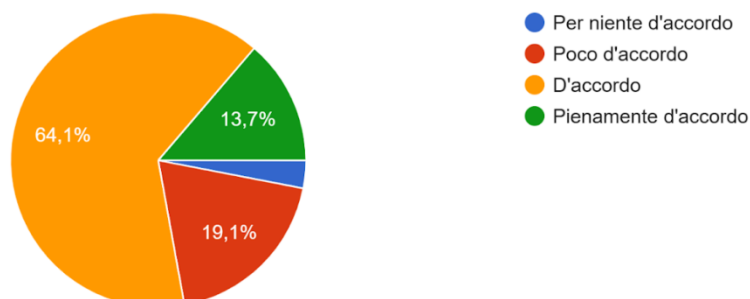
D'accordo: 87 risp Pienamente d'accordo: 16 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli anni scorsi, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
92,7%	84,8% ↓	78,6% ↓

Le iniziative formative organizzate dall'Istituto sono adeguate e in linea con i bisogni formativi del personale Docente

131 risposte



*Per niente d'accordo: 3,1% (4 risp) Poco d'accordo: 25 risp

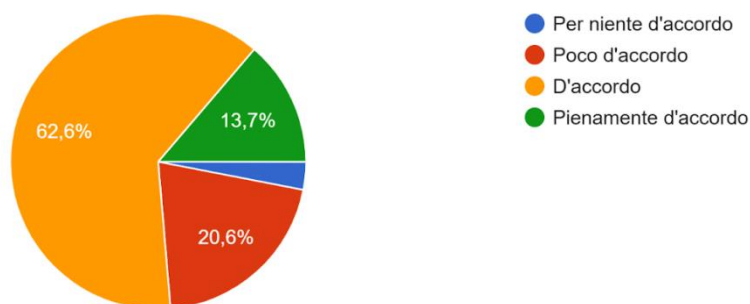
D'accordo: 84 risp Pienamente d'accordo: 18 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli anni scorsi, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
89,3%	84% ↓	77,7% ↓

I progetti di formazione si sono rivelati realmente efficaci

131 risposte



*Per niente d'accordo: 3,1% (4 risp) Poco d'accordo: 27 risp

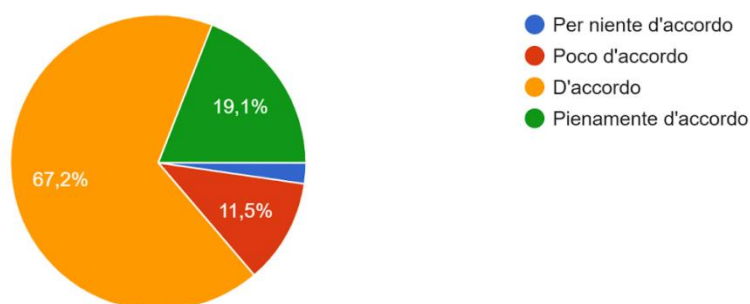
D'accordo: 82 risp Pienamente d'accordo: 18 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli anni scorsi, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
88,5%	78,6% ↓	76,3% ↓

La scuola si impegna a far conoscere e a diffondere le sue iniziative all'esterno

131 risposte



*Per niente d'accordo: 2,3% (3 risp) Poco d'accordo: 15 risp

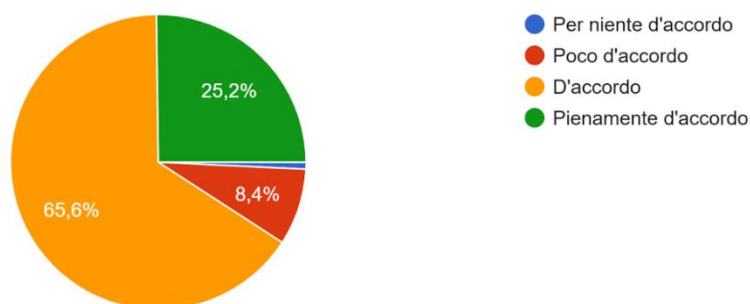
D'accordo: 88 risp Pienamente d'accordo: 25 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli anni scorsi, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
90,2%	89,3% ↓	86,3% ↓

La scuola è aperta a collaborazioni con le realtà presenti sul territorio

131 risposte



*Per niente d'accordo: 0,8% (1 risp) Poco d'accordo: 11 risp

D'accordo: 86 risp Pienamente d'accordo: 33 risp

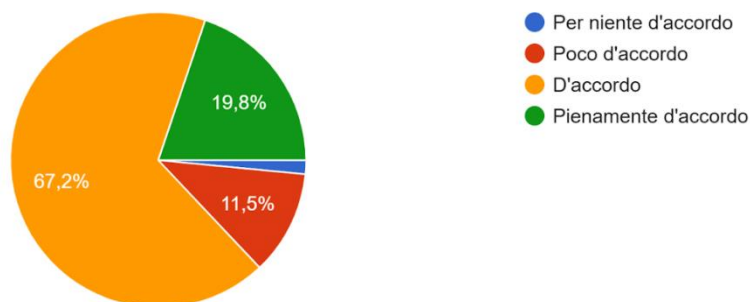
Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli anni scorsi, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI

A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
91,8%	94,6% ↑	90,8% ↓

È positiva l'attenzione posta dall'Istituto alle problematiche relative alla sicurezza sul posto di lavoro

131 risposte



*Per niente d'accordo: 1,5% (2 risp) Poco d'accordo: 15 risp

D'accordo: 88 risp Pienamente d'accordo: 26 risp

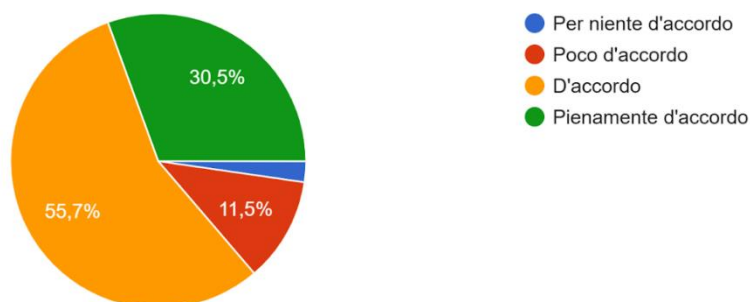
Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario, in misura maggiore rispetto allo scorso anno.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI

A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
90,%	80,4% ↓	87% ↑

Sono soddisfatto/a del mio lavoro e dell'immagine complessiva della scuola

131 risposte



*Per niente d'accordo: 2,3% (3 risp) Poco d'accordo: 5,4% (15 risp)

D'accordo: 73 risp Pienamente d'accordo: 40 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli anni scorsi, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

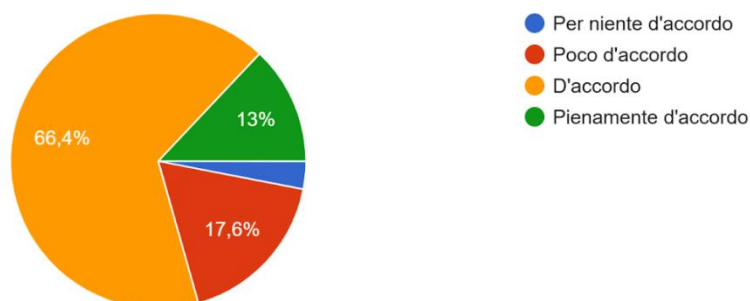
ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI

A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
98,4%	93,8% ↓	86,2% ↓

Comunicazione

Qualità ed efficacia delle azioni comunicative messe in atto dalla scuola per diffondere e condividere informazioni, progetti e finalità educative

La Dirigenza comunica in maniera efficace gli obiettivi strategici che la scuola si è data
131 risposte



*Per niente d'accordo: 3,1% (4 risp) Poco d'accordo: 23 risp

D'accordo: 87 risp Pienamente d'accordo: 17 risp

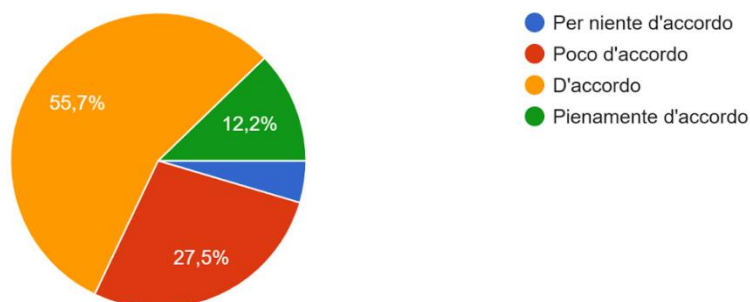
Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli anni scorsi, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI

A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
94,3%	88,4% ↓	79,4% ↓

Le procedure per l'accesso alle informazioni sono semplici e chiare

131 risposte



*Per niente d'accordo: 4,6% (6 risp) Poco d'accordo: 36 risp

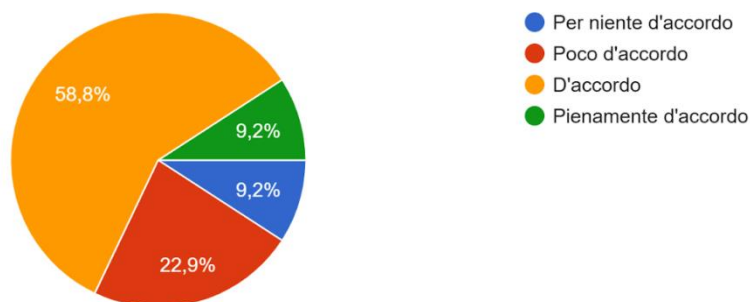
D'accordo: 73 risp Pienamente d'accordo: 16 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli anni scorsi, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
86,9%	77,7% ↓	67,9% ↓

Il sito WEB offre la possibilità di accesso alle informazioni e alla documentazione utile

131 risposte



*Per niente d'accordo: 12 risp Poco d'accordo: 30 risp

D'accordo: 77 risp Pienamente d'accordo: 12 risp

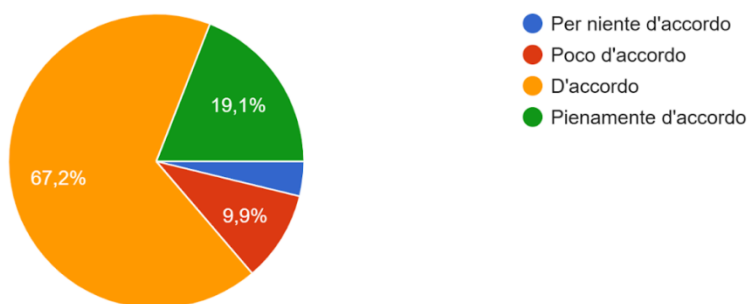
Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli anni scorsi, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI

A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
83,6%	73,2% ↓	68% ↓

Il personale di segreteria fornisce le informazioni necessarie dimostrandosi disponibile e competente nel soddisfare le richieste

131 risposte



*Per niente d'accordo: 3,8% (5 risp) Poco d'accordo: 13 risp

D'accordo: 88 risp Pienamente d'accordo: 25 risp

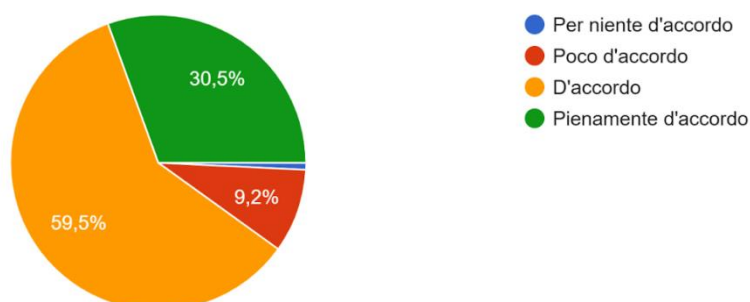
Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche in misura superiore rispetto allo scorso anno, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI

A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
87,7%	82,2% ↓	86,3% ↑

I collaboratori scolastici trasmettono efficacemente le informazioni in uno spirito collaborativo

131 risposte



*Per niente d'accordo: 0,8% (1 risp) Poco d'accordo: 12 risp

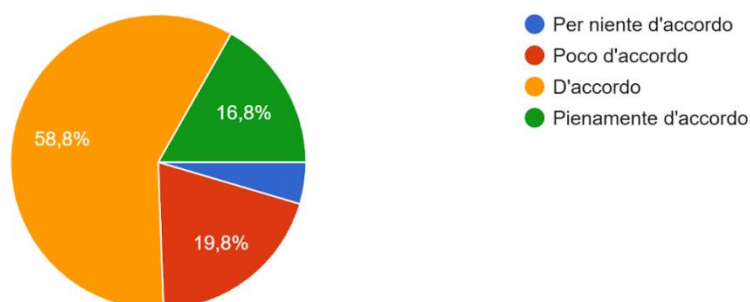
D'accordo: 78 risp Pienamente d'accordo: 40 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli anni scorsi, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
90,2%	91,1% ↑	90% ↓

Sono soddisfatto/a della comunicazione interna

131 risposte



*Per niente d'accordo: 4,6% (6 risp) Poco d'accordo: 26 risp

D'accordo: 77 risp Pienamente d'accordo: 22 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli anni scorsi, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI

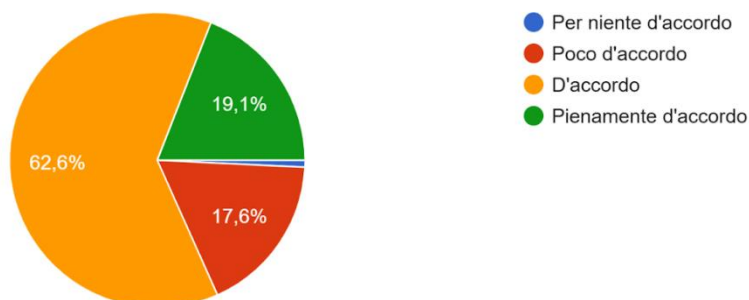
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
88,6%	82,1% ↓	75,6% ↓

Leadership

Capacità della Dirigenza di coordinare, gestire e potenziare il contesto educativo (risorse umane, materiali e finanziarie) secondo criteri, fini e valori condivisi

Il Dirigente Scolastico sa gestire il suo ruolo, richiamando gli obiettivi strategici definiti nel PTOF

131 risposte



*Per niente d'accordo: 0,8% (1 risp) Poco d'accordo: 23 risp

D'accordo: 82 risp Pienamente d'accordo: 25 risp

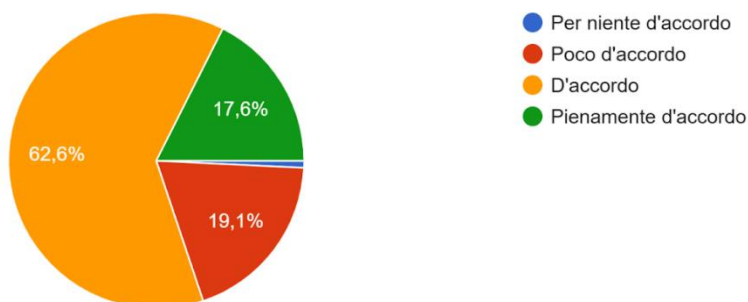
Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli anni scorsi, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI

A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
97,5%	90,2% ↓	81,7% ↓

Il Dirigente Scolastico è impegnato assiduamente a promuovere il miglioramento continuo

131 risposte



*Per niente d'accordo: 0,8% (1 risp) Poco d'accordo: 25 risp

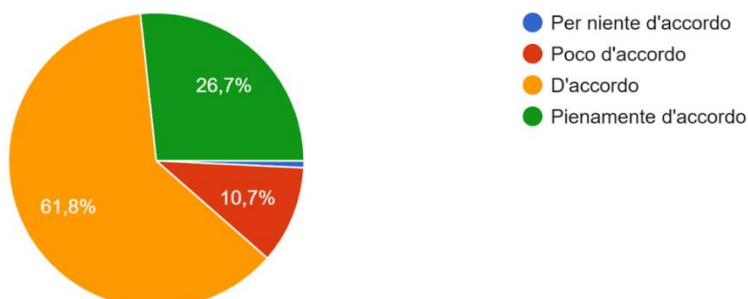
D'accordo: 82 risp Pienamente d'accordo: 23 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli anni scorsi, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
96,8%	91,1% ↓	80,2% ↓

La disponibilità del DS all'ascolto di problematiche e proposte del personale è soddisfacente

131 risposte



*Per niente d'accordo: 0,8% (1 risp) Poco d'accordo: 14 risp

D'accordo: 81 risp Pienamente d'accordo: 35 risp

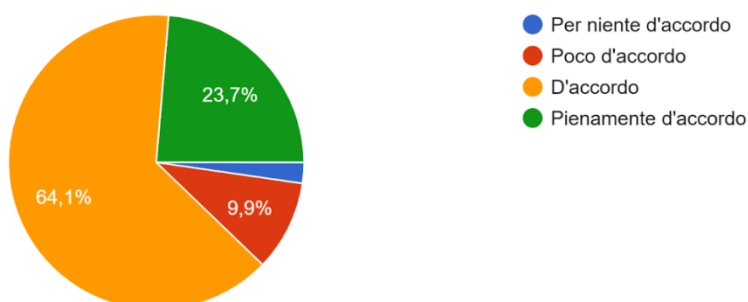
Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli anni scorsi, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI

A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
94,3%	93,7% ↓	88,5% ↓

I Collaboratori del Dirigente sono efficienti nell'organizzazione del lavoro e forniscono supporto nella conduzione delle attività svolte

131 risposte



*Per niente d'accordo: 2,3% (3 risp) Poco d'accordo: 13 risp

D'accordo: 84 risp Pienamente d'accordo: 31 risp

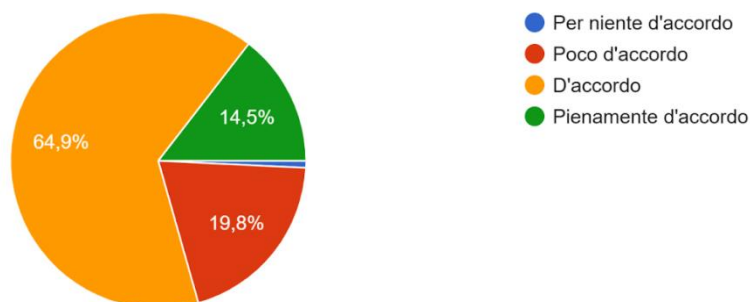
Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli anni scorsi, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI

A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
95,1%	91,1% ↓	87,8% ↓

Il personale della scuola è valorizzato negli incarichi assegnati secondo competenze specifiche

131 risposte



*Per niente d'accordo: 0,8% (1 risp) Poco d'accordo: 26 risp

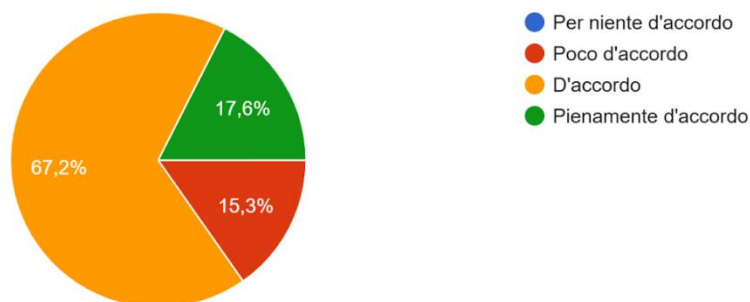
D'accordo: 85 risp Pienamente d'accordo: 19 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli anni scorsi, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
90,1%	83,9% ↓	79,4% ↓

La Dirigenza riconosce l'impegno individuale e di gruppo e lo incoraggia ai fini del miglioramento

131 risposte



*Per niente d'accordo: 0% (0 risp) Poco d'accordo: 20 risp

D'accordo: 88 risp Pienamente d'accordo: 23 risp

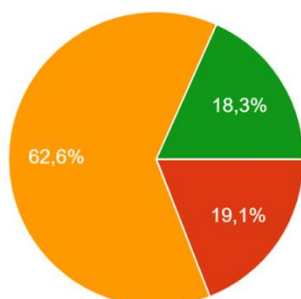
Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli anni scorsi, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI

A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
91%	85,7% ↓	84,8% ↓

Sono soddisfatto/a della Dirigenza

131 risposte



- Per niente d'accordo
- Poco d'accordo
- D'accordo
- Pienamente d'accordo

*Per niente d'accordo: 0% (0 risp) Poco d'accordo: 25 risp

D'accordo: 82 risp Pienamente d'accordo: 24 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli anni scorsi, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI

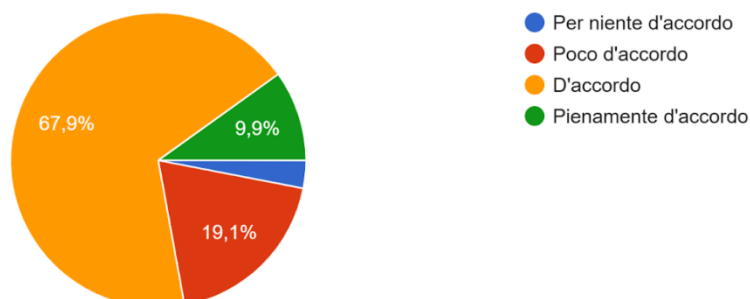
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
95,1%	89,3% ↓	80,9% ↓

Coinvolgimento

Promozione, valorizzazione e coinvolgimento, da parte della Dirigenza, delle risorse umane nella vita scolastica e nella sua organizzazione

Il personale viene coinvolto nelle scelte, sostenuto e stimolato a proporre iniziative e a dare il proprio contributo

131 risposte



*Per niente d'accordo: 3,1% (4 risp) Poco d'accordo: 25 risp

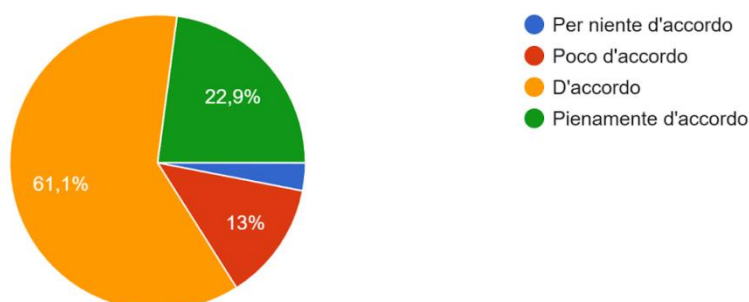
D'accordo: 89 risp Pienamente d'accordo: 13 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli anni scorsi, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario. **Tale item richiede ancora, nonostante la positività del riscontro registrato, una revisione delle modalità di coinvolgimento del personale, ancora talvolta limitata, partendo dal contesto relazionale e dal clima sociale.**

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
84,4%	82,2% ↓	77,8% ↓

Il clima sociale della scuola è costruttivo e stimolante

131 risposte



*Per niente d'accordo: 3,1% (4 risp) Poco d'accordo: 17 risp

D'accordo: 80 risp Pienamente d'accordo: 30 risp

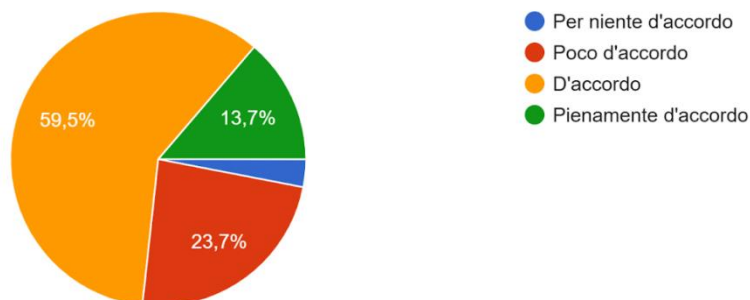
Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche in misura leggermente superiore rispetto agli anni scorsi, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

Tale item risulta strettamente correlato al precedente e richiede ancora, nonostante la positività del riscontro registrato, una revisione delle modalità di coinvolgimento del personale partendo dal contesto relazionale e dal clima sociale.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
83,6%	83,9% 	84% 

Le scelte didattiche e organizzative sono discusse preventivamente

131 risposte



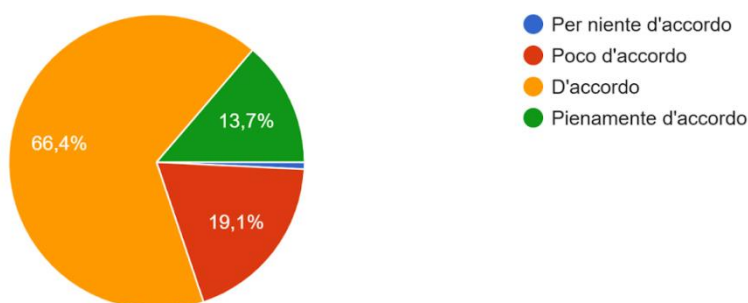
*Per niente d'accordo: 3,1% (4 risp) Poco d'accordo: 31 risp

D'accordo: 78 risp Pienamente d'accordo: 18 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli anni scorsi, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario. **Da lavorare, nonostante la positività del riscontro registrato, sulle possibilità e sulle modalità di coinvolgimento del personale e sul confronto con e tra esso.**

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
85,2%	82,2% ↓	73,2% ↓

La programmazione di Istituto è in grado di guidare il lavoro dei singoli docenti
131 risposte



*Per niente d'accordo: 0,8% (1 risp) Poco d'accordo: 25 risp

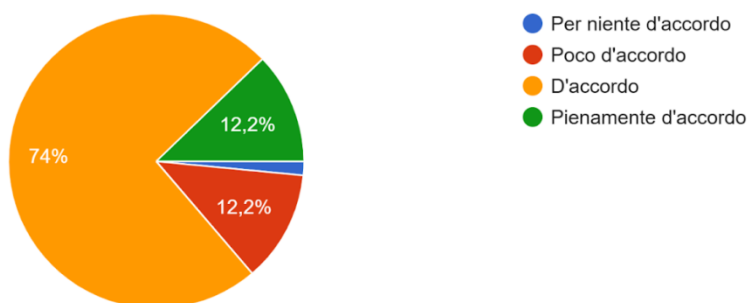
D'accordo: 87 risp Pienamente d'accordo: 18 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli anni scorsi, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
90,2%	89,3% ↓	80,1% ↓

Vi è una equa valorizzazione di ogni ordine di scuola, nell'ottica della continuità verticale e del contributo fondamentale di ciascuno

131 risposte



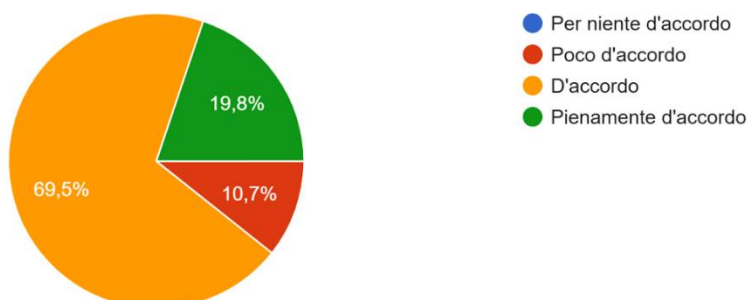
*Per niente d'accordo: 1,5% (2 risp) Poco d'accordo: 16 risp
D'accordo: 97 risp Pienamente d'accordo: 16 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario in misura maggiore rispetto agli anni precedenti. **Da lavorare, ancora nonostante la positività del riscontro registrato, sulle possibilità e sulle modalità di coinvolgimento e di valorizzazione di ciascun ordine di scuola.**

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
86,9%	83,1% ↓	86,2% ↑

La dirigenza è disponibile a discutere con il personale le problematiche di Istituto

131 risposte



*Per niente d'accordo: 0% (0 risp) Poco d'accordo: 14 risp

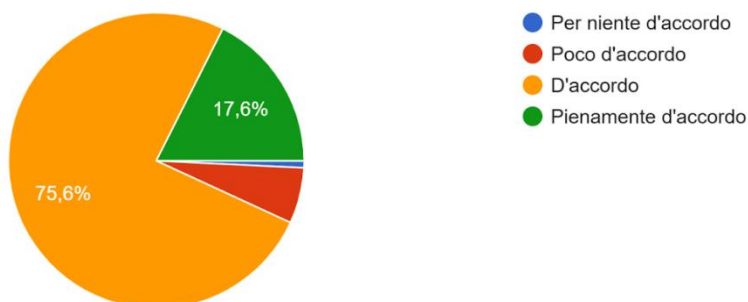
D'accordo: 91 risp **Pienamente d'accordo: 26 risp**

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli anni scorsi, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
93,5%	94,7% ↓	89,3% ↓

Il personale della scuola è soddisfatto del Piano dell'Offerta Formativa

131 risposte



***Per niente d'accordo: 0,8% (1 risp)** **Poco d'accordo: 8 risp**

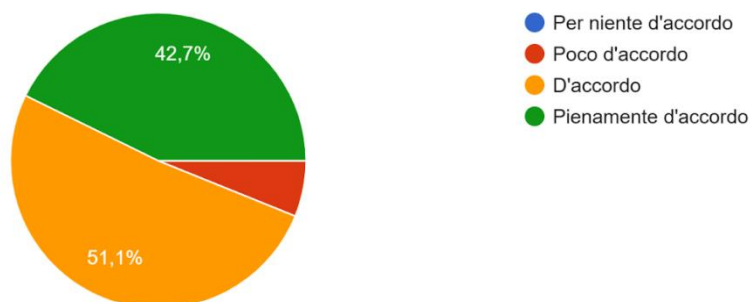
D'accordo: 99 risp **Pienamente d'accordo: 23 risp**

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli anni scorsi, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
97,5%	96,5% ↓	93,2% ↓

Sono soddisfatto/o di far parte di questa scuola

131 risposte



*Per niente d'accordo: 0% (0 risp) Poco d'accordo: 6,1% (8 risp)

D'accordo: 67 risp Pienamente d'accordo: 56 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli anni scorsi, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

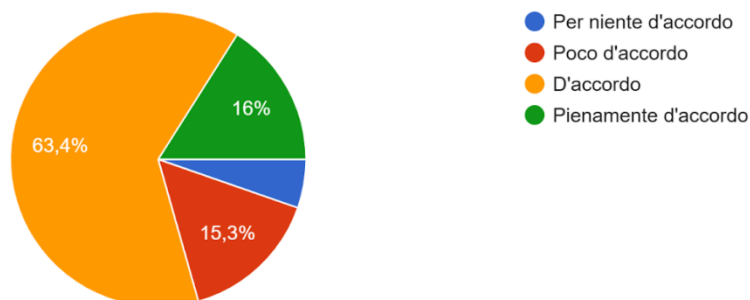
ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
97,5%	98,3% 	93,8% 

PON - PNRR

Innovazione, Tecnologia, Competenze STEM e multilinguistiche, Inclusione

Gli interventi di miglioramento degli ambienti e dei laboratori, rinnovati con nuovi strumenti tecnologici e didattici e con arredi innovativi, graz...arantiscono una didattica più innovativa e inclusiva

131 risposte



*Per niente d'accordo: 5,3% (7 risp) Poco d'accordo: 20 risp

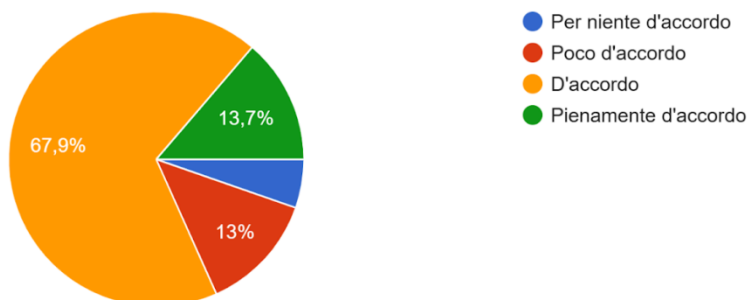
D'accordo: 83 risp Pienamente d'accordo: 21 risp

Un numero significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario, in misura maggiore rispetto allo scorso anno.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
/	77,7%	79,4% ↑

Le attività formative, realizzate grazie ai fondi PON e PNRR, hanno favorito un approccio più consapevole rispetto all'utilizzo degli ambienti di a...prendimenti degli studenti e sulle pari opportunità.

131 risposte



*Per niente d'accordo: 5,3% (7 risp) Poco d'accordo: 17 risp

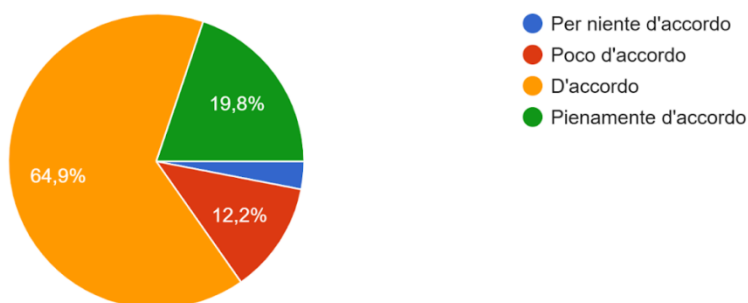
D'accordo: 89 risp Pienamente d'accordo: 18 risp

Un numero significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario, in misura maggiore rispetto allo scorso anno.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
/	74,1%	81,6% ↑

Nell’ambito del PON e PNRR si sono avviate diverse iniziative di formazione volte a sviluppare e incrementare le competenze digitali e linguistiche. ...uiscono a migliorare il mio modo di fare didattica.

131 risposte



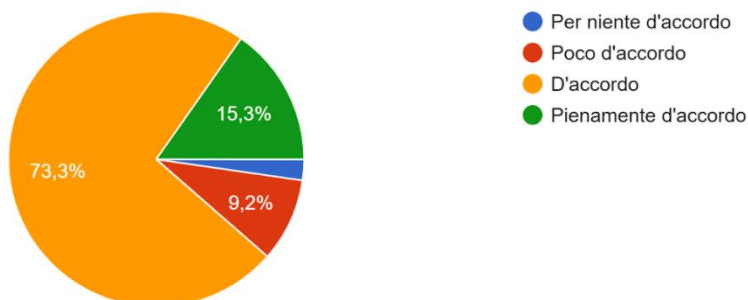
***Per niente d’accordo: 3,1% (4 risp) Poco d’accordo: 16 risp**
D’accordo: 85 risp Pienamente d’accordo: 26 risp

Un numero significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario, in misura maggiore rispetto allo scorso anno.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
/	82,2%	84,7% ↑

Le attività formative avviate con i finanziamenti del PON e del PNRR rappresentano un appesantimento professionale, ma contribuiscono al ...lle competenze digitali e linguistiche dei docenti

131 risposte



***Per niente d’accordo: 2,3% (3 risp) Poco d’accordo: 12 risp**
D’accordo: 96 risp Pienamente d’accordo: 20 risp

Un numero significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario in misura maggiore rispetto allo scorso anno.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI

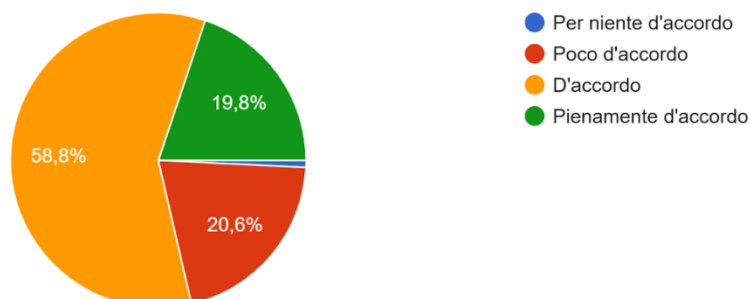
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
/	82,2%	88,6% 

Clima

Qualità ed efficacia delle relazioni e della collaborazione tra tutte le risorse umane essenziali per l'attuazione di percorsi personalizzati

La Dirigenza è disponibile ad accogliere le istanze del personale e contribuisce efficacemente alla soluzione dei problemi

131 risposte



*Per niente d'accordo: 0,8 % (1 risp) Poco d'accordo: 27 risp

D'accordo: 77 risp Pienamente d'accordo: 26 risp

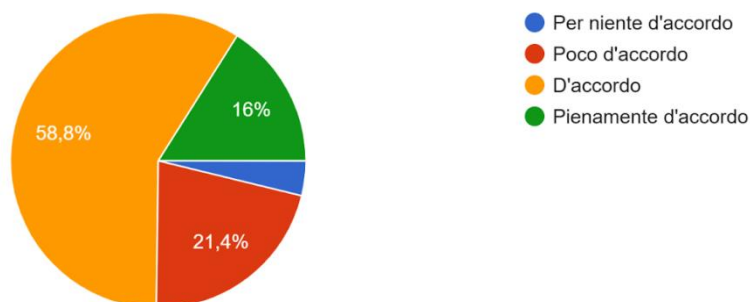
Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli anni scorsi, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI

A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
92,6%	85,7% 	78,6% 

In caso di comportamenti problematici da parte degli studenti la scuola interviene in modo efficace

131 risposte



*Per niente d'accordo: 3,8 % (5 risp) Poco d'accordo: 28 risp

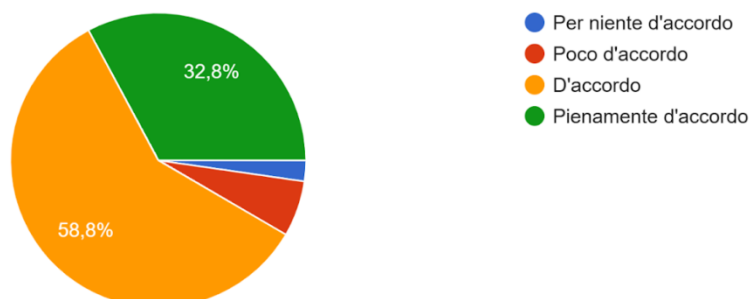
D'accordo: 77 risp Pienamente d'accordo: 21 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli anni scorsi, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
90,2%	83,9% ↓	74,8% ↓

Le relazioni tra colleghi sono di reciproco rispetto e di collaborazione nel definire le scelte di lavoro e nel perseguire finalità ed obiettivi

131 risposte



*Per niente d'accordo: 2,3 % (3 risp) Poco d'accordo: 6,1% (8 risp)

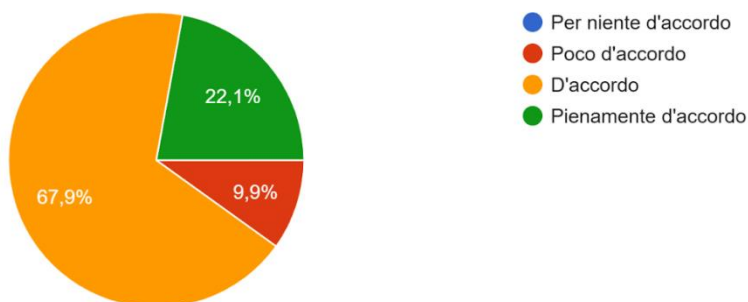
D'accordo: 77 risp Pienamente d'accordo: 43 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto allo scorso anno, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
90,1%	93,7% 	91,6% 

La scuola tiene conto dei bisogni formativi di ogni studente

131 risposte



*Per niente d'accordo: 0 % (0 risp) Poco d'accordo: 13 risp

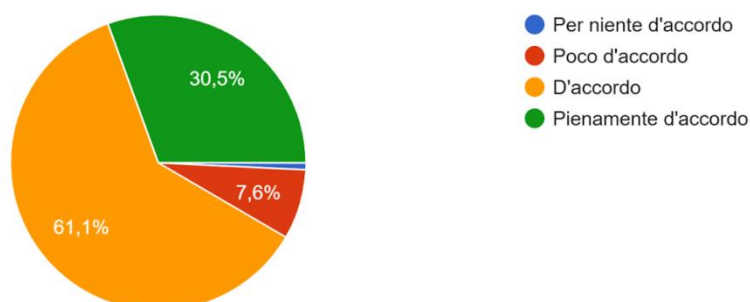
D'accordo: 89 risp Pienamente d'accordo: 29 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli scorsi anni, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
96,8%	92% 	90% 

Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione di tutti gli studenti

131 risposte



*Per niente d'accordo: 0,8 % (1 risp) Poco d'accordo: 10 risp

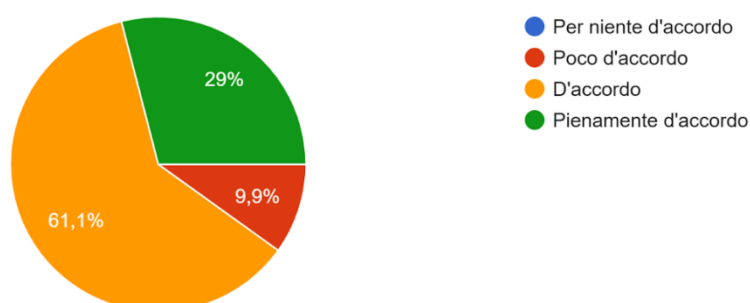
D'accordo: 80 risp Pienamente d'accordo: 40 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura lievemente ridotta rispetto agli scorsi anni, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
95,1%	92,8% ↓	91,6% ↓

Le attività organizzate dalla scuola a sostegno delle disabilità contribuiscono a migliorare il livello di apprendimento e l'inclusione dei soggetti coinvolti

131 risposte



*Per niente d'accordo: 0 % (0 risp) Poco d'accordo: 13 risp

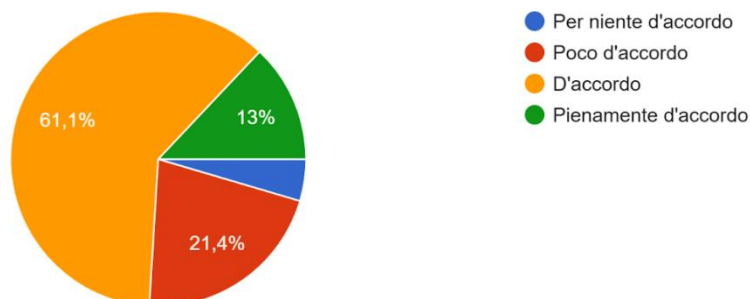
D'accordo: 80 risp Pienamente d'accordo: 38 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura lievemente ridotta rispetto agli scorsi anni, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI

A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
93,4%	92% ↓	90,1% ↓

La scuola cura lo sviluppo delle eccellenze stimolando le potenzialità degli studenti più brillanti
131 risposte



*Per niente d'accordo: 4,6% (6 risp) Poco d'accordo: 28 risp

D'accordo: 80 risp Pienamente d'accordo: 17 risp

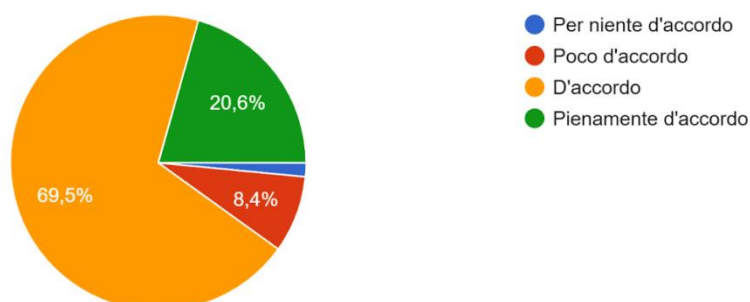
Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli scorsi anni, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI

A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
84,4%	77,7% ↓	74,1% ↓

Tra il personale della scuola e gli studenti ci sono rispetto e collaborazione

131 risposte



*Per niente d'accordo: 1,5% (2 risp) Poco d'accordo: 11 risp

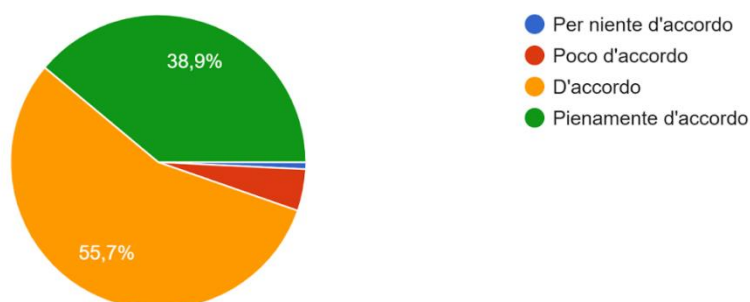
D'accordo: 91 risp Pienamente d'accordo: 27 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli scorsi anni, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
99,2%	95,5% ↓	90,1% ↓

Tra il personale docente e ATA c'è collaborazione

131 risposte



*Per niente d'accordo: 0,8% (1 risp) Poco d'accordo: 4,6% (6 risp)

D'accordo: 573 risp Pienamente d'accordo: 51 risp

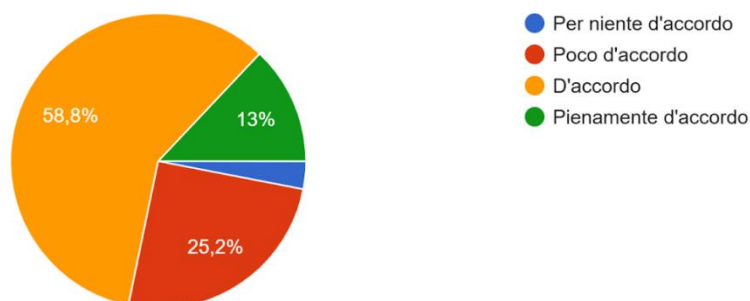
Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario, in misura maggiore rispetto allo scorso anno.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI

A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
95,1%	92,9% ↓	94,6% ↑

Le famiglie collaborano attivamente all'attività educativa della scuola

131 risposte



*Per niente d'accordo: 3,1% (4 risp) Poco d'accordo: 33 risp

D'accordo: 77 risp Pienamente d'accordo: 17 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli scorsi anni, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

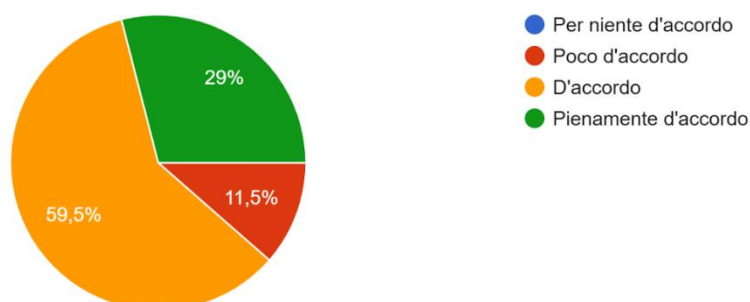
Analizzando tale punteggio, comunque positivo, e leggendolo alla luce delle percentuali più alte ottenute negli altri item, riteniamo opportuno incrementare ancora le possibilità e le modalità comunicative e collaborative con le famiglie, risorse fondamentali per la scuola.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI

A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
82%	76,8% ↓	71,8% ↓

Sono soddisfatto/a del clima scolastico

131 risposte



*Per niente d'accordo: 0% (0 risp) Poco d'accordo: 15 risp

D'accordo: 78 risp Pienamente d'accordo: 38 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli scorsi anni, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

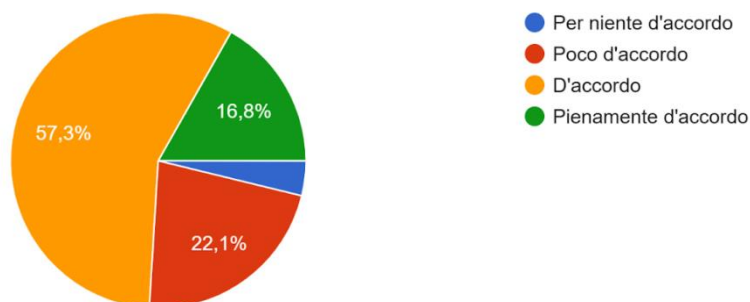
ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
95,1%	92,8% ↓	88,5% ↓

Ambiente di lavoro

Qualità e adeguatezza dei locali e delle attrezzature scolastiche

I locali della scuola sono accoglienti e puliti

131 risposte



*Per niente d'accordo: 3,8 % (5 risp) Poco d'accordo: 29 risp

D'accordo: 75 risp Pienamente d'accordo: 22 risp

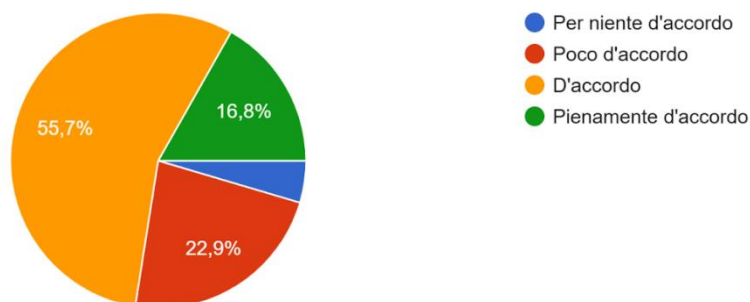
Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli scorsi anni, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

Sicuramente ancora da monitorare tale aspetto che risulta essere importante per il benessere scolastico.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
77,9%	77,7% ➡	74,1% ↓

Le attrezzature tecnologiche sono adeguate alle necessità didattiche

131 risposte



*Per niente d'accordo: 4,6% (6 risp) Poco d'accordo: 30 risp

D'accordo: 723 risp Pienamente d'accordo: 22 risp

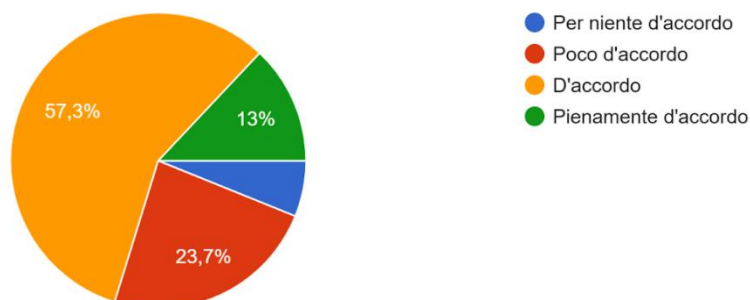
Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli scorsi anni, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

L'Istituto, in questi ultimi anni, si sta impegnando attivamente e fattivamente per rinnovare e adeguare le attrezzature tecnologiche in modo da renderle sempre più adeguate alle necessità. Pertanto l'attenzione a tale aspetto è già alta e continuerà ad essere tale con in previsione rinnovi e migliorie.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
81,2%	78,6% ↓	72,5% ↓

L'Istituto è attento a creare e a rinnovare costantemente ambienti didattici innovativi

131 risposte



*Per niente d'accordo: 6,1% (8 risp) Poco d'accordo: 31 risp
D'accordo: 75 risp Pienamente d'accordo: 17 risp

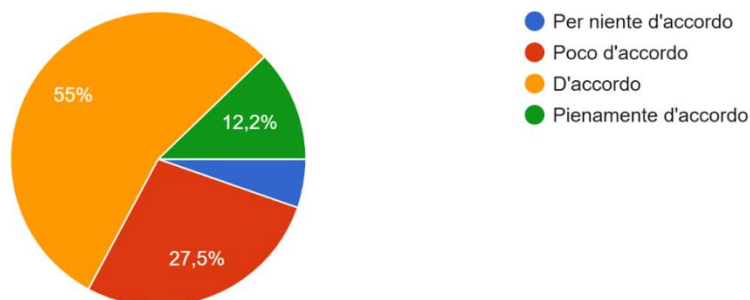
Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli scorsi anni, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

L'attenzione a tale aspetto per ciascun ordine di scuola è già alta e continuerà ad essere tale con, in essere e in previsione, ulteriori rinnovi e migliorie. Elevata, continua e fattiva la partecipazione a bandi Pon, FESR e PNRR con finanziamenti spesi in questo senso.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
83,6%	74,1% ↓	70,3% ↓

Sono soddisfatto/a delle strutture dell'Istituto

131 risposte



*Per niente d'accordo: 5,3% (7 risp) Poco d'accordo: 36 risp
D'accordo: 72 risp Pienamente d'accordo: 16 risp

Un numero statisticamente significativo di partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, anche se in misura ridotta rispetto agli scorsi anni, viene valutato in maniera favorevole dalla quasi totalità dei docenti che ha risposto al questionario.

Sicuramente gli aspetti strutturali dell'Istituto, recentemente adeguati, necessitano di monitoraggi e interventi continui da parte degli Enti di competenza. L'aspetto tecnologico e didattico è al centro dell'attenzione della Dirigenza che si sta impegnando fattivamente in questo senso. L'attenzione a tale aspetto, per ciascun ordine di scuola, è già alta e continuerà ad essere tale con in previsione ulteriori rinnovi e migliorie. Elevata, continua e fattiva la partecipazione a bandi Pon e PNRR con finanziamenti spesi in questo senso.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
78,7%	76,8% ↓	67,2% ↓

● Alla domanda facoltativa “Se hai da aggiungere considerazioni o suggerimenti su aspetti non indagati attraverso le domande precedenti, puoi scriverli di seguito” sono state registrate 15 risposte per la maggior parte correlate ad aspetti organizzativi, strutturali, tecnologici, di sicurezza e di formazione, esigenze molto sentita tra i docenti. Da sottolineare la questione del mediatore culturale necessario in tutti gli ordini di scuola data la presenza di molte famiglie madrelingua straniera che talvolta necessiterebbero di un aiuto rispetto alla comunicazione in lingua italiana e, dunque, rispetto alla condivisione chiara dei percorsi personalizzati pensati per il proprio figlio. Si riportano tutti i commenti in versione integrale nel rispetto del diritto di ciascuno di esprimere liberamente il proprio pensiero in quanto riteniamo che ogni suggerimento, anche se talvolta non così rispondente alle aree indagate, sia significativo per orientarci in un percorso di crescita e di miglioramento continuo. Nel rispetto della privacy sono stati tolti nomi e riferimenti espliciti a specifiche persone. Molte problematiche sollevate sono già oggetto di intervento:

- Aula computer anche alla primaria.
- L'istituto andrebbe mantenuto dal Comune con più attenzione.
- Sarebbe opportuno sostituire le cattedre (con cassetti rotto) e le sedie per i docenti (ergonomiche) e aggiungere degli armadi per ogni classe dove inserire materiale di laboratori e attività.
- Nessuna.
- Niente da aggiungere.
- Vista la presenza di numerosi alunni stranieri nelle classi e ci sono molte famiglie che parlano e comprendono poco l'italiano o in certi casi non sanno la nostra lingua, sarebbe opportuno inserire in ogni ordine di scuola dei mediatori culturali che migliorano la relazione, in quanto, per gli insegnanti è veramente difficile agganciare, soprattutto all'inizio dell'anno scolastico, i genitori e gli alunni che vengono praticamente mandati a scuola senza essere in grado di comunicare le più semplici esigenze. Questa problematica è veramente evidente nella scuola dell'infanzia e per questo le sarebbe opportuno cercare una soluzione condivisa. I docenti si adoperano a garantire, con gli strumenti che hanno a disposizione, il benessere di adulti e bambini ma in certi casi è veramente un'impresa titanica e i risultati sono poco soddisfacenti.
- Verniciare le classe, parasigoli per la sicurezza.

- Necessario intervento di sistemazione e messa in sicurezza dello spazio esterno del plesso Padre Cecchi; mettere più prese per i pc nell'atrio e in sala insegnanti; dotare i docenti di una fotocopiatrice personale; imbiancare le aule; sostituire le veneziane rotte.
- Imbiancare le aule; sostituire le veneziane rotte.
- Che le custodi puliscano, non solo i banchi!
- Servono le sbarre alle finestre del piano terra e una recinzione a chiusura del campo esterno.
- Ridipingere i muri, prediligere materiali in legno piuttosto che in plastica all'infanzia. Tenere conto della continuità didattica per i docenti.
- Da mettere in sicurezza cavi e fili continuamente a terra, in alcuni casi, rovinati poiché calpestati.
- Le Lim sono tutte difettose
- E' necessaria più manutenzione della struttura da parte del comune.
- 1) Meno progetti, meno impegni extracurricolari, meno dispersività, più spazio e valorizzazione della didattica dei singoli docenti. 2) Più decisionismo da parte della DS rispetto ai collaboratori. 3) Maggiore elasticità nella segreteria e dirigenza, che vada di pari passo con un rinnovo delle competenze interne.

ANALISI COMPARATIVA ESITI NEGLI ANNI

Per avere un impatto immediato del livello di soddisfazione rispetto ai servizi scolastici offerti e all'organizzazione dell'IC tutto, sono state prese in considerazione le percentuali di risposte positive (d'accordo e pienamente d'accordo) e negative (per niente d'accordo e poco d'accordo) in maniera complessiva per ciascuna area tematica oggetto di analisi per poi essere messe a confronto per ciascuna somministrazione avvenuta negli anni.

IMMAGINE E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA					
A.S. 2022/2023		A.S. 2023/2024		A.S. 2024/2025	
RISPOSTE POSITIVE	92,16%	87,51%	↓	81,9%	↓
RISPOSTE NEGATIVE	7,84%	12,49%	↑	18,10%	↑

COMUNICAZIONE					
A.S. 2022/2023		A.S. 2023/2024		A.S. 2024/2025	
RISPOSTE POSITIVE	88,55%	82,45%	↓	77,86%	↓
RISPOSTE NEGATIVE	11,45%	17,55%	↑	22,14%	↑

LEADERSHIP					
A.S. 2022/2023		A.S. 2023/2024		A.S. 2024/2025	
RISPOSTE POSITIVE	94,27%	89,3%	↓	83,32%	↓
RISPOSTE NEGATIVE	5,73%	10,7%	↑	16,68%	↑

COINVOLGIMENTO					
A.S. 2022/2023		A.S. 2023/2024		A.S. 2024/2025	
RISPOSTE POSITIVE	89,86%	88,8%	↓	84,7%	↓
RISPOSTE NEGATIVE	10,14%	11,2%	↑	15,3%	↑

PON-PNRR					
A.S. 2022/2023		A.S. 2023/2024		A.S. 2024/2025	
RISPOSTE POSITIVE	/	79%	↓	83,6%	↑
RISPOSTE NEGATIVE	/	21%	↑	16,4%	↓

CLIMA					
A.S. 2022/2023		A.S. 2023/2024		A.S. 2024/2025	
RISPOSTE POSITIVE	92,18%	88,6%	↓	85%	↓
RISPOSTE NEGATIVE	7,82%	11,4%	↑	15%	↑

AMBIENTE DI LAVORO					
A.S. 2022/2023		A.S. 2023/2024		A.S. 2024/2025	
RISPOSTE POSITIVE	80,35%	76,8%	↓	71%	↓
RISPOSTE NEGATIVE	19,65%	23,2%	↑	29%	↑

Concludendo

Dal questionario emerge, in generale, anche per questo anno scolastico, una buona immagine della scuola. Ogni area oggetto di analisi ha confermato percentuali medio alte nella totalità degli item, con lievi, ma diffuse, diminuzioni dei punteggi rispetto a quelli registrati lo scorso anno. Da sottolineare un incremento del livello di partecipazione confermando la dedizione costante e continua da parte di tutti coloro che la scuola la vivono ogni giorno e si impegnano per offrire e garantire un servizio di qualità. Non abbiamo ritenuto opportuno, comunque, soffermarsi soltanto a rilevare le positività emerse e, pertanto, all'interno di esse, sono state prese in considerazione e analizzate quelle flessioni di punteggio che, a nostro avviso, potevano rappresentare un'ulteriore possibilità fondamentale per continuare a revisionare le nostre scelte, nell'ottica di un piano di miglioramento reale dell'offerta formativa.

Il lavoro che l'Istituto sta portando avanti rispetto al clima relazionale e sociale, sia per quanto riguarda ciascun ordine di scuola, sia tra le varie figure che operano in esse sta registrando sicuramente effetti positivi ed è, pertanto, da potenziare. I numerosi progetti realizzati grazie ai fondi PNRR ai quali l'IC ha aderito, ha portato a stimolare un sempre maggior coinvolgimento e contributo da parte del personale docente che si è impegnato per la buona riuscita dei percorsi previsti dimostrando un forte senso di appartenenza alla scuola stessa e l'apprezzamento elevato degli interventi attuati.



FUTURA  **Italiadomani**
PRIMA NAZIONALE ORIENTATA E FIDUCIOSA
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Comune di Ponte
Buggianese



Comune di Chiesa
Uzzanese

Da sottolineare l'ottimo clima relazionale con tutte le figure facenti parte della comunità scolastica che lavorano in un sistema strettamente correlato. Ancora più attenzione da dedicare alla valorizzazione e al potenziamento delle eccellenze che, talvolta, per i numerosi bisogni da colmare, rischiano di passare in secondo piano. Da potenziare ulteriormente la collaborazione con le famiglie, che ha bisogno di essere costantemente sollecitata e incrementata.

In questo senso, flessioni di punteggio, seppur sempre positivo, si registrano laddove si parla di canali e azioni di comunicazione utilizzati che necessitano di interventi di miglioramento. Da rendere maggiormente funzionale la reperibilità delle informazioni e il sito web così da favorire ulteriormente la diffusione e la condivisione sociale dei propri risultati.

L'aspetto tecnologico e didattico è al centro dell'attenzione della Dirigenza che si sta impegnando fattivamente in questo senso anche con la partecipazione costante ai Bandi PNRR e PON. Positivi i riscontri percentuali tra i docenti rispetto all'arricchimento dell'offerta formativa attraverso il rinnovo degli ambienti e dei laboratori con nuovi strumenti tecnologici e didattici e con arredi innovativi grazie ai finanziamenti e cofinanziamenti nazionali ed europei (PNRR e FESR). Condivisa l'idea che gli stessi abbiano contribuito a incrementare le possibilità educative, metodologiche e formative favorendo la realizzazione di una didattica innovativa e motivante e quindi la crescita professionale dei docenti stessi.

Da migliorare l'aspetto strutturale, la pulizia e la cura degli ambienti, che ottengono percentuali di punteggi più basse.

L'attenzione a tale aspetto, per ciascun ordine di scuola, è già alta e continuerà ad essere tale con gli ulteriori rinnovi e migliorie già programmati.