



FUTURA  **Italiadomani**
PRIMA SCUOLA D'INIZIAZIONE E RISULTATO
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Comune di Ponte
Buggianese

Comune di Chiesina
Uzzanese

Autovalutazione di Istituto Risultati questionario Personale ATA



A.S 2024-2025



Introduzione

Da diversi anni l'Istituto Comprensivo "Don L. Milani" di Ponte Buggianese si impegna, in linea generale, nelle pratiche di autovalutazione per definire lo stato di salute delle proprie scuole, al fine di garantire livelli adeguati di qualità dell'esperienza formativa e di trasparenza dei risultati conseguiti, mantenendo così un rapporto di fiducia con i fruitori del servizio. Tutto ciò in modo coerente con il DPR n. 80/2013 e con le Indicazioni per il curricolo 2012 dove si legge infatti che "L'Autovalutazione delle singole scuole ha la funzione di introdurre modalità riflessive sull'intera organizzazione dell'offerta educativa e didattica della scuola, per svilupparne l'efficacia, anche attraverso dati di rendicontazione sociale o emergenti da valutazioni esterne". Attraverso tali processi di autovalutazione l'Istituto mira a verificare criticamente il proprio operato, assumendosi la responsabilità, a livello collegiale, di decidere cosa vada migliorato per riconfermare il senso e l'identità della Scuola stessa e dell'Istituto tutto. Del resto, l'autonomia scolastica va configurandosi sempre più come libertà gestionale, che comporta un maggiore impegno e responsabilità delle professionalità che operano al suo interno (Dirigente, insegnanti, personale di segreteria, collaboratori scolastici, ecc), secondo l'ottica della rendicontazione sociale che consiste nel rendere conto alla società e ai vari stakeholder, della propria attività, attraverso un processo informativo continuo, interrogabile e ripetuto.

A partire dall'anno scolastico 2022/23 sono stati revisionati, predisposti e somministrati ogni anno specifici questionari alle diverse categorie costitutive della nostra comunità scolastica: Docenti, Studenti, Genitori e ATA, chiamando ciascuno ad esprimere il proprio giudizio sugli aspetti strategici della scuola, quale organizzazione complessa per poi essere restituiti, nei risultati, con specifici report condivisi. Gli stessi questionari, integrati con un'area dedicata al PNRR, ai PON e agli interventi attuati in tali ambiti di innovazione, sono stati riproposti anche in questo anno scolastico, per verificare anche la bontà degli interventi predisposti a seguito della scorsa somministrazione. Quello che ne è emerso, quindi, rappresenta sicuramente, ancora una volta, un'ulteriore possibilità fondamentale per revisionare le proprie scelte nell'ottica di un piano di miglioramento reale dell'offerta formativa, della gestione della scuola, dell'accoglienza e inclusione degli allievi, della condivisione delle scelte con gli studenti e le loro famiglie, di riflessione, diffusione e condivisione sociale dei propri risultati, per un arricchimento reciproco e per evitare ogni forma di autoreferenzialità. In questo modo l'Autovalutazione di Istituto diventa davvero partecipata e critica; un nodo cruciale e un riferimento costante per il buon andamento della Pubblica Amministrazione, che permette di individuare i punti di forza e di debolezza, per confermare e rafforzare i primi e fronteggiare i secondi, programmando le più opportune azioni di miglioramento. Autovalutazione e miglioramento si configurano in tal modo come aspetti di un unico processo e l'autovalutazione diventa elemento imprescindibile verso il cambiamento.

I questionari sono stati elaborati e presentati su distinti Moduli di Google, corredati da apposita Circolare n. 395 e seguiti dal link inviato ad ognuno attraverso gli abituali canali di comunicazione (mail per docenti e ATA; Registro Elettronico per i genitori, canale Teams di classe per gli studenti). A seguito del monitoraggio costante delle risposte date dalla comunità scolastica ai suddetti questionari durante la fase di apertura degli stessi, si è rilevata una scarsa partecipazione. Pertanto è stato deciso di posticiparne la chiusura di circa un'ulteriore settimana con la raccomandazione di riflettere sull'importanza di tali possibilità e, quindi, di procedere con la compilazione del modulo (Circolare n. 404 del 11/06/2025). È stato garantito l'anonimato per i questionari e il



Comune di Ponte
Buggianese



Comune di Chiesa
Uzzanese

rispetto della privacy per le informazioni fornite, che sono state analizzate solo in forma aggregata, quindi come statistiche (ai sensi del Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali n. 2016/679 e del D.lgs. n. 101/2018, "Codice in materia di protezione dei dati personali").

Dopo la presentazione del questionario somministrato, strutturato secondo una divisione in 8 aree tematiche, per un totale di 45 item e un quesito facoltativo relativo agli eventuali suggerimenti, viene analizzata singolarmente ciascuna domanda per identificare ed evidenziare le aree del questionario, al fine di stimolare una puntuale riflessione critica da parte di tutta la comunità scolastica.

Questionario somministrato

Caro Collaboratore,

ti invitiamo a rispondere alle seguenti domande (in forma anonima) allo scopo di misurare la tua soddisfazione circa i vari aspetti dell'organizzazione scolastica con cui ti confronti ogni giorno.

La tua opinione e gli eventuali suggerimenti ci serviranno per migliorare e per rendere più proficuo il lavoro all'interno della nostra scuola e il servizio offerto.

Rispondi cliccando sull'opzione che ritieni più vicina all'idea che hai della tua scuola scegliendo tra: **per niente d'accordo; poco d'accordo; d'accordo; pienamente d'accordo.**

Grazie per la collaborazione.

per niente d'accordo	poco d'accordo	d'accordo	pienamente d'accordo
----------------------	----------------	-----------	----------------------

Organizzazione scolastica (Rapporto con le figure istituzionali della scuola e valutazione degli ambienti)				
1	L'organizzazione della scuola e il coordinamento delle varie attività proposte denotano efficienza e impegno da parte della Dirigenza	①	②	③ ④
2	L'Istituto in cui opero persegue costantemente la qualità a livello organizzativo	①	②	③ ④
3	L'organizzazione dell'orario di lavoro del personale è soddisfacente	①	②	③ ④
4	I carichi di lavoro sono equamente distribuiti	①	②	③ ④
5	La definizione delle diverse funzioni e delle relative responsabilità è adeguata	①	②	③ ④
6	È soddisfacente l'attenzione posta dall'Istituto alle problematiche relative alla sicurezza sul posto di lavoro	①	②	③ ④
7	L'attribuzione dei ruoli, dei compiti e delle responsabilità è adeguata e improntata alla chiarezza e alla trasparenza	①	②	③ ④
8	Le iniziative formative organizzate dall'Istituto sono adeguate e in linea con i bisogni formativi del personale ATA	①	②	③ ④
9	Ritengo di essere informato in modo adeguato sull'organizzazione dell'Istituto	①	②	③ ④
10	Sono soddisfatto/a del mio lavoro	①	②	③ ④
Ambiente di lavoro (Qualità e adeguatezza dei locali e delle attrezzature scolastiche)				
11	I locali della scuola sono accoglienti e puliti	①	②	③ ④
12	Le attrezzature sono adeguate alle necessità organizzative	①	②	③ ④
13	Sono soddisfatto/a delle strutture dell'Istituto	①	②	③ ④
Immagine della scuola (Promozione e diffusione delle iniziative scolastiche sul territorio)				
14	La scuola è impegnata a diffondere le sue iniziative all'esterno	①	②	③ ④
15	Le iniziative della scuola sono conosciute sul territorio	①	②	③ ④
16	Sono soddisfatto/a dell'immagine complessiva della scuola	①	②	③ ④

Leadership (Capacità della Dirigenza di coordinare, gestire e potenziare il contesto educativo (risorse umane, materiali e finanziarie) secondo criteri, fini e valori condivisi)					
17	Il Dirigente Scolastico sa gestire il suo ruolo, richiamando gli obiettivi della scuola	①	②	③	④
18	Il Dirigente Scolastico è impegnato assiduamente a promuovere il miglioramento continuo	①	②	③	④
19	La disponibilità del DS all’ascolto di problematiche e proposte del personale è soddisfacente	①	②	③	④
20	I Collaboratori del Dirigente sono efficienti nell’organizzazione del lavoro e forniscono supporto nella conduzione delle attività svolte	①	②	③	④
21	Le modalità con cui la dirigenza traduce in soluzioni operative gli accordi presi a seguito di riunioni con il personale sono soddisfacenti	①	②	③	④
22	Sono soddisfacenti le modalità con le quali la dirigenza promuove un clima di collaborazione tra tutto il personale	①	②	③	④
23	Il DSGA sa gestire il suo ruolo con efficienza ed efficacia	①	②	③	④
24	La qualità dei rapporti con il DSGA è soddisfacente	①	②	③	④
25	Il personale ATA è valorizzato negli incarichi assegnati secondo competenze specifiche	①	②	③	④
26	La dirigenza riconosce l’impegno e lo incoraggia ai fini del miglioramento	①	②	③	④
27	La suddivisione del Fondo di Istituto è soddisfacente	①	②	③	④
28	Sono soddisfatto/a della Dirigenza	①	②	③	④
Coinvolgimento (Promozione, valorizzazione e coinvolgimento, da parte della Dirigenza, delle risorse umane nella vita scolastica e nella sua organizzazione)					
29	Il personale viene coinvolto nelle scelte e sollecitato in vari modi a dare il proprio contributo che viene preso in considerazione	①	②	③	④
30	Le scelte organizzative sono discusse preventivamente	①	②	③	④
31	Il DSGA è disponibile a discutere con il personale le problematiche organizzative	①	②	③	④
32	Con i fondi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e i Fondi Europei di sviluppo regionale (FESR) la scuola, in questi anni, si è arricchita e rinnovata negli ambienti e nei laboratori con nuovi strumenti tecnologici e didattici e con arredi innovativi creando occasioni di coinvolgimento positivo anche per il personale ATA.	①	②	③	④
33	Le numerose attività avviate grazie ai fondi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e ai Fondi Europei di sviluppo regionale (FESR) hanno incrementato il carico di lavoro, ma hanno anche contribuito a una maggiore gratificazione economica e professionale creando anche opportunità di accedere a incentivi straordinari.	①	②	③	④
34	Sono soddisfatto/a di far parte di questa scuola	①	②	③	④
Clima relazionale (Qualità ed efficacia delle relazioni tra tutte le risorse umane essenziali per la scuola stessa)					

35	Le relazioni tra colleghi sono di collaborazione e di reciproco rispetto	①	②	③	④
36	Tra il personale ATA e i docenti ci sono rispetto e collaborazione	①	②	③	④
37	Ritengo di aver stabilito un'efficace comunicazione con il Dirigente	①	②	③	④
38	Ritengo di aver stabilito un'efficace comunicazione con il D.S.G.A.	①	②	③	④
39	La relazione con la segreteria è soddisfacente	①	②	③	④
40	Gli alunni e le famiglie mostrano apprezzamento, rispetto e comprensione per il lavoro degli ATA	①	②	③	④
41	Sono soddisfatto/a del clima scolastico	①	②	③	④
Comunicazione (Qualità ed efficacia delle azioni comunicative messe in atto dalla scuola per diffondere e condividere informazioni, progetti e finalità educative)					
42	La Dirigenza comunica in maniera efficace gli obiettivi della scuola	①	②	③	④
43	Le procedure per l'accesso alle informazioni sono semplici	①	②	③	④
44	Il sito WEB è utile, facilmente accessibile e ben organizzato	①	②	③	④
45	Sono soddisfatto/a della comunicazione interna	①	②	③	④

Se hai da aggiungere considerazioni o suggerimenti su aspetti non indagati attraverso le domande precedenti, puoi scriverli di seguito

I dati raccolti saranno trattati in modo aggregato nel rispetto della legge sulla privacy.

Ai sensi dell'Art. 13 del Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo (relativo al trattamento dei dati personali) si informa che i dati personali forniti (indirizzo a-mail) saranno raccolti presso l'Istituto in intestazione, Titolare del trattamento, e saranno trattati ai sensi del Reg. UE 2016/679 e del D. Lgs 101/2018, anche con strumenti informatici, esclusivamente dal Titolare del trattamento e dai soggetti delegati, al fine di condurre un'indagine per rilevare il livello di soddisfazione per il servizio offerto dall'Istituto scolastico.

Grazie per la collaborazione!

Risposte al questionario somministrato

Sono state 14 le risposte totali registrate. Se si confrontano tali dati con il numero totale del personale ATA facente parte dell'Istituto è possibile calcolare le percentuali relative al grado di partecipazione:

PERSONALE ATA FACENTE PARTE DELL'ISTITUTO	34
PERCENTUALE PERSONALE ATA CHE HA RISPOSTO AL QUESTIONARIO	100%

Tutto il Personale ATA facente parte dell'Istituto ha aderito all'autovalutazione e si rileva, pertanto, un grado di partecipazione totale (100%), nettamente superiore a quella registrata lo scorso anno del 50%.

PERCENTUALE ATA CHE HANNO RISPOSTO AL QUESTIONARIO		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
50%	100% 	41,18% 

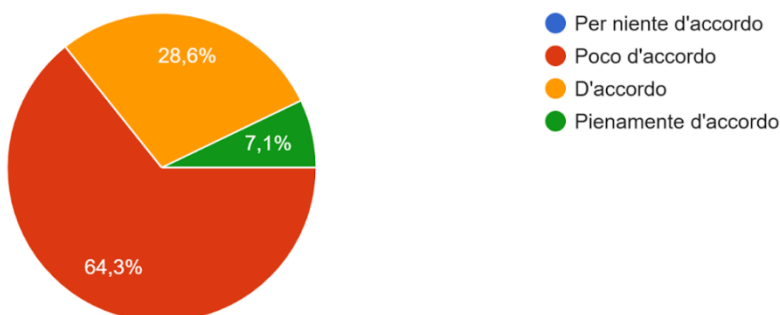
Segue l'analisi di ciascun item per area tematica.

Organizzazione scolastica

Rapporto con le figure istituzionali della scuola e valutazione degli ambienti

L'organizzazione della scuola e il coordinamento delle varie attività proposte denotano efficienza e impegno da parte della Dirigenza

14 risposte



*Per niente d'accordo: 0 risp Poco d'accordo: 9 risp

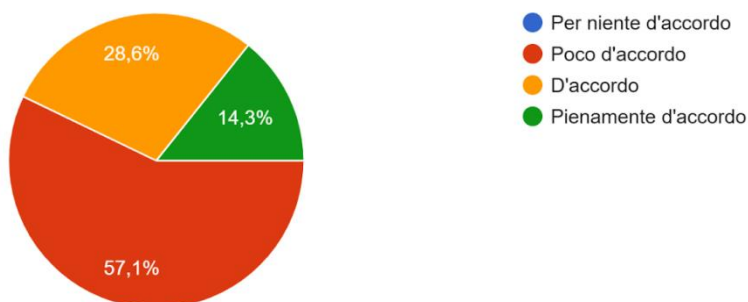
D'accordo: 4 risp **Pienamente d'accordo: 1 risp**

La maggior parte dei partecipanti si definisce in disaccordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera sfavorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario con una differenza statisticamente significativa rispetto agli scorsi anni dove si registravano percentuali orientate positivamente.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
87,5%	81,8% ↓	35,7% ↓

L'Istituto in cui opero persegue costantemente la qualità a livello organizzativo

14 risposte



***Per niente d'accordo:** 0 risp **Poco d'accordo:** 8 risp

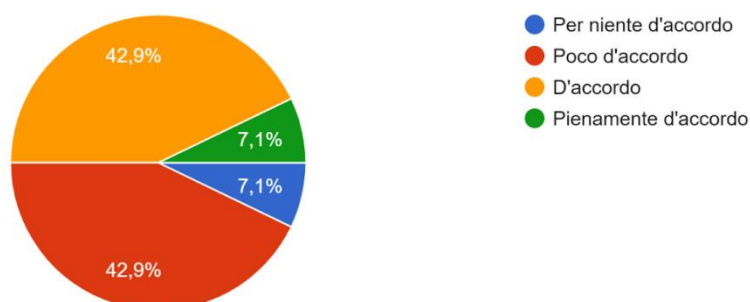
D'accordo: 4 risp **Pienamente d'accordo: 2**

Poco più della metà dei partecipanti si definisce in disaccordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera sfavorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario con una differenza statisticamente significativa rispetto agli scorsi anni dove si registravano percentuali orientate positivamente.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
68,8%	66,7% ↓	42,9% ↓

L'organizzazione dell'orario di lavoro del personale è soddisfacente

14 risposte



*Per niente d'accordo: 6 Poco d'accordo: 1 risp
D'accordo: 6 risp Pienamente d'accordo: 1 risp

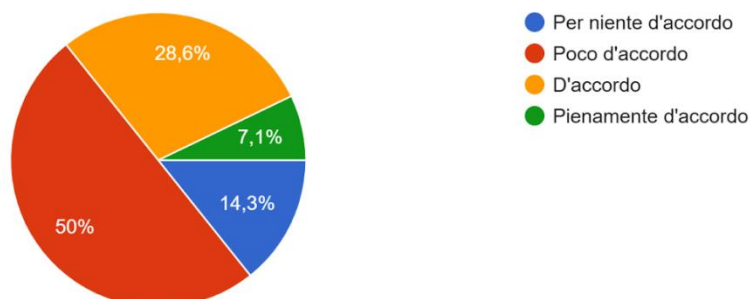
Il campione si distribuisce in maniera uniforme tra le due categorie di risposta che riportano complessivamente percentuali uniformi e sovrapponibili.

Una più attenta gestione e organizzazione degli incarichi sia nella fase di assegnazione ad inizio anno che durante lo stesso può ripristinare un percorso di miglioramento in questo senso.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
56,3%	75,7% 	50% 

I carichi di lavoro sono equamente distribuiti

14 risposte



*Per niente d'accordo: 2 risp Poco d'accordo: 7 risp
D'accordo: 4 risp Pienamente d'accordo: 1 risp

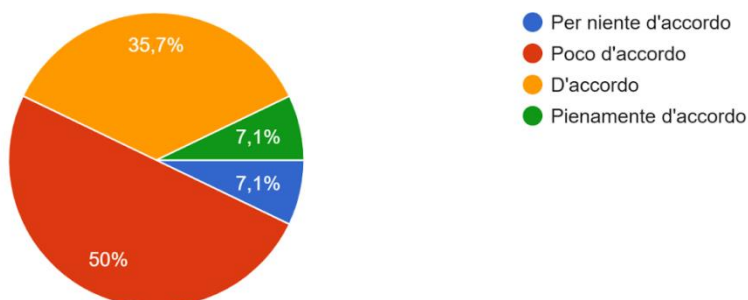
La maggior parte dei partecipanti si definisce in disaccordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera sfavorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario con una differenza statisticamente significativa rispetto agli scorsi anni dove si registravano percentuali orientate positivamente.

Anche in questo caso, una più attenta gestione e organizzazione degli incarichi sia nella fase di assegnazione ad inizio anno che durante lo stesso può contribuire a ripristinare miglioramenti in questo senso.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
56,3%	66,7% ↑	35,7% ↓

La definizione delle diverse funzioni e delle relative responsabilità è adeguata

14 risposte



*Per niente d'accordo: 1 risp Poco d'accordo: 7 risp

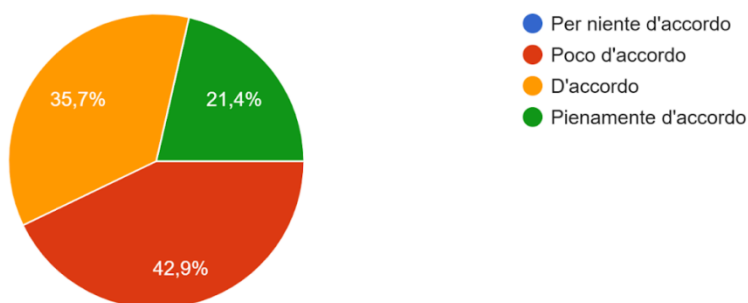
D'accordo: 5 risp Pienamente d'accordo: 1 risp

La maggior parte dei partecipanti si definisce in disaccordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera sfavorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario con una differenza statisticamente significativa rispetto agli scorsi anni dove si registravano percentuali orientate positivamente.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
68,8%	72,7% ↑	42,8% ↓

È soddisfacente l'attenzione posta dall'Istituto alle problematiche relative alla sicurezza sul posto di lavoro

14 risposte



*Per niente d'accordo: 0 **Poco d'accordo: 6 risp**

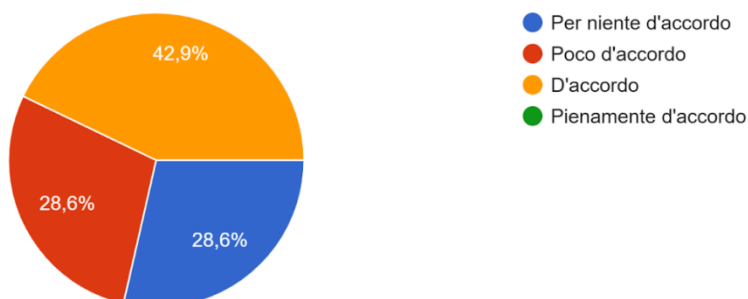
D'accordo: 5 risp **Pienamente d'accordo: 3 risp**

Poco più della metà dei partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
81,3%	75,8% 	57,1% 

L'attribuzione dei ruoli, dei compiti e delle responsabilità è adeguata e improntata alla chiarezza e alla trasparenza

14 risposte



*Per niente d'accordo: 4 risp **Poco d'accordo: 4 risp**

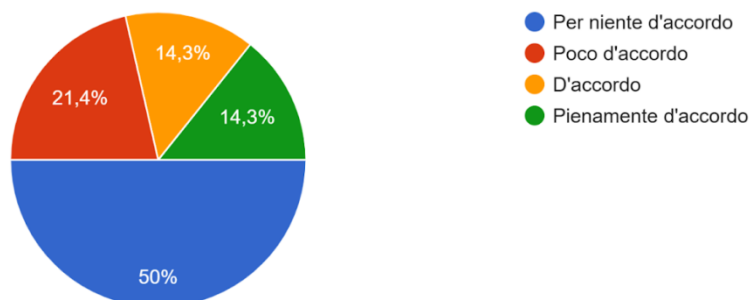
D'accordo: 6 risp **Pienamente d'accordo: 5 risp**

La maggior parte dei partecipanti si definisce in disaccordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera sfavorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario a differenza degli scorsi anni dove si registravano percentuali orientate positivamente.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
68,8%	72,8% 	28,6% 

Le iniziative formative organizzate dall'Istituto sono adeguate e in linea con i bisogni formativi del personale ATA

14 risposte



*Per niente d'accordo: 7 risp Poco d'accordo: 3 risp

D'accordo: 2 risp Pienamente d'accordo: 2 risp

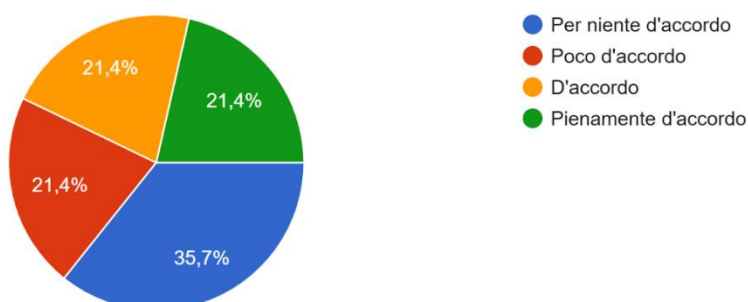
La maggior parte dei partecipanti si definisce in disaccordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera sfavorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario con una differenza statisticamente significativa rispetto agli scorsi anni dove si registravano percentuali orientate positivamente.

Da rivedere pertanto l'offerta formativa rivolta al personale ATA, già in atto nell'anno scolastico in corso grazie al PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali" (D.M. 66/2023).

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
81,3%	57,6% 	28,6% 

Ritengo di essere informato in modo adeguato sull'organizzazione dell'Istituto

14 risposte



*Per niente d'accordo: 5 risp (35,7%) Poco d'accordo: 3 risp

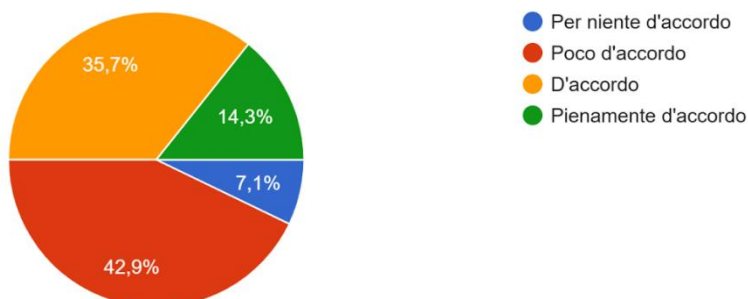
D'accordo: 3 risp Pienamente d'accordo: 3 risp

La maggior parte dei partecipanti si definisce in disaccordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera sfavorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario con una differenza statisticamente significativa rispetto agli scorsi anni dove si registravano percentuali orientate positivamente.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
68,8%	81,9% 	42,8% 

Sono soddisfatto/a del mio lavoro

14 risposte



*Per niente d'accordo: 1 risp Poco d'accordo: 6 risp

D'accordo: 5 risp Pienamente d'accordo: 2 risp

Il campione si distribuisce in maniera uniforme tra le due categorie di risposta che riportano complessivamente percentuali uniformi e sovrapponibili.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI

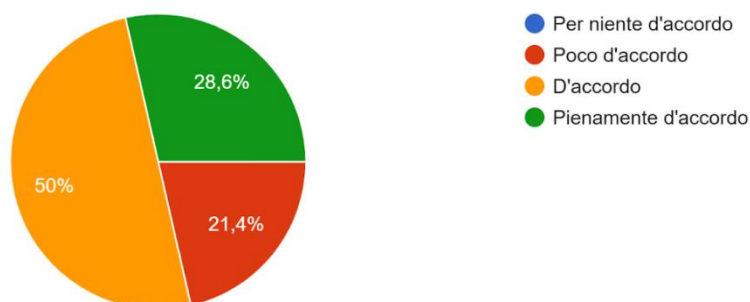
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
93,8%	91% ↓	50% ↓

Ambiente di lavoro

Qualità e adeguatezza dei locali e delle attrezzature scolastiche

I locali della scuola sono accoglienti e puliti

14 risposte



*Per niente d'accordo: 1 risp (3%) Poco d'accordo: 9 risp

D'accordo: 18 risp Pienamente d'accordo: 5 risp

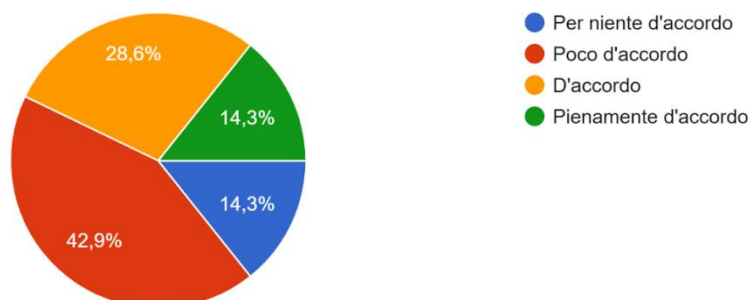
La maggior parte dei partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dal personale ATA, con percentuali in crescita rispetto allo scorso anno.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI

A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
100%	69,7% ↓	78,6% ↑

Le attrezzature sono adeguate alle necessità organizzative

14 risposte



*Per niente d'accordo: 2 risp Poco d'accordo: 6 risp

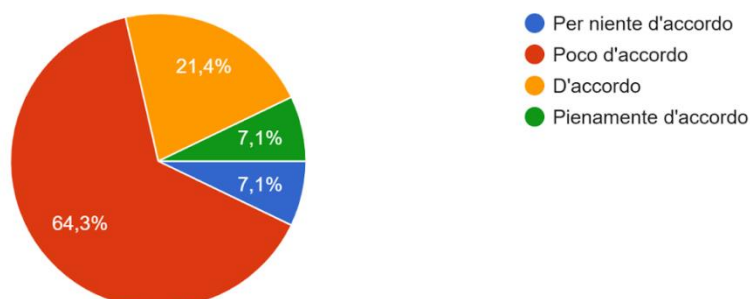
D'accordo: 4 risp Pienamente d'accordo: 2 risp

La maggior parte dei partecipanti si definisce in disaccordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera sfavorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario con una differenza statisticamente significativa rispetto agli scorsi anni dove si registravano percentuali orientate positivamente.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
87,6%	72,7% ↓	42,9% ↓

Sono soddisfatto/a delle strutture dell'Istituto

14 risposte



*Per niente d'accordo: 1 risp Poco d'accordo: 9 risp

D'accordo: 3 risp Pienamente d'accordo: 1 risp

La maggior parte dei partecipanti si definisce in disaccordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera sfavorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario con una differenza statisticamente significativa rispetto agli scorsi anni dove si registravano percentuali orientate positivamente.

Da rivedere pertanto l'aspetto legato all'ambiente di lavoro che registra percentuali più basse perlopiù orientate negativamente, anche in maniera significativa, rispetto a quelle degli scorsi anni. Gli interventi in atto progettati grazie ai fondi PNRR e FESR, per apportare migliorie in questo senso possono contribuire a creare ambienti maggiormente rispondenti alle esigenze del personale.

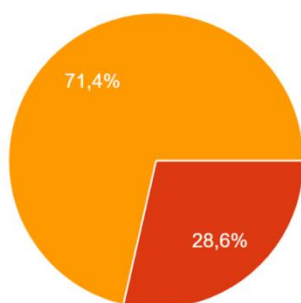
ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
87,6%	54,5% ↓	28,5% ↓

Immagine della scuola

Promozione e diffusione delle iniziative scolastiche sul territorio

La scuola è impegnata a diffondere le sue iniziative all'esterno

14 risposte



- Per niente d'accordo
- Poco d'accordo
- D'accordo
- Pienamente d'accordo

*Per niente d'accordo: 0 risp Poco d'accordo: 4 risp

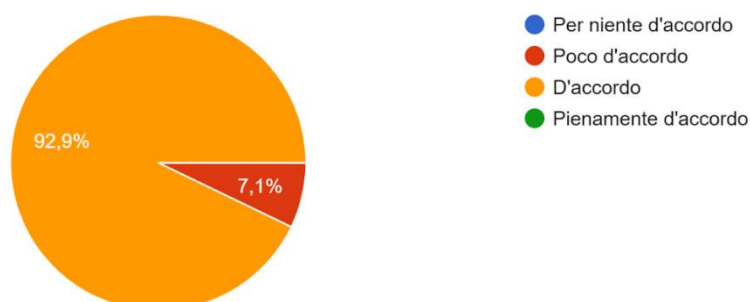
D'accordo: 10 risp Pienamente d'accordo: 0 risp

La maggior parte dei partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario anche se con una deflessione dei punteggi positivi rispetto agli scorsi anni.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
93,8%	78,8% ↓	71,4% ↓

Le iniziative della scuola sono conosciute sul territorio

14 risposte



*Per niente d'accordo: 0 risp Poco d'accordo: 1 risp

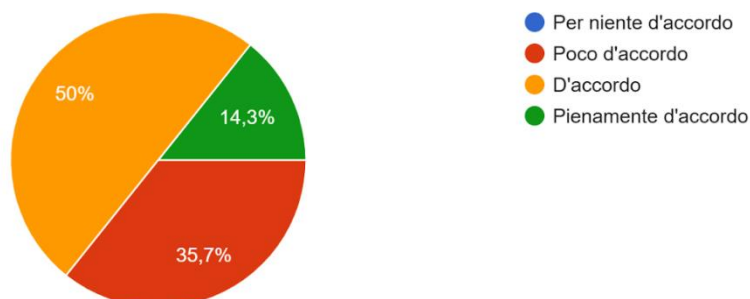
D'accordo: 13 risp Pienamente d'accordo: 0 risp

La maggior parte dei partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario, con percentuali positive in netto aumento rispetto agli anni precedenti.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
81,3%	66,7% ↓	92,9% ↑

Sono soddisfatto/a dell'immagine complessiva della scuola

14 risposte



*Per niente d'accordo: 0 risp Poco d'accordo: 5 risp

D'accordo: 7 risp Pienamente d'accordo: 2 risp

Poco più della metà dei partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario.

Le percentuali registrate in tale area, positive ma comunque inferiori rispetto a quelle degli scorsi anni, fanno pensare alla necessità di prevedere ancora una fase di attento monitoraggio rispetto all'immagine della scuola, alla promozione e alla diffusione delle iniziative scolastiche sul territorio.

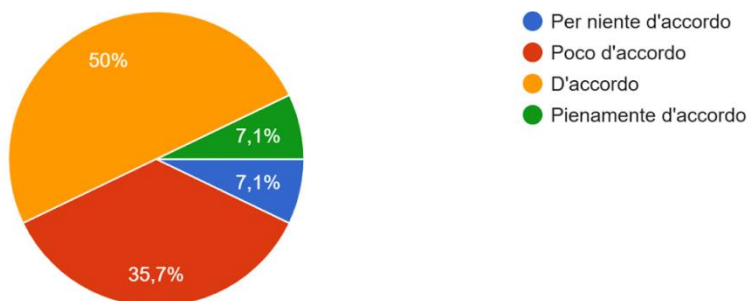
ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
93,8%	72,7% ↓	64,3% ↓

Leadership

Capacità della Dirigenza di coordinare, gestire e potenziare il contesto educativo (risorse umane, materiali e finanziarie) secondo criteri, fini e valori condivisi

Il Dirigente Scolastico sa gestire il suo ruolo, richiamando gli obiettivi della scuola

14 risposte



*Per niente d'accordo: 1 risp Poco d'accordo: 5 risp

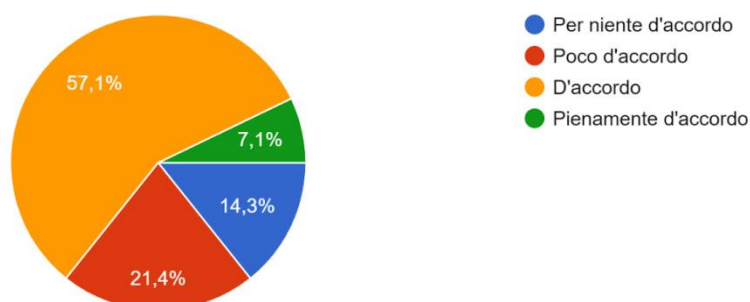
D'accordo: 7 risp Pienamente d'accordo: 1 risp

Poco più della metà dei partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
87,5%	66,6% ↓	57,1% ↓

Il Dirigente Scolastico è impegnato assiduamente a promuovere il miglioramento continuo

14 risposte



*Per niente d'accordo: 2 risp Poco d'accordo: 3 risp

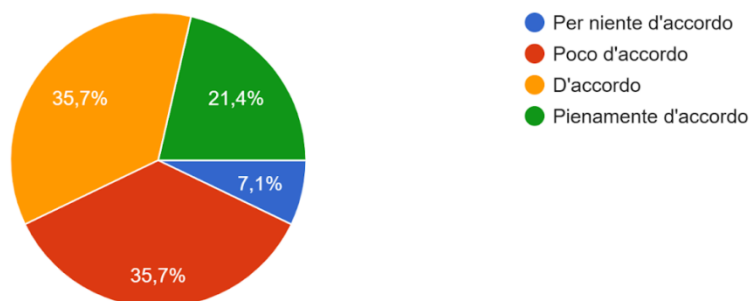
D'accordo: 8 risp Pienamente d'accordo: 1 risp

La maggior parte dei partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario, in misura maggiore rispetto allo scorso anno.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
93,8%	60,6% 	63,2% 

La disponibilità del Dirigente Scolastico all'ascolto di problematiche e proposte del personale è soddisfacente

14 risposte



*Per niente d'accordo: 1 risp Poco d'accordo: 5 risp

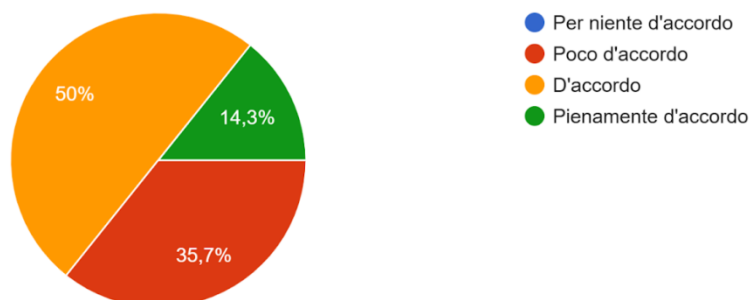
D'accordo: 5 risp Pienamente d'accordo: 3 risp

Poco più della metà dei partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
87,6%	60,1% ↓	57,1% ↓

I Collaboratori del Dirigente sono efficienti nell'organizzazione del lavoro e forniscono supporto nella conduzione delle attività svolte

14 risposte



*Per niente d'accordo: 0 risp Poco d'accordo: 5 risp

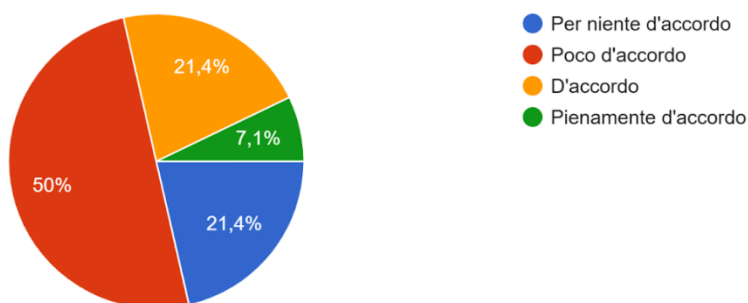
D'accordo: 7 risp Pienamente d'accordo: 2 risp

Poco più della metà dei partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
81,3%	75,7% ↓	54,3% ↓

Le modalità con cui la Dirigenza traduce in soluzioni operative gli accordi presi a seguito di riunioni con il personale sono soddisfacenti

14 risposte



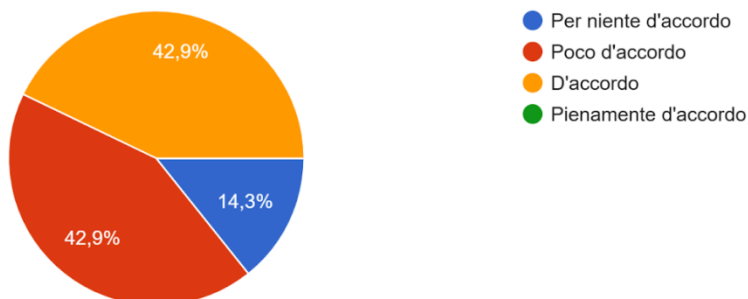
*Per niente d'accordo: 3 Poco d'accordo: 7 risp
D'accordo: 3 risp Pienamente d'accordo: 1 risp

La maggior parte dei partecipanti si definisce in disaccordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera sfavorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario con una differenza statisticamente significativa rispetto agli scorsi anni dove si registravano percentuali orientate positivamente.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
87,5%	66,7% ↓	28,5% ↓

Sono soddisfacenti le modalità con le quali la Dirigenza promuove un clima di collaborazione tra tutto il personale

14 risposte



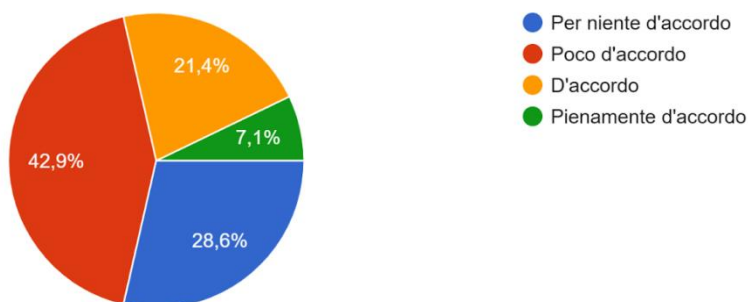
*Per niente d'accordo: 2 risp Poco d'accordo: 6 risp
D'accordo: 6 risp Pienamente d'accordo: 0 risp

Poco più della metà dei partecipanti si definisce in disaccordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera sfavorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
75%	54,6% ↓	42,9% ↓

Il D.S.G.A. sa gestire il suo ruolo con efficienza ed efficacia

14 risposte



*Per niente d'accordo: 4 risp Poco d'accordo: 6 risp

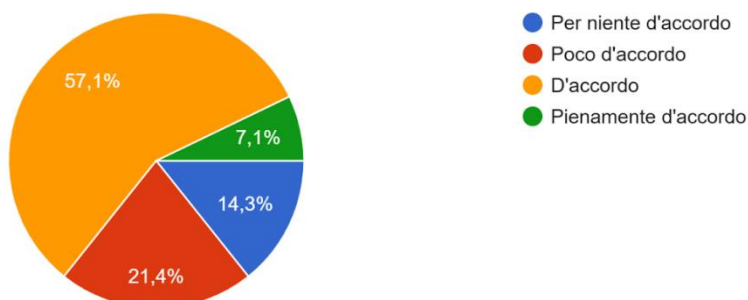
D'accordo: 3 risp Pienamente d'accordo: 1 risp

La maggior parte dei partecipanti si definisce in disaccordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera sfavorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario con una differenza statisticamente significativa rispetto agli scorsi anni dove si registravano percentuali orientate positivamente.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
68,8%	72,7% ↑	28,5% ↓

La qualità dei rapporti con il D.S.G.A. è soddisfacente

14 risposte



*Per niente d'accordo: 2 risp Poco d'accordo: 3 risp

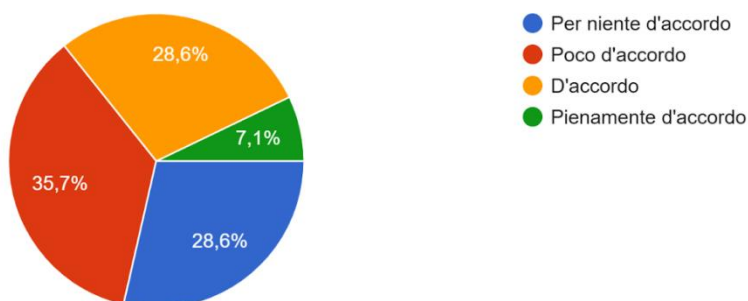
D'accordo: 8 risp Pienamente d'accordo: 1 risp

La maggior parte dei partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
87,5%	75,7% ↓	64,2% ↓

Il personale ATA è valorizzato negli incarichi assegnati secondo competenze specifiche

14 risposte



*Per niente d'accordo: 4 risp Poco d'accordo: 5 risp

D'accordo: 4 risp Pienamente d'accordo: 1 risp

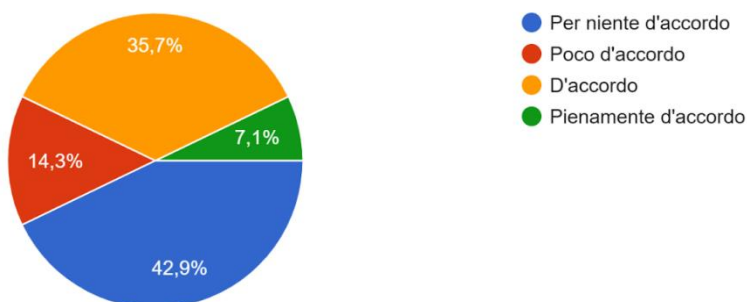
La maggior parte dei partecipanti si definisce in disaccordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera sfavorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario con una differenza statisticamente significativa rispetto agli scorsi anni dove si registravano percentuali orientate positivamente.

Da analizzare, ridisegnare e da approfondire ancora, così come era emerso gli scorsi anni, l'immagine e il ruolo del Personale ATA all'interno dell'Istituto.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
62,5%	57,6% ↓	35,7% ↓

La Dirigenza riconosce l'impegno e lo incoraggia ai fini del miglioramento

14 risposte



*Per niente d'accordo: 6 risp Poco d'accordo: 2 risp

D'accordo: 5 risp Pienamente d'accordo: 1 risp

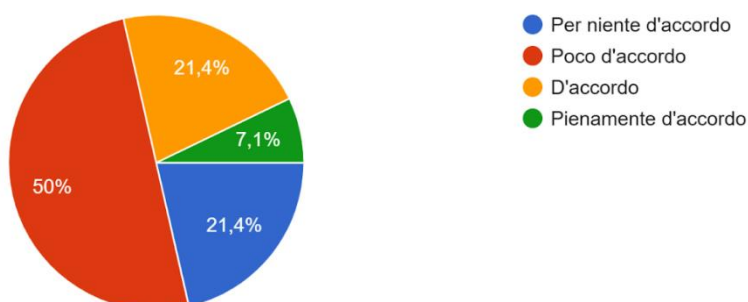
La maggior parte dei partecipanti si definisce in disaccordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera sfavorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario con una differenza statisticamente significativa rispetto agli scorsi anni dove si registravano percentuali orientate positivamente.

Da rivalutare e incrementare la valorizzazione dell'impegno e delle mansioni del personale ATA per favorirne il miglioramento e per ridisegnare tale ruolo, sicuramente ancora da stimolare.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
62,6%	63,7% ↑	42,8% ↓

La suddivisione del Fondo di Istituto è soddisfacente

14 risposte



*Per niente d'accordo: 3 risp Poco d'accordo: 7 risp

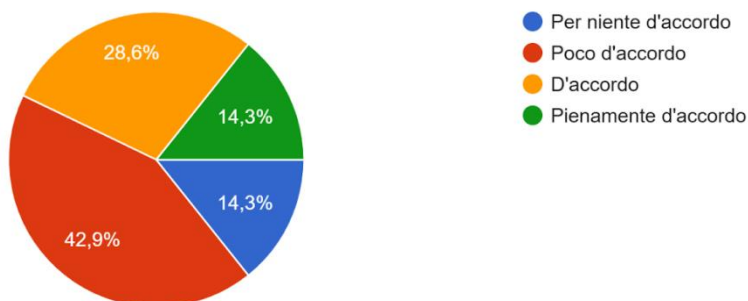
D'accordo: 3 risp Pienamente d'accordo: 1 risp

La maggior parte dei partecipanti si definisce in disaccordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera sfavorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario con una differenza statisticamente significativa rispetto agli scorsi anni dove si registravano percentuali orientate positivamente.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
56,3%	63,6% 	28,5% 

Sono soddisfatto/a della Dirigenza

14 risposte



*Per niente d'accordo: 2 risp Poco d'accordo: 6 risp

D'accordo: 4 risp Pienamente d'accordo: 2 risp

Poco più della metà dei partecipanti si definisce in disaccordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera sfavorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario con una differenza statisticamente significativa rispetto agli scorsi anni dove si registravano percentuali orientate positivamente.

Le percentuali registrate in tale area, negative e piuttosto inferiori rispetto a quelle dello scorso anno, rendono necessaria una fase di revisione del rapporto del Personale ATA con la Dirigenza in merito alla coordinazione, gestione e potenziamento di tali risorse umane secondo criteri, fini e valori condivisi.

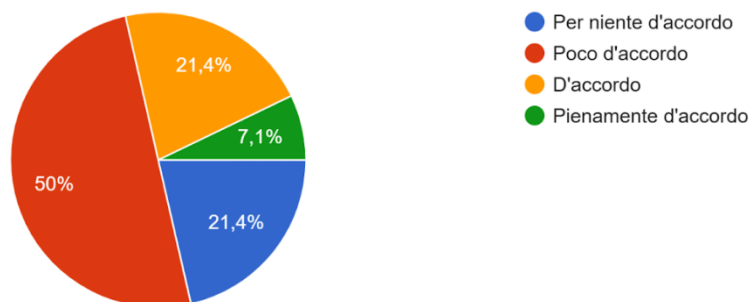
ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
81,3%	63,6% ↓	42,9% ↓

Coinvolgimento

Promozione, valorizzazione e coinvolgimento, da parte della Dirigenza, delle risorse umane nella vita scolastica e nella sua organizzazione

Il personale viene coinvolto nelle scelte e sollecitato in vari modi a dare il proprio contributo che viene preso in considerazione

14 risposte



*Per niente d'accordo: 3 risp Poco d'accordo: 7 risp

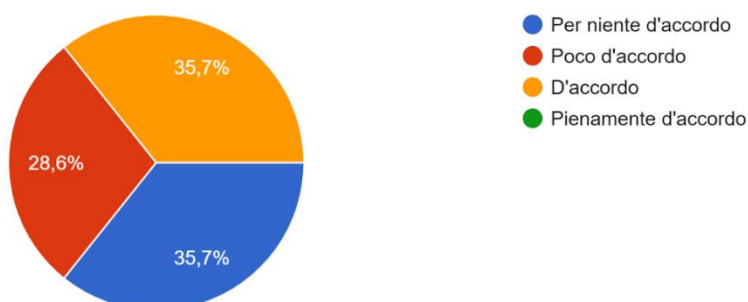
D'accordo: 3 risp Pienamente d'accordo: 1 risp

La maggior parte dei partecipanti si definisce in disaccordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera sfavorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario con una differenza statisticamente significativa rispetto agli scorsi anni dove si registravano percentuali orientate positivamente.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
56,3%	63,7% ↑	28,5% ↓

Le scelte organizzative sono discusse preventivamente

14 risposte



*Per niente d'accordo: 5 risp Poco d'accordo: 5 risp

D'accordo: 5 risp Pienamente d'accordo: 0 risp

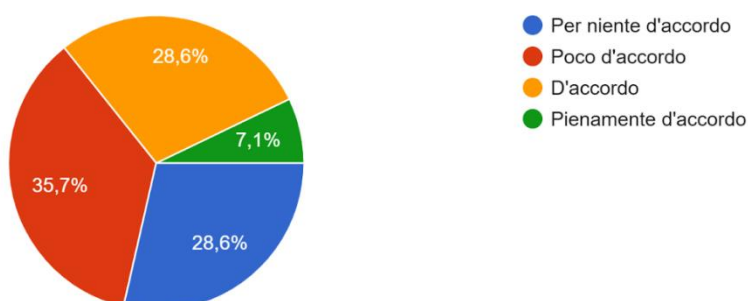
La maggior parte dei partecipanti si definisce in disaccordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera sfavorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario con una differenza statisticamente significativa rispetto agli scorsi anni dove si registravano percentuali orientate positivamente.

Da incrementare gli interventi di miglioramento programmati negli scorsi anni in merito all'attribuzione di ruoli e mansioni e alla gestione degli incarichi per tutto l'anno scolastico.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
56,3%	60,6% ↑	35,7% ↓

Il D.S.G.A. è disponibile a discutere con il personale le problematiche organizzative

14 risposte



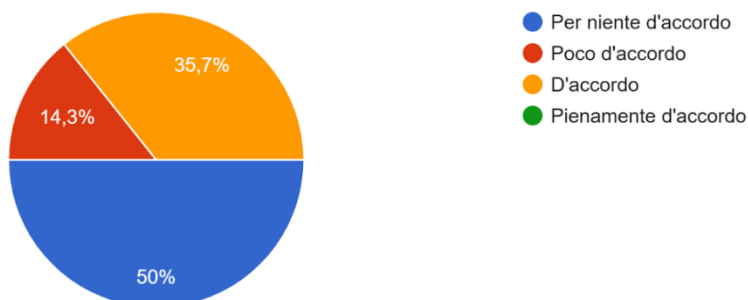
*Per niente d'accordo: 4 risp Poco d'accordo: 5 risp

D'accordo: 4 risp Pienamente d'accordo: 1 risp

La maggior parte dei partecipanti si definisce in disaccordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera sfavorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario con una differenza statisticamente significativa rispetto agli scorsi anni dove si registravano percentuali orientate positivamente.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
75,1%	60,6% ↓	35,7% ↓

Con i fondi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e i Fondi Europei di sviluppo regionale (FESR) la scuola, in questi anni, si è arri... coinvolgimento positivo anche per il personale ATA.
14 risposte



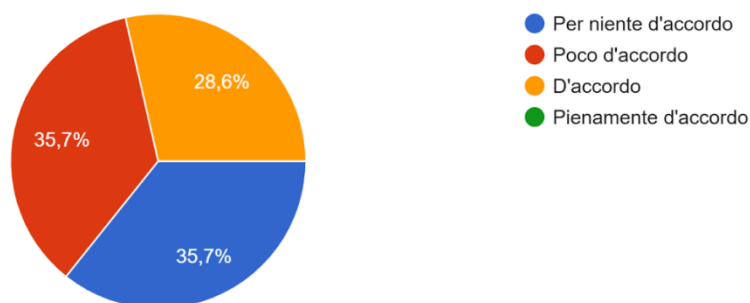
*Per niente d'accordo: 7 risp Poco d'accordo: 2 risp
D'accordo: 5 risp Pienamente d'accordo: 0 risp

La maggior parte dei partecipanti si definisce in disaccordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera sfavorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario con una differenza statisticamente significativa rispetto agli scorsi anni dove si registravano percentuali orientate positivamente.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
/	60,6% ↓	35,7% ↓

Le numerose attività avviate grazie ai fondi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e ai Fondi Europei di sviluppo regionale (FESR) hanno inc... opportunità di accedere a incentivi straordinari.

14 risposte



*Per niente d'accordo: 5 risp Poco d'accordo: 5 risp

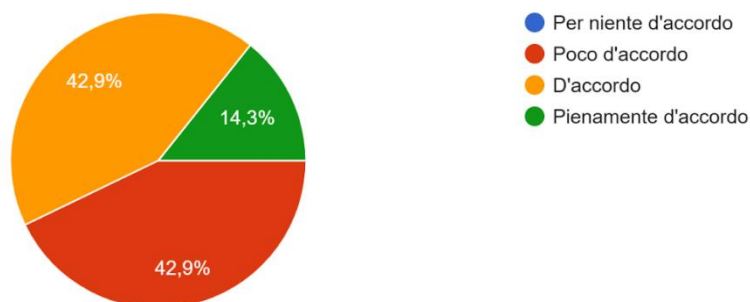
D'accordo: 4 risp Pienamente d'accordo: 0 risp

La maggior parte dei partecipanti si definisce in disaccordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera sfavorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario con una differenza statisticamente significativa rispetto agli scorsi anni dove si registravano percentuali orientate positivamente.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
/	51,5% ↓	28,6% ↓

Sono soddisfatto/a di far parte di questa scuola

14 risposte



*Per niente d'accordo: 0 risp Poco d'accordo: 6 risp

D'accordo: 6 risp Pienamente d'accordo: 2 risp

Poco più della metà dei partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario.

Da rafforzare, sicuramente, date le percentuali ancora positive, ma comunque decrescenti rispetto agli scorsi anni, la promozione, la valorizzazione e il coinvolgimento da parte della Dirigenza delle risorse umane, e, in questo caso del Personale ATA, nella vita scolastica e nella sua organizzazione. Non coerenza nei punteggi registrati a tutte le domande inerenti tale aspetto in ogni area oggetto di approfondimento.

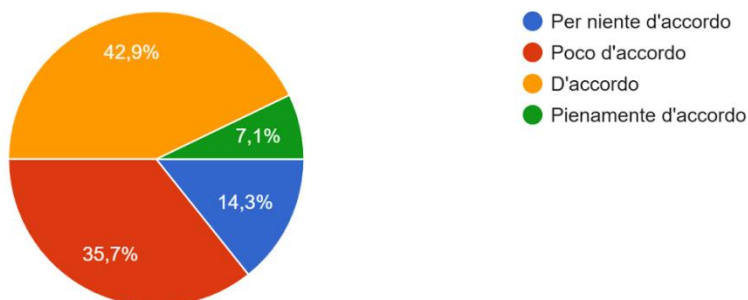
ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
94,3%	66,7% ↓	57,2% ↓

Clima relazionale

Qualità ed efficacia delle relazioni tra tutte le risorse umane essenziali per la scuola stessa

Le relazioni tra colleghi sono di collaborazione e di reciproco rispetto

14 risposte



*Per niente d'accordo: 2 risp (3%) Poco d'accordo: 5 risp

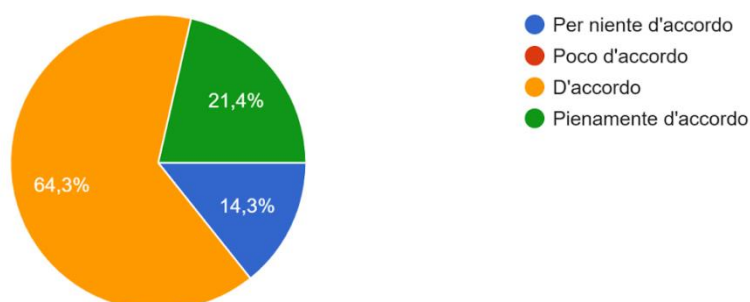
D'accordo: 6 risp Pienamente d'accordo: 1 risp

Il campione si distribuisce in maniera uniforme ed equilibrata nelle due categorie di risposta.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
75%	84,9% ↑	50% ↓

Tra il personale ATA e i docenti ci sono rispetto e collaborazione

14 risposte



*Per niente d'accordo: 2 risp Poco d'accordo: 0 risp

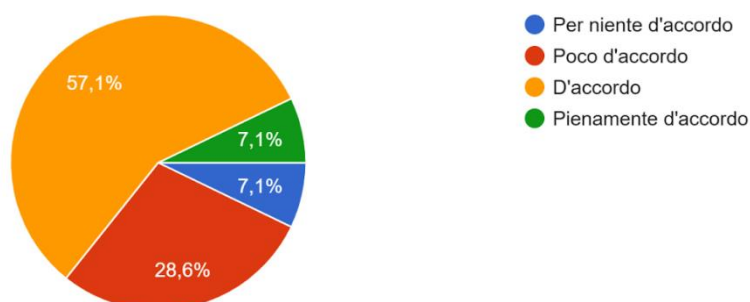
D'accordo: 29 risp Pienamente d'accordo: 3 risp

La maggior parte dei partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
68,8%	84,9% 	85,7% 

Ritengo di aver stabilito un'efficace comunicazione con il Dirigente

14 risposte



*Per niente d'accordo: 1 risp Poco d'accordo: 4 risp

D'accordo: 8 risp Pienamente d'accordo: 1 risp

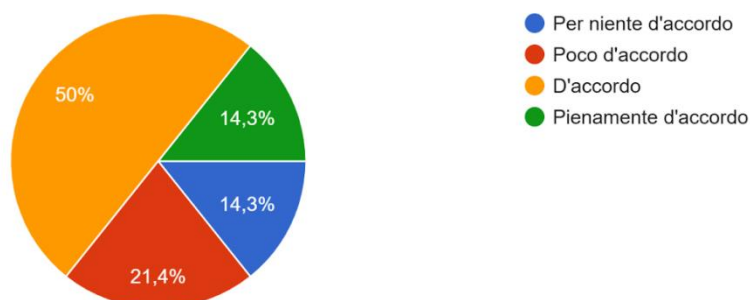
La maggior parte dei partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario. **Non si nota corrispondenza in questo senso con gli item che vanno ad indagare aspetti simili. Necessaria, pertanto, la necessità di una revisione mirata.**

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI

A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
87,5%	69,7% ↓	63,2% ↓

Ritengo di aver stabilito un'efficace comunicazione con il D.S.G.A.

14 risposte



*Per niente d'accordo: 2 risp Poco d'accordo: 3 risp

D'accordo: 7 risp Pienamente d'accordo: 2 risp

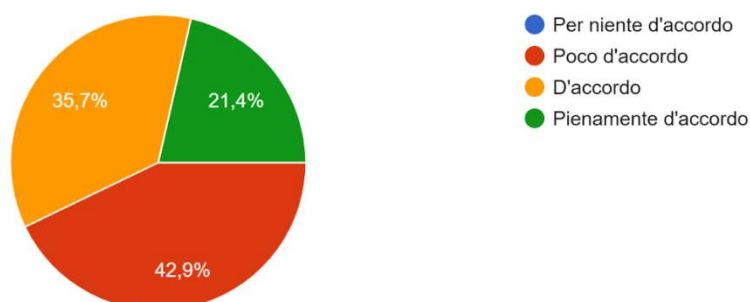
La maggior parte dei partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario. **Non si nota corrispondenza in questo senso con gli item che vanno ad indagare aspetti simili. Necessaria, pertanto, la necessità di una revisione mirata.**

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI

A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
75,1%	66,6% ↓	64,3% ↓

La relazione con la segreteria è soddisfacente

14 risposte



*Per niente d'accordo: 0 risp Poco d'accordo: 6 risp

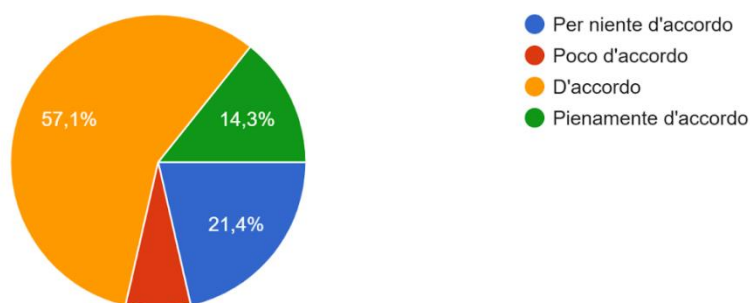
D'accordo: 5 risp Pienamente d'accordo: 3 risp

Poco più della metà dei partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
81,3%	69,7% ↓	57,1% ↓

Gli alunni e le famiglie mostrano apprezzamento, rispetto e comprensione per il lavoro degli ATA

14 risposte



*Per niente d'accordo: 3 risp Poco d'accordo: 1 risp (7,1%)

D'accordo: 8 risp Pienamente d'accordo: 2 risp

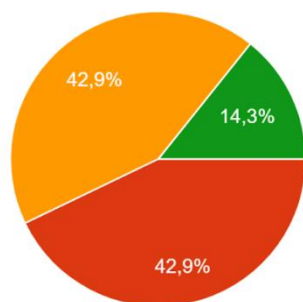
La maggior parte dei partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario. I punteggi sembrano confermare che le azioni educative intraprese ed incrementate in questo senso gli scorsi anni hanno ulteriormente apportato migliorie in tal senso.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI

A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
56,3%	81,8% 	71,4% 

Sono soddisfatto/a del clima scolastico

14 risposte



-  Per niente d'accordo
-  Poco d'accordo
-  D'accordo
-  Pienamente d'accordo

*Per niente d'accordo: 0 risp Poco d'accordo: 6 risp

D'accordo: 6 risp Pienamente d'accordo: 2 risp

Poco più della metà dei partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario.

Da rivedere, in generale, la qualità dei rapporti.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI

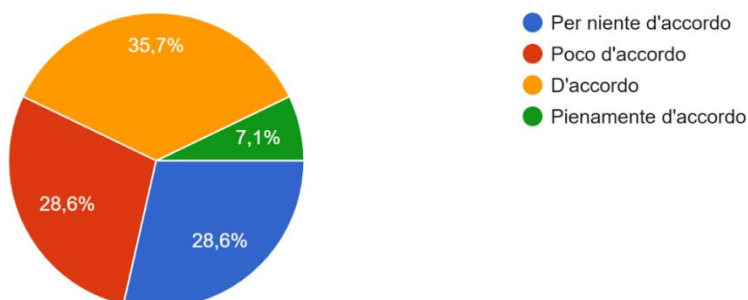
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
100%	72,7% 	57,2% 

Comunicazione

Qualità ed efficacia delle azioni comunicative messe in atto dalla scuola per diffondere e condividere informazioni, progetti e finalità educative

La Dirigenza comunica in maniera efficace gli obiettivi della scuola

14 risposte



*Per niente d'accordo: 4 risp Poco d'accordo: 4 risp

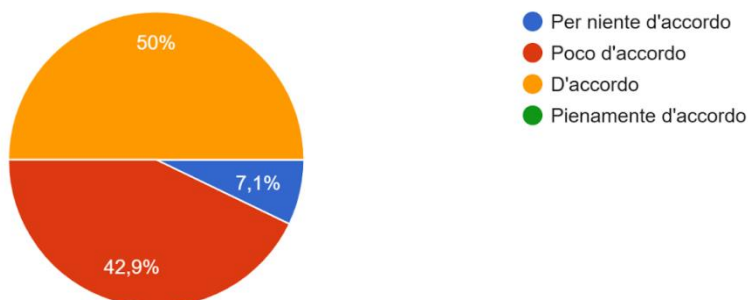
D'accordo: 5 risp Pienamente d'accordo: 1 risp

Poco più della metà dei partecipanti si definisce in disaccordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera sfavorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario con una differenza statisticamente significativa rispetto agli scorsi anni dove si registravano percentuali orientate positivamente.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
75%	75,8% 	42,8% 

Le procedure per l'accesso alle informazioni sono semplici

14 risposte



*Per niente d'accordo: 1 risp Poco d'accordo: 6 risp

D'accordo: 7 risp Pienamente d'accordo: 0 risp

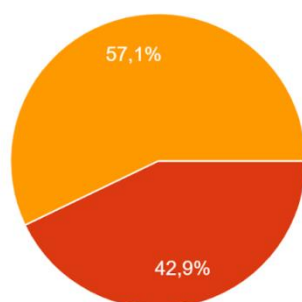
Il campione si distribuisce in maniera uniforme ed equilibrata tra le due categorie di risposta.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI

A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
68,8%	81,8% 	50% 

Il sito WEB è utile, facilmente accessibile e ben organizzato

14 risposte



-  Per niente d'accordo
-  Poco d'accordo
-  D'accordo
-  Pienamente d'accordo

*Per niente d'accordo: 0 risp Poco d'accordo: 6 risp

D'accordo: 8 risp Pienamente d'accordo: 0 risp

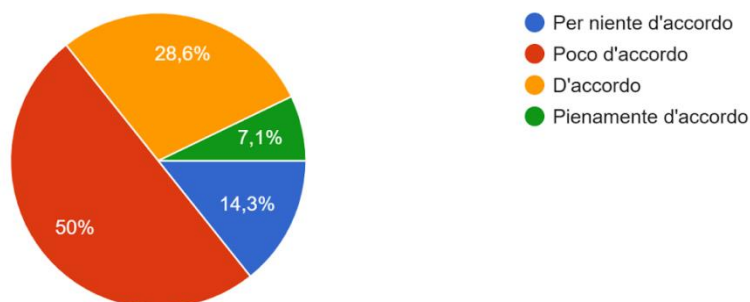
Poco più della metà dei partecipanti si definisce in accordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera favorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario. **In uso un nuovo template conforme alle ultime disposizioni dell'AgID (Agenzia per l'Italia digitale) e al D.Lgs. 82/2005.**

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI

A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
81,3%	72,8% 	57,1% 

Sono soddisfatto/a della comunicazione interna

14 risposte



*Per niente d'accordo: 2 risp Poco d'accordo: 7 risp

D'accordo: 4 risp Pienamente d'accordo: 1 risp

La maggior parte dei partecipanti si definisce in disaccordo con lo stimolo proposto che, pertanto, viene valutato in maniera sfavorevole dalla maggioranza del personale ATA che ha risposto al questionario con una differenza statisticamente significativa rispetto agli scorsi anni dove si registravano percentuali orientate positivamente.

ANALISI COMPARATIVA ESITO POSITIVO NEGLI ANNI		
A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
85%	84,9% 	35,7% 

● Alla domanda facoltativa **“Se ha da aggiungere considerazioni o suggerimenti su aspetti non indagati attraverso le domande precedenti, può scriverli di seguito”** sono state registrate 5 risposte. Si riportano tutti i commenti in versione integrale nel rispetto del diritto di ciascuno di esprimere liberamente il proprio pensiero in quanto riteniamo che ogni suggerimento, anche se talvolta non così rispondente alle aree indagate, sia significativo per orientarci in un percorso di crescita e di miglioramento continuo. Nel rispetto della privacy sono stati tolti nomi e riferimenti espliciti a specifiche persone:

- Continuano a non esserci attività extra didattiche o di aggregazione e “divertimento” nel venire a scuola... lo zaino pesa 15 kg, è rimasta una delle poche scuole all'età della pietra!! Compiti a non finire a quale scopo poi? Perché non lavorare in classe e permettere ai ragazzi di dedicarsi oltre che allo studio, anche allo sport e alla famiglia?? Impensabile..

- L'ambiente sembra sporco e poco curato. Le aule sono vecchie, i banchi e le sedie hanno vent'anni. Qualche aula è stata abbellita dagli studenti e quindi è più carina. I Computer d'informatica sono non funzionanti. I bambini nel tempo dell'intervallo devono stare nelle aule, non escono mai nemmeno nel corridoio! Troppi divieti e pochi diritti sia per alunni che famiglie. La dirigente introvabile- inesistente!

- I bagni di solito sono un po' sporchi ma tutto sommato è un'ottima scuola

- I fondi d' istituto dovrebbero essere spesi e distribuiti meglio a volte vengono spesi in cose poco utili

- Mi piacerebbe più spazio alle attività manuali e creative per i bambini utili anche ai fini dell'apprendimento delle materie classiche, e anche delle attività di introspezione e rilassamento come lo yoga.

ANALISI COMPARATIVA DEGLI ESITI NEGLI ANNI

Per avere un impatto immediato del livello di soddisfazione rispetto ai servizi scolastici offerti e all'organizzazione dell'IC tutto, sono state prese in considerazione le percentuali di risposte positive (d'accordo e pienamente d'accordo) e negative (per niente d'accordo e poco d'accordo) in maniera complessiva per ciascuna area tematica oggetto di analisi per poi essere messe a confronto per ciascuna somministrazione avvenuta negli anni.

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA				
A.S. 2022/2023		A.S. 2023/2024		A.S. 2024/2025
RISPOSTE POSITIVE	73,17%	73,06%	→	42,86% ↓
RISPOSTE NEGATIVE	26,83%	26,94%	→	57,14% ↑

AMBIENTE DI LAVORO				
A.S. 2022/2023		A.S. 2023/2024		A.S. 2024/2025
RISPOSTE POSITIVE	91,8%	65,63%	↓	63,1% ↓
RISPOSTE NEGATIVE	8,2%	34,37%	↑	36,9% ↑

IMMAGINE DELLA SCUOLA				
A.S. 2022/2023		A.S. 2023/2024		A.S. 2024/2025
RISPOSTE POSITIVE	89,6%	72,73%	↓	76,2% ↑
RISPOSTE NEGATIVE	10,4%	27,27%	↑	23,8% ↓

LEADERSHIP				
A.S. 2022/2023		A.S. 2023/2024		A.S. 2024/2025
RISPOSTE POSITIVE	77,64%	65,14%	↓	49% ↓
RISPOSTE NEGATIVE	22,36%	34,86%	↑	51% ↑

COINVOLGIMENTO				
A.S. 2022/2023		A.S. 2023/2024		A.S. 2024/2025
RISPOSTE POSITIVE	64,12%	61,1%	↓	39,3% ↓
RISPOSTE NEGATIVE	35,88%	38,9%	↑	60,7% ↑

CLIMA RELAZIONALE					
A.S. 2022/2023		A.S. 2023/2024		A.S. 2024/2025	
RISPOSTE POSITIVE	76%	76,19%	➡	64,29%	⬇
RISPOSTE NEGATIVE	24%	23,81%	➡	35,71%	⬆

COMUNICAZIONE					
A.S. 2022/2023		A.S. 2023/2024		A.S. 2024/2025	
RISPOSTE POSITIVE	75%	78,8%	⬆	46,4%	⬇
RISPOSTE NEGATIVE	25%	21,2%	⬇	53,6%	⬆

Concludendo

L'analisi delle risposte al questionario evidenzia complessivamente un'immagine della scuola confusa, contrastante, orientata verso un clima di tensione e malcontento. La maggior parte delle aree prese in esame ha riportato percentuali più alte nelle opzioni di risposta che vanno a connotare un giudizio negativo (poco d'accordo e per niente d'accordo), sottolineando l'urgenza di ripensare e ridisegnare la qualità del servizio e delle relazioni in questo senso. Non si può parlare comunque di un campione significativo dato che la partecipazione si è fermata al 41,18% (a differenza di quella registrata lo scorso anno che era arrivata al 50%). Sicuramente, quello che ne emerge è un clima di insoddisfazione generalizzata con punte di malcontento correlate al proprio ruolo e alla percezione dello stesso, ai rapporti con il DSGA e, in misura minore, talvolta anche con la Dirigenza, rispetto all'organizzazione lavorativa (distribuzione dei carichi di lavoro, organizzazione dell'orario di servizio, valorizzazione negli incarichi assegnati di competenze specifiche, riconoscimento dell'impegno, incoraggiamento verso il miglioramento e suddivisione del fondo di istituto). Da rivedere anche le azioni realizzate grazie ai Progetti Pon e PNRR non riconosciute come positive per quanto riguarda le ricadute dal personale ATA. Anche quando si parla del coinvolgimento in scelte e decisioni organizzative con discussioni preventive si assiste a una percentuale prevalente di disaccordo. Le criticità e le negatività comunque rilevate per le singole domande non trovano talvolta corrispondenza tra le risposte alla domanda riassuntiva per ciascuna area oggetto di analisi che riportano invece percentuali più alte, e quindi contraddittorie, nei livelli di soddisfazione come se le negatività importanti, alla fine, andassero a scomparire. Anche l'assenza di commenti liberi sembra denotare un senso di malessere e chiusura, sicuramente da accogliere. Positivo invece il clima relazionale e il rapporto con il resto della Comunità scolastica, docenti, genitori e studenti e con il personale di segreteria. Anche l'ambiente di lavoro viene apprezzato dalla maggioranza del campione rispondente al questionario.

È necessario, pertanto, rivedere e ridisegnare il ruolo di questa importante figura all'interno dell'Istituto in modo da accrescerne il coinvolgimento, la partecipazione e, di riflesso, il valore. Si evidenzia infatti un atteggiamento di sfiducia rispetto al proprio ruolo che può portare ad atteggiamenti di chiusura, a pregiudizi e a stati di malessere che sicuramente limitano la crescita di tutto il sistema. Confronto, discussione e responsabilizzazione contribuiranno a incentivare i contributi, la crescita e il miglioramento reciproco. La stessa adesione al questionario di autovalutazione, poco partecipato e sollecitato, poteva rappresentare una possibilità di contribuire attivamente all'analisi e alla revisione delle scelte, nell'ottica di un piano di miglioramento reale dell'organizzazione e gestione del personale, orientata allo scambio comunicativo e al lavoro cooperativo.



FUTURA  **Italiadomani**
PRIMA SCUOLA D'INTELLIGENZA E RISERVA
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Comune di Ponte
Buggianese



Comune di Chiesa
Uzzanese

Ciò che mantiene viva questa “inter-azione” è la collaborazione di tutti coloro che la scuola la vivono ogni giorno, quel senso di responsabilità e di appartenenza che va poi a determinare le scelte strategiche dell’Istituto, connotandone il lavoro come contributo significativo alla costruzione del sociale.