

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

CONOSCENZE

- Conoscere le principali regole di convivenza civile.
- Conoscere i principali articoli del testo costituzionale e la sua origine storica.
- Conoscere le organizzazioni, i sistemi sociali e politici, i loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.
- Conoscere i concetti base della comunicazione informatica e le regole della privacy.
- Conoscere i principali fattori che possono compromettere il benessere psicofisico delle persone o che costituiscono un pericolo.
- Conoscere i principi dello sviluppo economico con particolare riferimento alla sostenibilità e alla tutela delle risorse naturali.
- Conoscere alcuni principi fondanti l'educazione finanziaria, gli istituti e gli strumenti preposti alla gestione del denaro.

IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
L'alunno ha acquisito le conoscenze in modo frammentario. Esse risultano non consolidate e recuperabili con difficoltà.	L'alunno ha acquisito conoscenze minime sui temi proposti, parzialmente recuperabili con il supporto di mappe o schemi.	L'alunno ha acquisito le conoscenze sui temi proposti in modo semplice ed essenziale.	L'alunno ha acquisito le conoscenze sui temi proposti in modo sufficientemente consolidato e organizzato.	L'alunno ha acquisito le conoscenze sui temi proposti in modo consolidato e organizzato lavorando con adeguata autonomia.	L'alunno ha acquisito le conoscenze sui temi proposti in modo esauriente, consolidato e ben organizzato, in completa autonomia.	L'alunno ha acquisito le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate e interiorizzate.

ABILITÀ

- Sapere individuare, negli argomenti studiati, gli elementi relativi ad una cittadinanza consapevole e saperli esporre correttamente.
- Sapere individuare i diritti e i doveri dei cittadini e saperli riconoscere, oltre che nel testo costituzionale, anche nelle proprie esperienze, negli argomenti di studio e nel mondo contemporaneo.
- Sapere applicare le regole che contraddistinguono il contesto di vita di un adolescente (es. sistemi regolatori relativi alla circolazione stradale; alla tutela dei beni artistici, culturali ed ambientali; di contrasto al maltrattamento degli animali).
- Sapere riconoscere e valutare le conseguenze delle azioni dell'uomo sull'ambiente.
- Sapere valutare ed usare correttamente le potenzialità degli strumenti informatici e sapere riconoscere i pericoli sottesi all'uso delle tecnologie digitali.

IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
L'alunno mette in atto solo in modo occasionale e superficiale le abilità relative ai temi trattati, nonostante gli interventi degli insegnanti.	L'alunno mette in atto le abilità relative ai temi trattati solo in riferimento alla propria esperienza diretta e con la guida dell'insegnante.	L'alunno mette in atto le abilità relative ai temi trattati in modo semplice, facendo riferimento alla propria esperienza diretta.	L'alunno mette in atto in modo abbastanza sicuro le abilità relative ai temi trattati in contesti noti e vicini all'esperienza diretta. Con l'intervento dell'insegnante, collega le esperienze ai testi studiati e le applica ad altri contesti.	L'alunno mette in atto in autonomia e in modo pertinente le abilità relative ai temi trattati; sa collegare le conoscenze e le esperienze vissute a quanto studiato nei testi.	L'alunno mette in atto in autonomia e con contributi personali e originali le abilità relative ai temi trattati; sa collegare conoscenze ed esperienze vissute a quanto studiato nei testi.	L'alunno mette in atto in autonomia, con pertinenza e completezza, le abilità relative ai temi trattati; sa collegare le conoscenze con contributi personali e originali in contesti nuovi e diversi.

ATTEGGIAMENTI

- Adottare comportamenti collaborativi e coerenti con i propri ruoli e compiti.
- Partecipare con atteggiamento collaborativo alle attività della scuola e della comunità.
- Assumere comportamenti rispettosi delle diversità personali, culturali e di genere.
- Mostrare interesse per comportamenti e stili di vita rispettosi dello sviluppo sostenibile
- Esercitare un pensiero critico nell'accesso e nell'uso delle informazioni attraverso gli strumenti digitali.

IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni da parte degli adulti.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della differenza tra i propri comportamenti e quelli corretti solo con la sollecitazione degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza con la sollecitazione degli adulti. Porta a termine, se guidato, consegne e responsabilità affidate.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in modo autonomo e mostra di averne una sufficiente consapevolezza. Assume le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Si assume responsabilità nel lavoro personale e verso il gruppo.	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una piena e sicura consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Apporta contributi personali e originali. Si assume responsabilità nel lavoro personale, verso il gruppo e la comunità.