



I.C.S. - "DON LORENZO MILANI"-PONTE BUGGIANESE
Prot. 0007917 del 22/06/2026
VI-1 (Uscita)

Ponte Buggianese (PT), data e protocollo vedi segnatura elettronica

Avviso di selezione per il conferimento incarichi individuali a personale interno/esterno, aventi ad oggetto il reclutamento di:

- **ESPERTI E TUTOR** per la realizzazione di Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica;
- **FORMATORI** per la realizzazione di Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

*Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 11 novembre 2025, n. 219) – Titolo Avviso: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola*

Titolo Progetto: "FORMAZIONE IA"

Autorizzazione progetto Prot. 105428 del 05/05/2026

Codice progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-65915

CUP: D24D25004900006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'art. 1, comma 78, della legge n.107 del 2015 e dagli artt. 3 e 44 del D.l. 129/2018;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;



VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018 ("Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche");

VISTO il D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, recante: «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici»;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 77 del 19/12/2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 25/28 - aggiornamento a.s. 25/26;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;

VISTA in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;



VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante *“Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante *“Decreto di destinazione delle risorse per l’attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*;

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante *“Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”*, delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento;

VISTO l'Allegato 1 del Decreto direttoriale del 19 maggio 2026, n. 34 Decreto di riparto delle risorse – Avviso pubblico n. 73226/2026 Snodi formativi sull'intelligenza artificiale;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante *“Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”*;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati;

VISTE le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;

VISTO l'avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219*;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;



VISTA la delibera n. 8 lettera b) del 20/05/2026 del Collegio dei docenti di approvazione del progetto in oggetto;

VISTA la delibera n. 90 lettera b) del 21/05/2026 del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto in oggetto;

VISTO l'Accordo di concessione del finanziamento rilasciato in Piattaforma Futura firmato digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR prot. 105428 del 05/05/2026, che rappresenta la formale autorizzazione dell'avvio delle attività;

CONSIDERATO il P.A. 2026, approvato dal Consiglio di istituto con delibera n. 81 del 10/02/2026;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 6369/VI del 25/05/2026;

VISTA l'azione di informazione, sensibilizzazione e disseminazione prot. n. 6365/VI del 25/05/2026;

VISTO il regolamento dell'attività negoziale di Istituto, aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 121 del 14/02/2023;

VISTO il regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi individuali, aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 122 del 14/02/2023;

VISTO il proprio provvedimento prot. n. 6374 del 25/05/2026 con cui è stato nominato il Responsabile Unico del Progetto (RUP) ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.";

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RILEVATA la necessità nell'ambito del progetto "Formazione IA" - Autorizzazione progetto Prot. 105428 del 05/05/2026 - Codice progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-65915 - CUP: D24D25004900006 - di avvalersi della collaborazione di:

1. **Esperti e Tutor**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto Esperto e Tutor per la realizzazione di n. **5 Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica**, per una durata pari a n. **20 ore** per singolo percorso, per un totale complessivo di ore pari a n. 100;
2. **Formatore** esperto per la realizzazione di n. **8 Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti**, per una durata pari a n. **20 ore** per singolo laboratorio, per un totale complessivo di ore pari n. 160.

CONSIDERATO che questa Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste prioritariamente tra il personale interno all'Istituzione; ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell'incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni;



RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Antonia Suppa, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTA la propria Decisione di avvio della procedura di reclutamento e selezione per il conferimento incarichi individuali a personale interno/esterno, aventi ad oggetto il reclutamento di:

- ESPERTI E TUTOR per la realizzazione di Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica;
- FORMATORI per la realizzazione di Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

- prot. n. 7062/VI-1 del 05/06/2026;

COMUNICA

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

È aperta la procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione e il reclutamento di personale in servizio in questo Istituto ed in subordine:

- a) al personale in servizio in altri istituti scolastici
- b) al personale in servizio in altre Pubbliche Amministrazioni
- c) a soggetti privati esterni. come di seguito specificato:

- ESPERTI E TUTOR per la realizzazione di Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica;

- ESPERTI FORMATORI per la realizzazione di Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

da impiegare nell'ambito del progetto **"FORMAZIONE IA"** -Autorizzazione progetto Prot. 105428 del 05/05/2026- Codice progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-65915 -CUP: D24D25004900006.

I **Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica** sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

Sono previsti n. **5 Percorsi di formazione** per una durata pari a n. **20 ore** per singolo percorso, per un totale complessivo di ore pari a n. 100;

Ruolo richiesto per ogni modulo:

- ESPERTO
- TUTOR

1. Percorso Formativo - Formazione Formatori

Percorso Formativo	Numero Destinatari	Ore	Figure richieste	Importo orario	Importo totale
Formazione Formatori	15	20 h	- n. 1 esperto - n. 1 tutor	Retribuzione prevista per le attività: €122,00/h lordo stato per l'Esperto € 34,00/h lordo stato per il tutor	€ 2.440,00 /Esperto € 680,00 /Tutor

Descrizione	Percorso di formazione finalizzato ad approfondire l'uso dell'AI generativa nella didattica e nell'organizzazione scolastica; metodologie per la formazione adulti, progettazione percorsi IA, facilitazione e mentoring, gestione dei repository condivisi, strategie di disseminazione scolastica e territoriale. L'obiettivo del percorso è costruire una rete stabile di formatori interni per accompagnare i colleghi, animare comunità di pratica e generare impatto oltre la durata del finanziamento.
Destinatari	Docenti esperti e figure di sistema
Periodo di svolgimento	Entro 31/12/2026

2. Percorso Formativo - L'Intelligenza Artificiale nella gestione amministrativa e organizzativa della scuola

Percorso Formativo	Numero Destinatari	Ore	Figure richieste	Importo orario	Importo totale
L'Intelligenza Artificiale nella gestione amministrativa e organizzativa della scuola	15	20 h	- n. 1 esperto - n. 1 tutor	Rettrobbuzione prevista per le attività: €122,00/h lordo stato per l'Esperto € 34,00/h lordo stato per il tutor	€ 2.440,00 /Esperto € 680,00 /Tutor
Descrizione	Percorso formativo dedicato al personale di segreteria per integrare l'Intelligenza Artificiale nelle attività quotidiane: gestione documentale, organizzazione del lavoro, redazione atti e utilizzo avanzato di strumenti come Microsoft Office e Google Workspace; integrazione dell'AI anche all'interno di ambienti come Outlook, Gmail e piattaforme gestionali; integrazione con strumenti già in uso (Word, Excel, Outlook, Google Docs, Gmail); buone pratiche per l'uso sicuro e consapevole dell'AI nella PA/principi dell'IA, AI Act (Reg. UE 2024/1689), Legge 132/2025, Linee guida MIM 166/2025, protezione dei dati.				
Destinatari	Assistenti Amministrativi-DSGA-DS				
Periodo di svolgimento	Entro 31/12/2026				

3. Percorso Formativo - Costruire un ecosistema educativo AI based

Percorso Formativo	Numero Destinatari	Ore	Figure richieste	Importo orario	Importo totale
Costruire un ecosistema educativo AI based	15	20 h	- n. 1 esperto - n. 1 tutor	Rettrobbuzione prevista per le attività: €122,00/h lordo stato per l'Esperto € 34,00/h lordo stato per il tutor	€ 2.440,00 /Esperto € 680,00 /Tutor
Descrizione	Percorso formativo per progettare lezioni didattiche innovative con AI, valorizzando strumenti come Canva, Lumio e ambienti digitali per la didattica collaborativa con l'utilizzo di metodologie attive e strumenti digitali; metodologie didattiche aumentate con AI. Il percorso include esempi pratici, casi d'uso scolastici, attività collaborative e momenti di progettazione guidata per trasferire immediatamente le competenze in classe. Sono previste simulazioni, produzione di materiali didattici e confronto tra pari.				
Destinatari	Docenti				

Periodo di svolgimento	Entro 31/12/2026
-------------------------------	------------------

4. Percorso Formativo - Costruire materiali didattici con AI

Percorso Formativo	Numero Destinatari	Ore	Figure richieste	Importo orario	Importo totale
Costruire materiali didattici con AI	15	20 h	- n. 1 esperto - n. 1 tutor	Rettiruzione prevista per le attività: €122,00/h lordo stato per l'Esperto € 34,00/h lordo stato per il tutor	€ 2.440,00 /Esperto € 680,00 /Tutor
Descrizione	Percorso formativo per l'utilizzo avanzato dell'AI in Microsoft Office 365, con focus su produttività, collaborazione e personalizzazione dell'apprendimento. Utilizzo consapevole di strumenti come ChatGPT, Gemini, Copilot, Claude, Notebook LM; prompt engineering calibrato per infanzia, primaria e secondaria; creazione di contenuti e materiali per alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES); repository condivise di risorse didattiche prodotte con IA. Produzione di testi a livelli multipli di complessità. Adattamento di materiali esistenti con AI per BES, DSA, eccellenze. Costruzione di applicazioni didattiche.				
Destinatari	Docenti				
Periodo di svolgimento	Entro 31/12/2026				

5. Percorso Formativo -AI tra Opportunità e Rischi: Educare al Futuro Digitale

Percorso Formativo	Numero Destinatari	Ore	Figure richieste	Importo orario	Importo totale
AI tra Opportunità e Rischi: Educare al Futuro Digitale	15	20 h	- n. 1 esperto - n. 1 tutor	Rettiruzione prevista per le attività: €122,00/h lordo stato per l'Esperto € 34,00/h lordo stato per il tutor	€ 2.440,00 /Esperto € 680,00 /Tutor
Descrizione	Percorso formativo per comprendere l'uso etico dell'AI, le implicazioni educative e normative, e promuovere un utilizzo consapevole e responsabile dell'IA nella scuola. Focus sugli aspetti etici, normativi e didattici (rischi per i minori - deepfake, disinformazione, privacy-riconoscimento contenuti generati dall'IA, regole per uso consapevole) , in ottica di alleanza educativa scuola-famiglia/fornire strumenti per accompagnare gli studenti.				
Destinatari	Docenti /Genitori				
Periodo di svolgimento	Entro 31/12/2026				

I **Laboratori formativi sul campo** per docenti con il coinvolgimento degli studenti sono erogati esclusivamente in presenza e prevedono azioni di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, con rilascio di specifica attestazione, per il personale docente, anche con la partecipazione degli alunni per favorire l'utilizzo efficace delle applicazioni e dei sistemi software di IA e delle metodologie didattiche innovative.



Sono previsti **n. 8 Laboratori formativi**, per una durata pari a **n. 20 ore** per singolo laboratorio, per un totale complessivo di ore pari n. 160.

Ruolo richiesto per ciascun Laboratorio: **FORMATORE ESPERTO**

1. Laboratorio formativo sul campo - Dall'AI al 3D Progetta, Modella, Stampa: Il Futuro della Creatività con l'AI

Percorso Formativo	Numero Destinatari	Ore	Figure richieste	Importo orario	Importo totale
Dall'AI al 3D Progetta, Modella, Stampa: Il Futuro della Creatività con l'AI	11	20 h	- n. 1 formatore esperto	Retribuzione prevista per le attività: €122,00/h lordo stato per l'Esperto	€ 2.440,00 /Esperto
Descrizione	Laboratorio pratico per la creazione, modifica e stampa di modelli 3D tramite AI, con focus su progettazione e integrazione grafica tramite strumenti digitali. Il percorso include esempi pratici, casi d'uso scolastici, attività collaborative e momenti di progettazione guidata per trasferire immediatamente le competenze in classe. Sono previste simulazioni, produzione di materiali didattici e confronto tra pari.				
Destinatari	Docenti (anche con il coinvolgimento degli studenti)				
Periodo di svolgimento	Entro 31/12/2026				

2. Laboratorio formativo sul campo - AI a modo tuo

Percorso Formativo	Numero Destinatari	Ore	Figure richieste	Importo orario	Importo totale
AI a modo tuo	11	20 h	- n. 1 formatore esperto	Retribuzione prevista per le attività: €122,00/h lordo stato per l'Esperto	€ 2.440,00 /Esperto
Descrizione	Laboratorio pratico finalizzato a costruire/personalizzare chatbot basati su modelli AI partendo da casi portati dai partecipanti, costruire e sviluppare applicazioni e materiali didattici e, a capire il funzionamento di system prompt e a costruire il proprio GEM O GPT.				
Destinatari	Docenti (anche con il coinvolgimento degli studenti)				
Periodo di svolgimento	Entro 31/12/2026				

3. Laboratorio formativo sul campo - Da Docente a Creator: Podcast Didattici con l'AI

Percorso Formativo	Numero Destinatari	Ore	Figure richieste	Importo orario	Importo totale
Da Docente a Creator: Podcast Didattici con l'AI	11	20 h	- n. 1 formatore esperto	Retribuzione prevista per le attività: €122,00/h lordo stato per l'Esperto	€ 2.440,00 /Esperto

Descrizione	Laboratorio pratico in presenza in cui i docenti sperimentano la creazione di podcast didattici attraverso l'uso dell'AI, integrando strumenti come Audacity e soluzioni AI per editing audio, sintesi vocale e storytelling. Integrazioni con varie APP di trattamento audio e strumenti simili per la creazione di contenuti multimediali. Realizzazione di podcast didattici utilizzando AI per scrittura, voce e montaggio audio.
Destinatari	Docenti (anche con il coinvolgimento degli studenti)
Periodo di svolgimento	Entro 31/12/2026

4. Laboratorio formativo sul campo - AI per Tutti: Inclusione, Accessibilità e Didattica Personalizzata

<i>Percorso Formativo</i>	<i>Numero Destinatari</i>	<i>Ore</i>	<i>Figure richieste</i>	<i>Importo orario</i>	<i>Importo totale</i>
AI per Tutti: Inclusione, Accessibilità e Didattica Personalizzata	11	20 h	- n. 1 formatore esperto	Retribuzione prevista per le attività: €122,00/h lordo stato per l'Esperto	€ 2.440,00 /Esperto
Descrizione	Laboratorio pratico per la sperimentazione diretta di tool di Intelligenza Artificiale a supporto di alunni con BES. Costruzione di schede facilitate e versioni graduate con particolare attenzione all'uso di supporti visivi e strutture guidate che favoriscano la comprensione e l'autonomia degli studenti. Uso di Canva e altre app di grafica mirato alla costruzione di mappe concettuali, infografiche e supporti visivi ad alto impatto cognitivo, pensati per guidare lo studente BES passo dopo passo. Utilizzo di tecniche di semplificazione dei testi per la traduzione e la riduzione testuale dedicate specificamente al supporto e all'inclusione degli alunni NAI. Le attività proposte sono collegate agli obiettivi di PEI e PDP; il percorso si conclude con la documentazione e una valutazione formativa che monitorano i progressi concreti degli alunni BES, traducendo l'inclusione in una pratica quotidiana efficace.				
Destinatari	Docenti (anche con il coinvolgimento degli studenti)				
Periodo di svolgimento	Entro 31/12/2026				

5. Laboratorio formativo sul campo - Parlare per convincere: AI per Debate e Public Speaking

<i>Percorso Formativo</i>	<i>Numero Destinatari</i>	<i>Ore</i>	<i>Figure richieste</i>	<i>Importo orario</i>	<i>Importo totale</i>
Parlare per convincere: AI per Debate e Public Speaking	11	20 h	- n. 1 formatore esperto	Retribuzione prevista per le attività: €122,00/h lordo stato per l'Esperto	€ 2.440,00 /Esperto
Descrizione	Laboratorio pratico per l'utilizzo dell'AI nel creare argomentazioni, simulazione di debate e miglioramento delle competenze comunicative e di public speaking. L'attività guida i partecipanti nella scoperta delle potenzialità dell'AI come supporto per la costruzione di argomentazioni efficaci, aiutandoli a strutturare discorsi chiari, coerenti e ben fondati, a partire da temi di attualità o contenuti disciplinari. Il percorso consente inoltre di riflettere sull'uso consapevole e critico dell'intelligenza artificiale, valorizzandola non come sostituto, ma come supporto allo sviluppo del pensiero critico e delle competenze comunicative.				
Destinatari	Docenti (anche con il coinvolgimento degli studenti)				
Periodo di svolgimento	Entro 31/12/2026				

6. Laboratorio formativo sul campo - AI unplugged: imparare l'intelligenza artificiale giocando

Percorso Formativo	Numero Destinatari	Ore	Figure richieste	Importo orario	Importo totale
AI unplugged: imparare l'intelligenza artificiale giocando	11	20 h	- n. 1 formatore esperto	Retribuzione prevista per le attività: €122,00/h lordo stato per l'Esperto	€ 2.440,00 /Esperto
Descrizione	Laboratorio pratico senza dispositivi digitali per comprendere i principi dell'AI giocando. Il percorso permette di costruire un laboratorio esperienziale, sperimentando in prima persona simulazioni analogiche che riproducono fedelmente il funzionamento degli algoritmi, delle reti neurali e dell'apprendimento automatico. Attraverso queste dinamiche di gioco e interazione fisica, acquisire gli strumenti didattici necessari per progettare e condurre sessioni formative coinvolgenti, capaci di rendere accessibili e intuitivi anche i concetti tecnologici più complessi.				
Destinatari	Docenti (anche con il coinvolgimento degli studenti)				
Periodo di svolgimento	Entro 31/12/2026				

7. Laboratorio formativo sul campo - IA e Microsoft Office 365

Percorso Formativo	Numero Destinatari	Ore	Figure richieste	Importo orario	Importo totale
IA e Microsoft Office 365	11	20 h	- n. 1 formatore esperto	Retribuzione prevista per le attività: €122,00/h lordo stato per l'Esperto	€ 2.440,00 /Esperto
Descrizione	Laboratorio pratico progettato per esplorare le potenzialità degli strumenti di intelligenza artificiale integrati nell'ecosistema Microsoft. Permette di imparare a utilizzare Copilot e le funzionalità intelligenti all'interno di applicazioni quotidiane come Teams, Word, Excel, PowerPoint, Outlook e OneDrive, mettendole direttamente al servizio della scuola. L'obiettivo è acquisire competenze strategiche per ottimizzare la didattica e snellire la gestione delle attività quotidiane, scoprendo come l'IA possa supportarvi nella creazione rapida di presentazioni, nell'analisi dei dati degli studenti, nella sintesi delle riunioni e nell'organizzazione efficiente dei materiali didattici.				
Destinatari	Docenti (anche con il coinvolgimento degli studenti)				
Periodo di svolgimento	Entro 31/12/2026				

8. Laboratorio formativo sul campo - Oltre l'illusione dell'IA: pensiero critico e informazione consapevole

Percorso Formativo	Numero Destinatari	Ore	Figure richieste	Importo orario	Importo totale
Oltre l'illusione dell'IA: pensiero critico e	11	20 h	- n. 1 formatore esperto	Retribuzione prevista per le attività: €122,00/h lordo stato per l'Esperto	€ 2.440,00 /Esperto

informazione consapevole					
Descrizione	Laboratorio pratico interamente finalizzato a sviluppare il pensiero critico per difendersi dagli errori, dalle allucinazioni e dai bias delle intelligenze artificiali. Attraverso l'analisi collettiva di casi di studio ed esempi reali, imparerete a guardare oltre la superficie del verosimile, applicando un'attenta analisi linguistica, stilistica e logica per valutare i testi generati con occhio fortemente critico. Il percorso offre un'immersione nell'utilizzo di strumenti di verifica e nella pratica del fact-checking, insegnando a incrociare i dati con fonti primarie, database ufficiali e archivi digitali.				
Destinatari	Docenti (anche con il coinvolgimento degli studenti)				
Periodo di svolgimento	Entro 31/12/2026				

Articolo 2 – Compiti

Gli Esperti dei Percorsi formativi si occuperanno di:

- progettazione dei percorsi di formazione;
- attività di docenza nell'ambito dei percorsi di formazione sull'uso dell'IA nella transizione digitale; i percorsi sono erogati in presenza, on line (in modalità sincrona) o ibrida (in presenza e on line sincrono), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione;
- collaborazione con DS, DSGA, Referente, al fine di verificare l'attuazione delle azioni programmate, nonché la ricaduta/validità delle stesse;
- partecipazione ad eventuali riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- collaborazione nella gestione della piattaforma Futura;
- gestione di eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR;
- collaborazione nella valutazione in itinere e finale delle attività messe in atto con le azioni progettuali;
- redazione eventuale relazione finale e time-sheet relativo alle ore di lavoro prestate.

I Tutor si occuperanno di:

- attività di tutoraggio nell'ambito dei percorsi di formazione sull'uso dell'IA nella transizione digitale;
- collaborazione nella gestione degli interventi in accordo con i docenti/esperti individuati;
- collaborazione con DS, DSGA, Referente al fine di verificare l'attuazione delle azioni programmate, nonché la ricaduta/validità delle stesse;
- partecipazione ad eventuali riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- gestione della piattaforma Futura;
- curare il monitoraggio fisico del percorso, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
- rapportarsi con i CdC per monitorare la ricaduta curriculare delle azioni riservate ai docenti;
- gestione eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR;
- collaborazione alla valutazione in itinere e finale delle attività messe in atto con le azioni progettuali;
- redazione eventuale relazione finale e time-sheet relativo alle ore di lavoro prestate.

I Formatori esperti dei Laboratori formativi sul campo si occuperanno di:



- progettazione di laboratori di formazione sul campo (docenti – almeno n.10 per laboratorio; n.5 devono conseguire l'attestato);
- attività di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di attestazione;
- collaborazione con DS, DSGA, Referente al fine di verificare l'attuazione delle azioni programmate, nonché la ricaduta/validità delle stesse;
- partecipazione ad eventuali riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- collaborazione alla gestione della piattaforma Futura;
- gestione di eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR;
- collaborazione alla valutazione in itinere e finale delle attività messe in atto con le azioni progettuali;
- redazione eventuale relazione finale e time-sheet relativo alle ore di lavoro prestate.

Articolo 3 - Requisiti e titoli richiesti

Coloro che intendono presentare la propria candidatura devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali definitive che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di impiego presso la Pubblica Amministrazione;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicistiche per persistente insufficiente rendimento, ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;
- insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'Istituzione Scolastica;
- prestare il proprio consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti dal GDPR, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi alla prestazione richiesta;
- essere in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- essere in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Autocertificazioni

1. I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.
2. I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.
3. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla

A4	- Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	6 punti
A5	- Master, Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	2 punti per corso max 10 punti
A6	- Corsi di aggiornamento della durata minima di 18 ore nel settore di pertinenza	1 punto per corso Max 6 punti
A7	- Abilitazione professionale o all'insegnamento, iscrizione all'albo o all'ordine	6 punti
A8	- Certificazioni informatiche	2 punti per certificazione Max 4 punti
A9	- Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (escluse quelle di taglio giornalistico)	1 punto per pubblicazione Max 8 punti
Cod. B	TITOLI PROFESSIONALI	Punteggio previsto MAX 40 PUNTI
B1	- Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	2 punti per esperienza Max 10 punti
B2	- Esperienze professionali nell'ordine di scuola destinatario del progetto, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre (in aggiunta rispetto a quanto previsto al punto B1)	2 punti per ciascuna esperienza) Max 10 punti
B3	- Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento destinati ai docenti, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	2 punti per esperienza Max 10 punti
B4	- Esperienze professionali nel settore di pertinenza (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali) non rientranti nei casi precedenti	1 punto per esperienza (<i>per incarichi ed esperienze pari o superiori a un anno</i>) Max 10 punti
Cod. C	ANZIANITA' DI SERVIZIO	Punteggio previsto MAX 10 PUNTI
C1	Anzianità di servizio (ruolo)	Da 1 a 5: 2 punti Da 5 a 10: 4 punti Da 10 in poi: 10 punti
PUNTEGGIO TOTALE		MAX 100 PUNTI

* Evidenziare nel curriculum il titolo valutabile con riferimento al codice corrispondente alla voce da valorizzare. (A1, A2, A3...).
I titoli e i servizi maturati durante il corrente anno scolastico non verranno valutati.

Articolo 7 – Termini e modalità di presentazione candidatura

Gli interessati produrranno apposita candidatura utilizzando l'allegato A, debitamente firmata in calce, corredata da un dettagliato Curriculum Vitae in formato Europeo con evidenziazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti, ritenuti attinenti al profilo per cui si concorre.

Inoltre, essa dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR (Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali) e del



Decreto Legislativo n. 101/2018 (adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679).

La domanda potrà essere inviata, indicando nell'oggetto **“Candidatura ESPERTO-TUTOR-FORMATORE – Formazione IA”**, via PEC a: ptic815008@pec.istruzione.it, o in alternativa consegnata a mano, **in busta chiusa**, presso gli Uffici di Segreteria del nostro Istituto siti in Via Toscanini, 11, 51019 Ponte Buggianese (PT), **entro e non oltre le ore 13.00 di martedì 07 luglio 2026**.

In caso di consegna brevi manu, la busta chiusa e sigillata sui lembi, dovrà riportare esternamente l'indicazione **“Candidatura ESPERTO-TUTOR-FORMATORE – Formazione IA”**.

L'istanza (**ALL. A**) dovrà essere corredata da:

1. fotocopia di un documento di identità in corso di validità;
2. curriculum vitae, stilato in formato europeo e regolarmente firmato;
3. griglia di valutazione compilata nella colonna riservata al candidato (**ALL. B**);
4. dichiarazione di insussistenza cause ostative (**ALL. C**).

Le domande presentate non possono essere ritirate e/o sostituite.

Nessun compenso è riconosciuto ai concorrenti per le spese sostenute per la presentazione della candidatura.

Articolo 8– Cause di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- pervenute oltre i termini previsti, indipendentemente dalla volontà del concorrente, anche se inviate prima del termine medesimo;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- sprovviste del curriculum vitae;
- sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 9 – Commissione di valutazione

L'eventuale Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una Commissione di valutazione, il DS procederà in autonomia all'assegnazione dell'incarico/i attraverso la comparazione dei curricula, in funzione della griglia di valutazione.

Articolo 10 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon



andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;

- SELEZIONE INTERNA - Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo istituto in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto;

- COLLABORAZIONE PLURIMA - In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;

- ESPERTI ESTERNI - In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Per ogni percorso formativo sarà redatta apposita graduatoria e in base alla suddetta potranno essere affidate allo stesso docente più edizioni del percorso se richiesto da chi sta presentando l'istanza e come eventualmente esplicitato nell'allegato A fino ad esaurimento della disponibilità di percorsi.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti all'esterno della istituzione scolastica.

Articolo 11 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli Esperti, dei Formatori e dei Tutor, come indicato nell'Avviso per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, prot. n. 73226 del 27/03/2026, è definito come segue:

- 122,00 €/h (Euro centoventidue/00) onnicomprensivo per l'incarico di Esperto nell'ambito dei Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale e per l'incarico di Formatore Esperto nell'ambito



dei Laboratori formativi sul campo per docenti;

- 34,00 €/h (Euro trentaquattro/00) onnicomprensivo per l'incarico di Tutor in Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale.

L'importo orario sopra indicato va inteso Lordo Stato onnicomprensivo, per i docenti interni e per i docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima.

I compensi spettanti, non essendo di tipo forfettario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi timesheet e sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività per il 50%, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accrediti disposti dagli Enti deputati.

Il restante 50% sarà erogato solo a seguito della liquidazione delle risorse a saldo da parte del Ministero.

Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Articolo 12 – Pubblicazione graduatorie

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate su Amministrazione Trasparente e sul sito web dell'Istituto www.istitutodonmilani.edu.it entro la data del **10/07/2026**.

Avverso le stesse il personale interessato potrà produrre ricorso entro 7 giorni dalla pubblicazione. Trascorsi i 7 giorni, in assenza di reclami, le graduatorie si intendono definitive.

Articolo 13– Responsabile del Procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'ICS "Don Lorenzo Milani", Dott.ssa Antonia Suppa.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Articolo 16– Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 17 – Informativa sul trattamento dei dati personali

Si fornisce ai candidati il presente atto di informazione ai sensi dell'Art. 13 del Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Si rende noto che sono identificate le seguenti figure: l'Istituto Comprensivo Statale Don Lorenzo Milani come **Titolare del trattamento dei dati**, legalmente rappresentato dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Antonia Suppa; l'ing. Antonio Vargiu come **Responsabile della Protezione dei Dati** reperibile numero di telefono 070271526 – email dpo@vargiuscuola.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.



Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 18– Pubblicità

Il presente Bando sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituto (www.istitutodonmilani.edu.it) – sez. Amministrazione Trasparente – Consulenti e collaboratori.

Ad esso viene allegato il modello di domanda per la selezione degli esperti (ALL. A), la Scheda di autovalutazione (ALL. B), la dichiarazione di insussistenza di cause ostative (ALL. C) che costituiscono parte integrante del bando stesso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Antonia Suppa

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. CAD e normativa correlata



ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale
"Don Milani" - Via Toscanini, 11
51019 – Ponte Buggianese (PT)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE - **ESPERTO/TUTOR/FORMATORE**

Titolo Progetto: "FORMAZIONE IA"

Autorizzazione progetto Prot. 105428 del 05/05/2026

Codice progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-65915

CUP: D24D25004900006

Il/la sottoscritto/ _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

IN QUALITÀ DI (barrare una delle tre opzioni sottostanti):

- Personale in servizio presso questo Istituto (personale interno);
- Personale in servizio presso altre I.I.S.S. (collaborazione plurima);
- Personale estraneo all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti;

di partecipare, nell'ambito del **progetto "FORMAZIONE IA"**, alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di

- ESPERTO
- TUTOR
- FORMATORE

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER IL RUOLO O I RUOLI A CUI SI VUOLE PARTECIPARE)

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER IL RUOLO A CUI SI VUOLE PARTECIPARE)



A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
 - di essere in godimento dei diritti politici
 - di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
 - di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
-
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di lavoro
 - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____

firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Allegato C (dichiarazione assenza motivi di incompatibilità)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____

firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____

firma _____

ALLEGATO B

- SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI - FORMAZIONE IA

Cod. A	TITOLI CULTURALI	Punteggio previsto MAX 60 PUNTI	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
A1	- Laurea specifica nel settore di pertinenza (art. 2 del presente avviso) (in caso di diploma di II grado, il voto è rapportato su base 110)	Punti 5 se Voto<100 Punti 8 se 100≤Voto<105 Punti 10 se 105≤Voto≤110 Punti 12 per 110 e lode		
A2	- Diploma attinente alla selezione (in alternativa ai punti A1)	5 punti		
A3	- Altro titolo di studio di valore pari o superiore al precedente (si valuta 1 solo titolo)	6 punti		
A4	- Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	6 punti		
A5	- Master, Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	2 punti per corso max 10 punti		
A6	- Corsi di aggiornamento della durata minima di 18 ore nel settore di pertinenza	1 punto per corso Max 6 punti		
A7	- Abilitazione professionale o all'insegnamento, iscrizione all'albo o all'ordine	6 punti		
A8	•Certificazioni informatiche •Certificazioni linguistiche di livello almeno C1	2 punti per certificazione Max 4 punti		
A9	- Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (escluse quelle di taglio giornalistico)	1 punto per pubblicazione Max 8 punti		
Cod. B	TITOLI PROFESSIONALI	Punteggio previsto MAX 40 PUNTI	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
B1	- Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	2 punti per esperienza Max 10 punti		

B2	- Esperienze professionali nell'ordine di scuola destinatario del progetto, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre (in aggiunta rispetto a quanto previsto al punto B1)	2 punti per ciascuna esperienza) Max 10 punti		
B3	- Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento destinati ai docenti, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	2 punti per esperienza Max 10 punti		
B4	- Esperienze professionali nel settore di pertinenza (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali) non rientranti nei casi precedenti	1 punto per esperienza (per incarichi ed esperienze pari o superiori a un anno) Max 10 punti		
Cod. C	ANZIANITA' DI SERVIZIO	Punteggio previsto MAX 10 PUNTI		
C1	Anzianità di servizio (ruolo)	Da 1 a 5: 2 punti Da 5 a 10: 4 punti Da 10 in poi: 10 punti		
PUNTEGGIO TOTALE		MAX 100 PUNTI		

* Evidenziare nel curriculum il titolo valutabile con riferimento al codice corrispondente alla voce da valorizzare. (A1, A2, A3...).

DATA _____ / _____ / _____

FIRMA

■



ALLEGATO C

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____

codice fiscale | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b. di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c. che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g. di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e

Via Toscanini, 11 - 51019 Ponte Buggianese (PT)

Tel. 0572 635095 - Codice Fiscale: 91014180474

www.istitutodonmilani.edu.it Email: ptic815008@istruzione.it Pec: ptic815008@pec.istruzione.it



del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

■