



I.C.S. - "DON LORENZO MILANI"-PONTE BUGGIANESE
Prot. 0008475 del 17/07/2026
VI-2 (Uscita)

Ponte Buggianese (PT), data e protocollo vedi segnatura elettronica

DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI A PERSONALE INTERNO/ESTERNO/IN COLLABORAZIONE PLURIMA

- ESPERTI E TUTOR per la realizzazione di Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica;
- FORMATORI ESPERTI per la realizzazione di Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

AVVISO prot. n. 7917/VI -1 del 22/06/2026

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

*Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 11 novembre 2025, n. 219) – Titolo Avviso: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola*

Titolo Progetto: "FORMAZIONE IA"

Autorizzazione progetto Prot. 105428 del 05/05/2026

Codice progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-65915

CUP: D24D25004900006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
VISTO	il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	il Decreto Interministeriale n. 129/2018 ("Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche");

VISTO	il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante « <i>Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni</i> »;
VISTO	il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 77 del 19/12/2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 25/28 - aggiornamento a.s. 25/26;
	il P.A. 2026, approvato dal Consiglio di istituto con delibera n. 81 del 10/02/2026;
	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) comparto Istruzione e Ricerca 2022-2024 del 23 dicembre 2025;
	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
VISTE	le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;

VISTA	in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
VISTO	il decreto del Ministro dell’istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l’attuazione della linea di intervento 2.1. “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
VISTO	il decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l’attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
VISTO	il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante <i>“Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;</i>
VISTO	il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante <i>“Decreto di destinazione delle risorse per l’attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;</i>
VISTO	il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”;
VISTO	il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l’utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza

	artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”, delle Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l’insegnamento;
VISTO	l’Allegato 1 del Decreto direttoriale del 19 maggio 2026, n. 34 Decreto di riparto delle risorse – Avviso pubblico n. 73226/2026 Snodi formativi sull’intelligenza artificiale;
PRESO ATTO	di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
VISTO	il Regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act;
PRESO ATTO	di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
VISTA	la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”;
PRESO ATTO	di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati;
VISTE	le linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;
VISTO	l’avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel <i>PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219;</i>
PRESO ATTO	di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
VISTA	la delibera n. 8 lettera b) del 20/05/2026 del Collegio dei docenti di approvazione del progetto in oggetto;
VISTA	la delibera n. 90 lettera b) del 21/05/2026 del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto in oggetto;
VISTO	l’Accordo di concessione del finanziamento rilasciato in Piattaforma Futura firmato digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Direttore generale e coordinatore dell’Unità

	di missione per il PNRR prot. 105428 del 05/05/2026, che rappresenta la formale autorizzazione dell'avvio delle attività;
VISTA	l'assegnazione fondi per la realizzazione del progetto "FORMAZIONE IA", finanziato nell'ambito del D.M. 11 novembre 2025, n. 219, pari ad € € 49.168,00;
CONSIDERATO	il P.A. 2026, approvato dal Consiglio di istituto con delibera n. 81 del 10/02/2026;
VISTO	il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 6369/VI del 25/05/2026;
VISTA	l'azione di informazione, sensibilizzazione e disseminazione prot. n. 6365/VI del 25/05/2026;
VISTO	il regolamento dell'attività negoziale di Istituto, aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 121 del 14/02/2023;
VISTO	il regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi individuali, aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 122 del 14/02/2023;
VISTO	il proprio provvedimento prot. n. 6374 del 25/05/2026 con cui è stato nominato il Responsabile Unico del Progetto (RUP) ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023;
VISTO	l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati."
VISTI	gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
RILEVATA	la necessità nell'ambito del progetto "Formazione IA" - Autorizzazione progetto Prot. 105428 del 05/05/2026 - Codice progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-65915 - CUP: D24D25004900006 - di selezionare e reclutare: 1. Esperti e Tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto Esperto e Tutor per la realizzazione di n. 5 Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica, per una durata pari a n. 20 ore per singolo percorso, per un totale complessivo di ore pari a n. 100; 2. Formatori esperti per la realizzazione di n. 8 Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti, per una durata pari a n. 20 ore per singolo laboratorio, per un totale complessivo di ore pari n. 160;

CONSIDERATO	che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
VISTA	la propria decisione a contrarre, prot. n. 7916/VI-1 del 22/06/2026, di avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di TUTOR e di ESPERTI INTERNI ALL' ISTITUZIONE SCOLASTICA O DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE/ESTERNI per la realizzazione del progetto "Formazione IA" - afferente al PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 11 novembre 2025, n. 219) – Titolo Avviso: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;
VISTO	l'Avviso di selezione, prot. n. 7917/VI -1 del 22/06/2026, per il conferimento incarichi individuali a personale interno/esterno, aventi ad oggetto il reclutamento di: - ESPERTI E TUTOR per la realizzazione di Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica; - FORMATORI ESPERTI per la realizzazione di Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti;
VISTO	il decreto di nomina della commissione di valutazione incaricata di procedere alla valutazione delle istanze pervenute, prot. 8315/VI-1 del 07/07/2026;
VISTO	il verbale della commissione per la valutazione delle candidature per il ruolo di: -ESPERTI E TUTOR per la realizzazione di Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica; -FORMATORI ESPERTI per la realizzazione di Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti; e la contestuale redazione delle graduatorie provvisorie - prot. n. 8336/VI-1 08/07/2026;
VISTO	il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie, prot. n. 8338/VI-1 del 08/07/2026;



RILEVATA	l'assenza di reclami avverso le su menzionate graduatorie provvisorie;
VISTO	il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive, prot. n. 8457/VI-1 del 16/07/2026;
CONSIDERATE	le rinunce di: -Ramadori Damiano a ricoprire i ruoli richiesti - prot. n. 8473/VI-1 del 17/07/2026; -Meacci Elisa a ricoprire il ruolo di tutor per il percorso di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica "Altra Opportunità e Rischi: Educare al Futuro digitale" - prot. n. 8403/VI-1 del 14/07/2026;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

- A) RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR per la realizzazione di Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica**

CANDIDATURA RUOLO DI ESPERTO

1 - FORMAZIONE FORMATORI

Collaborazione plurima

RUOLO DI ESPERTO	
NOME E COGNOME	ORE
FORTUNATO DE LUCA	20

2 - L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA GESTIONE AMMINISTRATIVA E ORGANIZZATIVA DELLA SCUOLA

Personale esterno

NOME E COGNOME	ORE
PASQUALE COZZA	20

3 - COSTRUIRE UN ECOSISTEMA EDUCATIVO AI BASED

Collaborazione plurima

NOME E COGNOME	ORE
FORTUNATO DE LUCA	20

4 - COSTRUIRE MATERIALI DIDATTICI CON AI

Collaborazione plurima

N.	NOME E COGNOME	ORE
1	FORTUNATO DE LUCA	20

5 - AI TRA OPPORTUNITÀ E RISCHI: EDUCARE AL FUTURO DIGITALE

Collaborazione plurima

NOME E COGNOME	ORE
FORTUNATO DE LUCA	20

CANDIDATURA RUOLO DI TUTOR

1 - FORMAZIONE FORMATORI

Personale esterno

NOME E COGNOME	ORE
VENERANDA MAZZA	20



2 - L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA GESTIONE AMMINISTRATIVA E ORGANIZZATIVA DELLA SCUOLA

Personale esterno

NOME E COGNOME	ORE
VENERANDA MAZZA	20

3 - COSTRUIRE UN ECOSISTEMA EDUCATIVO AI BASED

Personale esterno

NOME E COGNOME	ORE
VENERANDA MAZZA	20

4 - COSTRUIRE MATERIALI DIDATTICI CON AI

Personale Interno

NOME E COGNOME	ORE
ELISA MEACCI	20

5 - AI TRA OPPORTUNITÀ E RISCHI: EDUCARE AL FUTURO DIGITALE

Personale esterno

NOME E COGNOME	ORE
VENERANDA MAZZA	20



B) RECLUTAMENTO DI FORMATORI ESPERTI per la realizzazione di Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

CANDIDATURA RUOLO DI FORMATORE

1 - DALL'AI AL 3D PROGETTA, MODELLA, STAMPA: IL FUTURO DELLA CREATIVITÀ CON L'AI

Personale esterno

NOME E COGNOME	ore
GRAZIANO GRILLI	20

2 - AI A MODO TUO

Personale interno

NOME E COGNOME	ore
MICHELE RUSSO	20

3 - DA DOCENTE A CREATOR: PODCAST DIDATTICI CON L'AI

Personale esterno

NOME E COGNOME	ore
MARCO OCCHICONE	20

4 - AI PER TUTTI: INCLUSIONE, ACCESSIBILITÀ E DIDATTICA PERSONALIZZATA

Personale esterno

NOME E COGNOME	ore
GRAZIANO GRILLI	20

5 - PARLARE PER CONVINCERE: AI PER DEBATE E PUBLIC SPEAKING



NOME E COGNOME	ore
GRAZIANO GRILLI	20

6 - AI UNPLUGGED: IMPARARE L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE GIOCANDO

Personale esterno

NOME E COGNOME	ore
GRAZIANO GRILLI	20

7 - IA E MICROSOFT OFFICE 365

Personale esterno

NOME E COGNOME	ore
GRAZIANO GRILLI	20

8 - OLTRE L'ILLUSIONE DELL'IA: PENSIERO CRITICO E INFORMAZIONE CONSAPEVOLE

Personale esterno

NOME E COGNOME	ore
GRAZIANO GRILLI	20

Art. 2 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati nell'Avviso prot. n. 7917/VI -1 del 22/06/2026.

Art. 3 Compenso

Il compenso, come indicato nell'Avviso per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, prot. n. 73226 del 27/03/2026, è definito come segue:

- 122,00 €/h (Euro centoventidue/00) onnicomprensivo per l'incarico di Esperto nell'ambito dei Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale e per l'incarico di Formatore Esperto nell'ambito dei Laboratori formativi sul campo per docenti;
- 34,00 €/h (Euro trentaquattro/00) onnicomprensivo per l'incarico di Tutor in Percorsi di formazione e



approfondimento sull'intelligenza artificiale.

Art. 4 Nomina

Al presente decreto seguiranno la/e Lettera/e di incarico e il/i Contratto/i di Lavoro autonomo.

Il presente provvedimento è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Antonia Suppa

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. CAD e normativa correlata