



C. n. 187 - s

Ponte Buggianese (PT), 15/01/2025

Ai genitori degli alunni
delle classi terze della scuola secondaria
di primo grado di Chiesina Uzzanese
Al personale docente
Al Personale ATA
Al DSGA
Al Sito WEB della scuola

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Titolo: READY, STEADY..... STEM (pronti, partenzaSTEM) Autorizzazione progetto Prot. n. 0010521 del 22/01/2024 Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29703 - CUP: D74D23003320006

Nell'ambito del progetto "READY, STEADY..... STEM (pronti, partenzaSTEM)"- PNRR DM 65/23, saranno attivati due corsi di "Potenziamento di lingua inglese-KET 1-CH e KET 4-CH" per la preparazione all'esame di certificazione internazionale, rivolti agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado di Chiesina Uzzanese.

Nelle seguenti tabelle sono riportate le date e gli orari.

MODULO "KET 1-CH" Alunni scuola secondaria di I g." - classi 3^a Chiesina Uzzanese

GIORNO	ORARIO
5 -11 -19 -25 febbraio	14.10-16.10
4 marzo	14.10-16.10

MODULO "KET 4- CH" Alunni scuola secondaria di I g." - classi 3^a Chiesina Uzzanese

GIORNO	ORARIO
10 -17 -24 - 31 marzo	14.10-16.10
4 aprile	14.10-16.10



I corsi saranno effettuati da docenti dell'Istituto presso la scuola secondaria di I grado di Chiesina Uzzanese; gli alunni mangeranno insieme ai docenti, che terranno il corso, portando il pasto da casa, poiché non è previsto il servizio mensa.

I docenti consegneranno agli alunni interessati il modulo per l'iscrizione, da compilare e restituire alla scuola debitamente firmato e corredato dagli allegati compilati e da copia dei documenti di entrambi i genitori/esercanti patria potestà entro le **ore 14:00 del giorno 28/01/2025**.

**Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Antonia Suppa)**