



C. n. 230-p

Ponte Buggianese (PT), 03/02/2025

Ai genitori degli alunni
delle classi delle classi quarte e quinte
delle scuole primarie di Ponte
Buggianese/Casabianca e Chiesina
Uzzanese.

Al personale docente

Al Personale ATA

Al DSGA

Al Sito WEB della scuola

Oggetto: "Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione" - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Titolo: READY, STEADY.....STEM (ponti, partenza.....STEM) Autorizzazione progetto Prot. n. 0010521 del 22/01/2024 Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29703 - CUP: D74D23003320006

Nell'ambito del progetto **"READY, STEADY..... STEM (pronti, partenzaSTEM)" - PNRR DM 65/23**, di cui all'oggetto, saranno attivati corsi di "Percorsi di orientamento e competenze STEM, digitali e di innovazione", rivolti agli alunni delle classi quarte e quinte delle scuole primarie di Ponte Buggianese/Casabianca e Chiesina Uzzanese.

Il Progetto è volto a far acquisire competenze chiave sotto forma di conoscenza, abilità e attitudini finalizzate alla coesione sociale e alla cittadinanza attiva. In particolare si intende attivare un sistema strutturato e coordinato di interventi che, a partire dal riconoscimento dei talenti, delle attitudini, delle inclinazioni e del merito degli studenti, anche in riferimento alle competenze STEM, che li accompagni in maniera sempre più personalizzata, a elaborare in modo critico e proattivo un loro progetto di vita.

Nella società complessa, l'orientamento costituisce una responsabilità per tutti gli ordini e gradi di scuola, per i docenti, per le famiglie e per i diversi attori istituzionali e sociali con i quali lo studente interagisce.

Il progetto costruisce l'orientamento come processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale-culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi e interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze STEM necessarie per poter definire obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative.

Tre le aree tematiche perseguite: la Competenza Digitale e Cittadinanza attiva; la Relazione Educante; il Contrasto alla Povertà Educativa.

Via Toscanini, 11 - 51019 Ponte Buggianese (PT)
Tel. 0572 635095 - Codice Fiscale: 91014180474

www.istitutodonmilani.edu.it Email: ptic815008@istruzione.it Pec: ptic815008@pec.istruzione.it



Competenza Digitale e Cittadinanza attiva: Sviluppo del “senso critico” per un utilizzo responsabile delle Tecnologie della Società dell’Informazione (TSI), implementando le abilità di base delle Tecnologie dell’Informazione e della Comunicazione (TIC), in grado di favorire un uso corretto e consapevole degli strumenti digitali di protezione, controllo e monitoraggio delle attività dei ragazzi online e ridurre il divario, tra ragazzi e adulti, nell’ambito della conoscenza delle tecnologie e delle regole della Rete.

Relazione educante: Consolidamento delle competenze psicosociali, in grado di arginare il fenomeno delle dipendenze legato alle tecnologie, con le loro conseguenze fisiche e psichiche; consolidare abilità conoscitive ed esperienziali sul tema di: sicurezza online/E-Safety, modalità/approcci pedagogici rispetto ai media, applicati al contesto scolastico. Potenziare le Competenze Personali, Sociali e Civiche e gestione dei conflitti e ampliamento della conoscenza delle dinamiche relazionali che sono alla base della comunicazione umana, applicate alla didattica in classe e alla gestione dei conflitti.

Tali laboratori rientrano nei progetti finanziati dal PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, di cui all’oggetto.

Nelle seguenti tabelle sono riportate le date e gli orari.

SCUOLA PRIMARIA					
	1° incontro (2h) Dr.ssa Cau; Dr.ssa Bernocco	2° incontro (2h) Dr.ssa Cau; Dr.ssa Bernocco	3° incontro (2h) Dr.ssa Cau; Dr.ssa Bernocco	4° incontro (2h) Dr.ssa Cau; Dr.ssa Bernocco	5° incontro (2h) Dr.ssa Benedetti Dr.ssa Bernocco
MOD. 1 4° A - PO	24-feb Lun.8.30-10.30	04-mar Mar.10.30-12.30	21-mar Ven.8.30-10.30	04-apr ven.10.30-12.30	28-apr lun. 8:30-10:30
MOD.2 4° B - PO	24-feb Lun.10.30-12.30	07-mar ven. 8.30-10.30	21-mar ven.10.30-12.30	07-apr lun. 8.30-10.30	28-apr lun. 10:30-12:30
MOD. 3 4° C - PO	25-feb mar.8.30-10.30	07-mar ven. 10.30-12.30	24-mar Lun.8.30-10.30	07-apr lun.10.30-12.30	28-apr lun. 14.00-16.00
MOD. 4 4° A - CH CH	25-feb mar.10.30-12.30	10-mar lun. 8.30-10.30	24-mar Lun.10.30-12.30	08-apr mar.8.30-10.30	05-mag lun. 8:30-10:30
MOD. 5 4°B - CH	28-feb ven.8.30-10.30	10-mar lun. 10.30-12.30	28-mar ven.8.30-12.30	08-apr mar. 10.30-12.30	05-mag lun. 10:30-12:30
MOD. 6 4°C - CH	28-feb ven.10.30-12.30	13-mar gio. 8.30-10.30	28-mar ven.10.30-12.30	11-apr ven.8.30-10.30	05-mag lun. 14.00-16.00
MOD. 7 5° A CASABIANCA	03-mar lun.8.30-10.30	13-mar gio. 10.30-12.30	31-mar lun.8.30-10.30	11-apr ven.10.30-12.30	12-mag lun. 8:30-10:30
MOD. 8 5°A - CH	03-mar lun.10.30-12.30	17-mar lun. 8.30-10.30	31-mar lun.10.30-12.30	14-apr lun.8.30- 10.30	12-mag lun. 10:30-12:30
MOD. 9 5° C -PO	04-mar mar.8.30-12.30	17-mar lun. 10.20-12.30	04-apr ven.8.30-10.30	14-apr lun.10.30-12.30	12-mag lun. 14.00-16.00



I corsi saranno effettuati da un Esperto e un Tutor dell'associazione "Osservatorio Nazionale Abusi Psicologici- ONAP" di Firenze.

I docenti consegneranno agli alunni interessati il modulo per l'iscrizione, da compilare e restituire alla scuola debitamente firmato e corredato dagli allegati compilati e da copia dei documenti di entrambi i genitori/esercenti patria potestà entro le **ore 14:00 del giorno 15/02/2025**.

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Antonia Suppa)