



Ponte Buggianese (PT), 13/02/2025

Ai docenti della scuola primaria

Oggetto: Convocazioni incontro classi parallele – 17/02/2025 - Breve informativa OM 25 per la nuova valutazione

In vista dell'incontro per classi parallele, convocato per il 17/02/2025, si raccomanda un'attenta lettura dell'OM del 10/01/2025 e allegati, già trasmessi con C. n. 221-p del 29/01/2025.

Tale Ordinanza, prevista dall'articolo 2, comma 1 del D.lgs. n. 62/2017, recentemente novellato dalla legge n. 150/2024, definisce le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della Scuola Primaria e del comportamento degli studenti della Scuola Secondaria di I grado.

Per quanto concerne, in particolare, la scuola primaria, a decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, la valutazione sarà espressa attraverso giudizi sintetici, da "Ottimo" a "Non sufficiente", correlati dalla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti per ciascuna disciplina, compreso l'insegnamento dell'Educazione Civica e il comportamento.

Un'attenzione particolare è riservata alla valutazione degli studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento, assicurando così un approccio inclusivo e personalizzato alle necessità di ogni singolo alunno.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata, articolo 4, O.M. 2025, deve essere correlata agli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individualizzato, predisposto ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

La valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento – D.S.A. - tiene conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

In pratica, in riferimento all'area dei BES (disabilità e D.S.A.), non cambia nulla rispetto alla precedente normativa.

L'OM 2025, in via preliminare, all'articolo 7, comma 1 specifica che al fine di consentire alle istituzioni scolastiche di adeguare i criteri di valutazione, i registri elettronici e i documenti di valutazione per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado, nonché per fornire opportuna informazione alle famiglie degli alunni, le disposizioni ivi contenute si applicano a partire dall'ultimo periodo in cui è suddiviso l'anno scolastico (per il secondo quadrimestre del corrente anno). Nei prossimi mesi dell'anno in corso, già a partire dal mese di febbraio, dovremo, dunque, adattarci alle nuove disposizioni e assicurarci che le famiglie siano pienamente informate.



Nel merito del provvedimento, per quanto concerne la modalità di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria, si specifica, come sopra indicato, che la valutazione periodica e finale sarà espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti.

I giudizi sintetici, da riportare nel documento di valutazione per ciascuna disciplina del curriculum sono in ordine decrescente: a) ottimo, b) distinto c) buono d) discreto e) sufficiente f) non sufficiente.

L'Allegato A all'ordinanza descrive i sei giudizi sintetici, tenendo in considerazione diverse aree, quali la padronanza e l'utilizzo dei contenuti disciplinari, delle abilità e delle competenze maturate, l'uso del linguaggio specifico, l'autonomia e la continuità nello svolgimento delle attività anche in relazione al grado di difficoltà delle stesse, la capacità di espressione e rielaborazione personale.

L'Allegato A che descrive i giudizi sintetici è prescrittivo, tuttavia è possibile declinare in autonomia la descrizione dei livelli di apprendimento correlati ai giudizi per le singole discipline e per i vari anni di corso (art. 3, c. 6).

La nuova modalità valutativa dovrà essere integrata nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2024- 2025. Pertanto, il collegio dei docenti, in coerenza con le suddette novità, delibera i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti che vengono inseriti nel PTOF e resi pubblici.

Si rende, dunque, necessario definire una Rubrica di Valutazione da approvare entro il prossimo Collegio docenti, che sarà convocato nel prossimo mese di marzo 2025:

- Adeguare per la scuola primaria i precedenti criteri di valutazione alle nuove disposizioni normative;
- definire la nuova Rubrica di valutazione con i giudizi sintetici coerenti con gli obiettivi delle singole discipline e per Educazione civica;
- predisporre la nuova rubrica di valutazione degli alunni con disabilità certificata;
- esplicitare la corrispondenza tra i giudizi sintetici e i diversi livelli di apprendimento;
- indicare i descrittori da inserire nel Protocollo di valutazione, tenendo presente che da un sistema di valutazione **su 4 livelli** da "In via di prima acquisizione" ad "Avanzato" (O.M. 172/2020) **si passa a 6 livelli** da "Ottimo" a "Non sufficiente";
- descrivere e declinare nella Rubrica di Valutazione i livelli di apprendimento per correlarli ai giudizi sintetici;
- individuare e riportare nel documento di valutazione i principali obiettivi di apprendimento, oggetto di valutazione, previsti dal curriculum di istituto per ciascuna disciplina (art. 3, c. 3, dell'O.M. 2025).

In allegato:

- un esempio di Descrizione dei livelli di apprendimento correlati ai giudizi sintetici
- materiale informativo

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Antonia Suppa

Via Toscanini, 11 - 51019 Ponte Buggianese (PT)
Tel. 0572 635095 - Codice Fiscale: 9101418047

www.istitutodonmilani.edu.it Email: ptic815008@istruzione.it Pec: ptic815008@pec.istruzione.it