



FUTURA  **Italiadomani**
Fondo Nazionale Competenze e Risultati
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



COESIONE
ITALIA 2014-2020
TOSCANA



Regione Toscana



Progetti Educativi
Zonali
Regione Toscana



Comune di Chiesina
Uzzanese

C. n. 391 -p

Ponte Buggianese (PT), 30/05/2025

Ai docenti delle Scuole Primarie
Alla bacheca del Registro Elettronico
Al DSGA
Al sito Web

**Oggetto: Calendario scrutini secondo quadrimestre delle Scuole Primarie dell'Istituto –
riferimento Piano Annuale delle Attività (delibera del Collegio dei docenti n. 2/a del 04/09/2024)**

Si comunica che nelle date di seguito indicate si svolgeranno gli scrutini del secondo quadrimestre delle Scuole Primarie con i seguenti argomenti all'ordine del giorno:

1. Valutazione finale per ciascuna delle discipline di studio e giudizio globale dei singoli alunni;
2. valutazione del comportamento;
3. varie ed eventuali.

Tutti gli scrutini si svolgeranno in presenza presso la Scuola Primaria di Ponte Buggianese.

Si ricorda, che *“la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti [...], ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze”* (Art. 1 del D.Lgs n. 62/2017).

Pertanto, considerando che la valutazione è un processo che si basa su progettazione, osservazione e riprogrammazione flessibile del percorso didattico di insegnamento apprendimento, si evidenzia che proprio l'osservazione degli alunni in classe, anche per pochi giorni, offre comunque spunti valutativi, seppur esigui, anche in assenza di verifiche oggettivamente e materialmente svolte.

Anche per la valutazione del comportamento, infine, espressa collegialmente dai docenti, su proposta del coordinatore, deve essere formulato un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione.

Si ricorda che, per effetto dell'OM 3/25 (vd C. n. 221 del 29/01/2025), Articolo 3 (Modalità di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria):

“1. A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, salvo quanto stabilito dall'articolo 7, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

2. I giudizi sintetici, da riportare nel documento di valutazione per ciascuna disciplina del curriculum, ivi compreso l'insegnamento dell'educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, sono, in ordine decrescente:

- a) ottimo
- b) distinto
- c) buono
- d) discreto
- e) sufficiente
- f) non sufficiente

La valutazione di alunni con Bisogni Educativi Speciali:

- a) per gli alunni con Disabilità certificata ai sensi della L. 104/1992 (DA), la valutazione è svolta sulla base di quanto dichiarato nel PEI, tenendo conto della particolare situazione di ogni singolo studente;
- b) per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, certificati ai sensi della L. 170/2010 (DSA), e con generici Bisogni Educativi Speciali (BES), la valutazione è svolta sulla base di quanto dichiarato nel PDP, prescindendo dagli errori connessi al disturbo e tenendo conto della particolare situazione di ogni singolo studente;
- c) per gli alunni DSA e BES, si valorizzeranno la partecipazione, l'impegno e i progressi, anche se minimi, rispetto alla situazione di partenza;
- d) per gli alunni BES non italo-foni si terrà conto, in particolare:
 1. del livello di conoscenza della lingua, secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento;
 2. dei progressi evidenziati nella conoscenza della lingua italiana;
 3. dei risultati ottenuti anche nelle prove dei corsi di italiano L2, frequentati dagli stessi.

Si ricorda, altresì, che i Consigli di Team possono ritenersi conclusi solo allorquando tutti gli atti saranno completati e controllati. Pertanto, tutti i docenti del Consiglio di Team dovranno essere presenti fino al termine delle operazioni.

Di seguito il calendario

Giovedì 12 giugno 2025

Orari		Nominativo di chi presiede alle operazioni di scrutinio
Ore 8:00	Classe 1^C Ponte	Cecchi Monica
Ore 8:20	Classe 4^C Ponte	Carmignani Aila
Ore 8:40	Classe 3^C Ponte	Pellegrini Linda
Ore 9:00	Classe 5^C Ponte	Monica Martini
Ore 9:20	Classe 2^C Ponte	Petri Cinzia
Ore 9:40	Classe 4^A Ponte	Bellina Letizia
Ore 10:00	Classe 5^B Ponte	Cucco Filomena



Comune di Ponte
Buggianese

Comune di Chiesina
Uzzanese

Ore 10:20	Classe 5^A Ponte	Mencarini Vittoria
Ore 10:40	Classe 1^A Ponte	Pucci Chiara
Ore 11:00	Classe 1^B Ponte	Gaggini Monica
Ore 11:20	Classe 2^A Ponte	Biagini Davide
Ore 11:40	Classe 3^B Ponte	Casali Elisabetta
Ore 12:00	Classe 4^B Ponte	Cellini Irene
Ore 12:20	Classe 3^A Ponte	Orlandini Domenica
Ore 12:40	Classe 2^B Ponte	Uccello Carmela

Venerdì 13 giugno 2025

Orari		Nominativo di chi presiede alle operazioni di scrutinio
Ore 8:00	Classe 2^A Casabianca	Scardigli Manila
Ore 8:20	Classe 5^A Casabianca	La Porta Claudia
Ore 8:40	Classe 1^D Ponte	Ferrante Paola
Ore 9:00	Classe 1^B Chiesina	Pucci Sara
Ore 9:20	Classe 1^A Chiesina	Corradino Eufasia
Ore 9:40	Classe 4^A Chiesina	Profili Valentina
Ore 10:00	Classe 4^B Chiesina	Benvenuti Francesca
Ore 10:20	Classe 5^A Chiesina	Mari Antonella
Ore 10:40	Classe 5^B Chiesina	Niccolai Lisa
Ore 11:00	Classe 5^C Chiesina	Pucci Maria Angela
Ore 11:20	Classe 3^B Chiesina	Belli Manuela
Ore 11:40	Classe 4^C Chiesina	Di Grazia Silvia
Ore 12:00	Classe 3^A Chiesina	Menici Stefania
Ore 12:20	Classe 2^A Chiesina	Scopetani Simona



FUTURA  **Italiadomani**
Fondo Nazionale Competenze e Risultati
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ore 12:40	Classe 2^B Chiusa	Spolaore Gessica
-----------	-------------------	------------------

Il Dirigente Scolastico, o uno dei Collaboratori con delega, parteciperà a tutti gli scrutini, disponendo la stampa immediata dei tabelloni e dei giudizi globali apponendo la propria firma per la conservazione agli atti.

I documenti da presentare sono:

- 1- relazione disciplinare docente (all.1)
- 2- relazione team (all.2)

Tali documenti dovranno essere caricati sul RE di Argo.

- 3- certificazioni competenze per gli alunni in uscita (compilati su Argo)

In **Allegato** le indicazioni per inserire la nuova valutazione e descrizione dei giudizi.

Il verbale sarà redatto da un docente del Team individuato dal presidente e dovrà essere firmato da tutti i docenti e consegnato in segreteria e una copia inviata per mail in segreteria a comunicazioni@istitutodonmilani.edu.it

CONSEGNE DI FINE ANNO

- a) domanda per la concessione delle ferie e festività sopprese entro il 30/06/2025;
- b) dichiarazione delle ore di attività finanziate col fondo di istituto, attraverso piattaforma ARGO Personale - entro il 30 giugno 2025- vd. circolare n. 329;
- c) restituzione di tutti i materiali presi in prestito (libri, CD, PC, ecc.), entro la fine del contratto per i docenti con contratto a T.D.; entro il 30/06/2025 per i docenti di ruolo;
- d) I docenti a cui sono state attribuite ore di potenziamento consegnano i registri compilati delle attività svolte;
- e) I docenti assegnatari di incarichi (F.S., referenza su progetti, coordinamento gruppi di lavoro, ...) consegnano brevi relazioni finali sulle attività svolte entro il 15/06/2025.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Antonia Suppa



FUTURA  **Italiadomani**
Fondo Nazionale Competenza e Risultati
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Comune di Ponte
Buggianese



Regione Toscana



Progetti Educativi
Zonali
Regione Toscana



Comune di Chiesa
Uzzanese

Allegato

INSERIMENTO VALUTAZIONI

 **Scrutini** ▼

-  Caricamento Voti
-  Descrittori Primaria
-  Val. Primaria (2023-24)
-  Giudizi
-  Risultato Corsi di Recupero

Inserire le valutazioni da "CARICAMENTO VOTI"
seguire la procedura:

Periodo della Classe: ▼

☐ Includi Proposta di Voto nello Scrutinio Finale

☒ Voti e Assenze ☐ Solo Voti

Cliccare sulla materia

Periodo: **SCRUTINIO FINALE**

ALUNNO	DATA NASCITA	SCIENZE		TECNOLOGIA I...	
		V	ASS.	V	ASS.

inserire il giudizio:

O= OTTIMO

D= DISTINTO

B= BUONO

DIS= DISCRETO

S= SUFFICIENTE

NON S= NON SUFFICIENTE



Comune di Ponte
Buggianese



Comune di Chiesina
Uzzanese

clickare attraverso le tre linee a dx

GIUDIZIO	ASSENZE	DESCRIZIONE DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTO	
			↶ ↷ 🔊 ≡ 📄
			↶ ↷ 🔊 ≡ 📄
			↶ ↷ 🔊 ≡ 📄
			↶ ↷ 🔊 ≡ 📄

Apri prospetto con le valutazioni giornaliere

selezionare il giudizio

GIUDIZIO SINTETICO	CLASSE	FILTRO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTO	ORDINE ↑	
O - OTTIMO			L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	1	Seleziona
D - DISTINTO			L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	2	Seleziona
B - BUONO			L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	3	Seleziona
DIS - DISCRETO			L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	4	Seleziona
S - SUFFICIENTE			L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi, solo se affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	5	Seleziona
NS - NON SUFF.			L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	6	Seleziona