



Circ. n. 402

Ponte Buggianese (PT), 09/06/25

Al Comitato di valutazione

Prof.ssa Gialdini Claudia
 Ins. Cellini Irene
 Ins. Scheggi Simona

Ai Docenti Neo-immessi:

Ins. Biagini Federica
 Ins. Pagano Elena
 Ins. Meloni Gessica
 Ins. Ponzo Erika
 Ins. Nerini Diletta
 Ins. Mancini Ilaria

Ai Docenti Tutor:

Ins. Ruggiero Pasqualina
 Ins. Abate Rosa
 Ins. Carmignani Aila
 Ins. Scopetani Simona
 Ins. Parisi Rosa Grazia
 Ins. Cacini Silvia

AI DSGA

Al Sito Web della scuola

OGGETTO: CONVOCAZIONE COMITATO DI VALUTAZIONE E ADEMPIMENTI DOCENTI NEOASSUNTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l'art. 1, c. 129, punto 4 della Legge 107/2015;
VISTO	il D.M. 850 del 27 ottobre 2015;
VISTO	Il D.M. 226 del 16/08/2022;
VISTE	le Note MIM n. 202382 del 26/11/2024 "Attività formative docenti neoassunti a.s.2024/25"; n. 1765 del 15/1/2025 "Attività formative personale neoassunto. Chiarimenti";
VISTE	le delibere degli OO.CC. per quanto di rispettiva competenza;
CONSIDERATA	la necessità di adempiere alle operazioni di competenza del Comitato di Valutazione;

Via Toscanini, 11 - 51019 Ponte Buggianese (PT)
 Tel. 0572 635095 - Codice Fiscale: 91014180474

www.istitutodonmilani.edu.it Email: ptic815008@istruzione.it Pec: ptic815008@pec.istruzione.it



2. La SCHEDA DI OSSERVAZIONE (Allegato A del D. M. n. 226 del 16 agosto 2022 - Regolamentazione nuovo percorso formazione e prova personale docente ed educativo), debitamente compilata.

A partire dal 16 giugno 2025, i membri del Comitato di valutazione potranno consultare, ai fini della valutazione del servizio dei docenti neoassunti, i dossier professionali depositati presso l'Ufficio del personale.

Colloquio finale

Il docente in prova sostiene il colloquio finale innanzi al Comitato, che ne verifica le competenze didattiche pratiche per l'espressione del parere sul superamento del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio.

Nell'ambito del colloquio è svolto il test finale, che consiste, ai sensi dell'articolo 13, comma 3 del DM 226/2022, *"nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova"*.

Ai sensi dell'art. 4 del DM 226/2022, la verifica sulla padronanza degli standard professionali del docente in prova riguarderà i seguenti ambiti, propri della professione docente:

- a. possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico - didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;
- b. possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;
- c. possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione;
- d. osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti alla funzione docente;
- e. partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti.

La seduta, per ogni docente, si articolerà nelle seguenti fasi:

1. Illustrazione da parte del tutor degli esiti dell'istruttoria sopra citata e di ogni altro elemento informativo utile alla formulazione del suddetto parere;
2. Presentazione, da parte del neoassunto, delle attività di insegnamento e formazione e della relativa documentazione contenuta nel portfolio professionale (racconto e messa in evidenza degli elementi contestuali che in qualche modo hanno influito sul percorso esperienziale del docente in valutazione, della sua partecipazione alla vita della scuola, delle forme di tutoring e di ogni altro elemento utile a chiarire la personalizzazione del percorso formativo compiuto);
3. Interlocuzione di approfondimento con il DS e il Comitato di Valutazione (**test finale**) per la verifica sulla padronanza degli standard professionali del docente in prova, come descritti al capoverso precedente (lettere dalla "a." alla "e.");

L'espressione e verbalizzazione del parere da parte del Comitato di valutazione, così come sopra configurato ai sensi dell'art. 1, comma 129, punto 4 della Legge 107/2015, in merito al superamento del periodo di formazione e di prova, rappresenta l'atto conclusivo della seduta.



Si ricorda che il test finale è parte integrante del colloquio, costituendone una fase, e non una prova aggiuntiva a cui sottoporre il docente neoassunto.

Si invitano i signori docenti in indirizzo alla lettura integrale del DM 226 del 16 agosto 2022, con una particolare attenzione agli artt. 4 e 13, e della Nota USR Toscana prot. n. 7639/2024.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Antonia Suppa)