



C. n. 116 -s

Ponte Buggianese (PT), 18/11/2025

Ai genitori degli alunni
della secondaria di primo grado
di Ponte Buggianese
Al personale docente
Al Personale ATA
Al DSGA
Al Sito WEB della scuola

Oggetto: Corso progetto P.E.Z. - Avvio Modulo "Laboratorio artistico - musicale sull'inclusione - Scuola secondaria di primo grado di Ponte Buggianese"

PR Toscana FSE+ 2021-2027 – Fondo sociale europeo Plus "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita"- Priorità 2 Istruzione e Formazione -Avviso pubblico finalizzato alla realizzazione di attività laboratoriali nell'ambito dei Progetti Educativi Zonali -P.E.Z.-Età scolare anno scolastico 2025/2026- Attività PAD 2.F.13 . P.E.Z Scolare Valdinievole CUP B21T240000310006 Codice progetto 322813.

TITOLO: LABORATORI PEZ ETA' SCOLARE 2025/2026 ZONA VALDINIEVOLE
Autorizzazione progetto Prot. D.D. n. 19963 del 16/09/2025
Codice progetto S.I. FSE: 322813

Si comunica che, come già indicato nella C .n. 97 del 04/11/2025, l'Istituto ha ricevuto un finanziamento della Regione Toscana cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus nel quadro dell'Avviso pubblico finalizzato alla realizzazione di attività laboratoriali nell'ambito dei Progetti Educativi Zonali (P.E.Z.) - età scolare - per l'anno scolastico 2025/2026, allo scopo di prevenire e contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo scolastico e formativo, rivolte a bambine e bambini, ragazze e ragazzi in età scolare, dalla scuola primaria alla scuola secondaria di II grado.

In data **21 novembre 2025** sarà attivato dalla docente Mastroilli, in orario curricolare, il Laboratorio artistico -musicale sull'inclusione per alunni della scuola secondaria di primo grado di Ponte Buggianese, con il seguente calendario:

21 novembre	09:10-10:10
24 novembre	13:10-14:10
28 novembre	09:00-10:00
01 dicembre	13:10-14:10
05 dicembre	09:10-10:10
12 dicembre	09:00-10:00
15 dicembre	13:10-14:10
22 dicembre	13:10-14:10
19 gennaio	13:10-14:10
26 gennaio	13:10-14:10

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Antonia Suppa)