



C. n. 224 - p

Ponte Buggianese (PT), 9/2/2026

Ai genitori degli alunni delle classi quinte
della primaria
Al personale docente
Al Personale ATA
Al DSGA
Al Sito WEB della scuola

Oggetto: Corso progetto P.E.Z. - Avvio Modulo "ORIENTAMENTO" Scuola primaria - CLASSI quinte

PR Toscana FSE+ 2021-2027 – Fondo sociale europeo Plus "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita"- Priorità 2 Istruzione e Formazione -Avviso pubblico finalizzato alla realizzazione di attività laboratoriali nell'ambito dei Progetti Educativi Zonali -P.E.Z.-Età scolare anno scolastico 2025/2026- Attività PAD 2.F.13 . P.E.Z Scolare Valdinievole CUP B21T240000310006 Codice progetto 322813.

**Titolo: LABORATORI PEZ ETA' SCOLARE 2025/2026 ZONA VALDINIEVOLE
Autorizzazione progetto Prot. D.D. n. 19963 del 16/09/2025
Codice progetto S.I. FSE: 322813**

Si comunica che, come già indicato nella C. n. 97 del 04/11/2025, l'Istituto ha ricevuto un finanziamento della Regione Toscana cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus nel quadro dell'Avviso pubblico finalizzato alla realizzazione di attività laboratoriali nell'ambito dei Progetti Educativi Zonali (P.E.Z.) - età scolare - per l'anno scolastico 2025/2026 allo scopo di prevenire e contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo scolastico e formativo, rivolte a bambine e bambini, ragazze e ragazzi in età scolare, dalla scuola primaria alla scuola secondaria di II grado.

In data **12 febbraio** saranno attivati i Laboratorio di cui all'oggetto, tenuti dalla Dott.ssa Faggioli della società cooperativa IMOFORM e destinato agli alunni delle classi quinte della scuola primaria dell'istituto secondo le linee guida del DM 328/2022.



Le attività si svolgeranno in orario curricolare secondo il seguente calendario:

CLASSE	Plesso	DATA e ORARIO	
5A - 5B	Chiesina Uzzanese	13 febbraio	8:10-10:10
		5 marzo	8:10-10:10
5C	Chiesina Uzzanese	13 febbraio	10:10-12:10
		5 marzo	10:10-12:10
5A-5B	Ponte Buggianese	12 febbraio	8:10-10:10
		20 febbraio	10:10-12:10
		4 marzo	8:10-10:05
5C	Ponte Buggianese	12 febbraio	10:10-12:10
		20 febbraio	8:10-10:10
		4 marzo	10:10-12:10

Per le classi quinte del plesso di Chiesina Uzzanese resta da calendarizzare ancora un incontro; la relativa data sarà comunicata il prima possibile.

Si allega il programma degli incontri

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Antonia Suppa)



Laboratori di orientamento per lo sviluppo delle competenze orientative- Scuole primarie - classi quinte

Laboratorio "Esploratori del Futuro"

Il laboratorio di orientamento "Esploratori del Futuro" è progettato per accompagnare gli studenti della scuola primaria nello sviluppo di competenze fondamentali per il loro futuro. Strutturato in tre incontri, il laboratorio si allinea con gli obiettivi di apprendimento previsti per la fine della scuola primaria, "promuovendo non solo l'arricchimento delle prefigurazioni adulte" legate al mondo delle professioni, ma anche l'acquisizione di abilità essenziali per un apprendimento continuo e una cittadinanza attiva.

Il progetto si articola in 3 incontri di 2 ore ciascuno, focalizzati sulle prime 3 aree di apprendimento delle CMS (Career Management Skills):

1. Scoprire me stesso
2. Esplorare nuovi orizzonti
3. Costruire relazioni

In ogni incontro gli studenti sono condotti per step a diversi livelli di acquisizione delle CMS - dall'acquisizione iniziale, all'applicazione, alla personalizzazione, fino all'azione.

I principali obiettivi del laboratorio di orientamento "Esploratori del Futuro" sono:

Sviluppare la capacità degli studenti di riconoscere i propri punti di forza, interessi e valori, facilitando una riflessione profonda su chi sono e cosa desiderano per il loro futuro. Incoraggiare gli studenti a scoprire diverse professioni e opportunità educative,

ampliando la loro visione delle possibilità future

Favorire lo sviluppo di abilità sociali e di networking, essenziali per costruire relazioni significative e collaborare efficacemente con gli altri, sia nel contesto scolastico che nei contesti di vita

Promuovere un coinvolgimento attivo nel processo di apprendimento, aumentando la motivazione e il senso di appartenenza alla comunità scolastica, per ridurre il rischio di abbandono negli anni successivi.

Incoraggiare gli studenti a vedere l'apprendimento come un processo continuo che si estende oltre la scuola, preparando così cittadini attivi e consapevoli della loro responsabilità sociale e ambientale.

Stimolare una valutazione critica delle proprie esperienze e scelte



TITOLO: "IL MIO SUPEREROE INTERIORE"

Competenze orientative associate: Conoscere se stessi

Obiettivi: Questo incontro si fonda sul concetto di autoconsapevolezza, cruciale per gli studenti di quinta primaria che si trovano in una fase di transizione verso l'adolescenza. L'uso della metafora del "supereroe interiore" sfrutta il pensiero concreto e l'immaginazione tipici di questa età per facilitare l'esplorazione di sé.

Finalità:

- ◆ Sviluppare la consapevolezza dei propri punti di forza, interessi e valori, in linea con l'obiettivo di apprendimento di "riconoscere e apprezzare le proprie capacità".
- ◆ Incoraggiare l'espressione creativa e la narrazione di sé, supportando lo sviluppo linguistico e comunicativo.
- ◆ Promuovere il confronto tra pari, fondamentale per lo sviluppo sociale e emotivo in questa fascia d'età.

Descrizione: Il primo incontro inizia con la creazione della "Carta d'identità del supereroe". Gli studenti inventano un personaggio che rappresenta il loro "supereroe interiore", definendone nome, superpoteri (punti di forza), missione speciale (interessi e passioni) e valori.

Successivamente, in piccoli gruppi, gli studenti collaborano nella "Missione del supereroe". Utilizzando le carte d'identità appena create, gli studenti collaborano in piccoli gruppi per ideare una sfida che combini i punti di forza dei loro personaggi. L'incontro si conclude con la "Galleria dei supereroi", dove le carte d'identità e le missioni di gruppo vengono esposte e gli studenti si scambiano feedback, e svolgono una riflessione guidata per collegare i supereroi immaginari alle loro reali caratteristiche personali.

Scansione attività

Riflessione sul mio supereroe interiore (Durata: 2 ore)

1. Introduzione (15 minuti):

O L'orientatore ricorda brevemente i concetti chiave del primo laboratorio e riprende il materiale prodotto

O Spiega l'importanza di riflettere sui propri punti di forza e interessi

2. Creazione della mappa dei talenti (45 minuti):

O Ogni studente riceve un foglio A4



O Al centro, scrivono il nome del loro "supereroe interiore" e riflette cosa gli appartiene rispetto al supereroe costruito nell'incontro

O Creano una mappa mentale con quattro aree: talenti, interessi, valori, sogni

O In ogni area, scrivono o disegnano ciò che hanno scoperto su se stessi durante il laboratorio

3. Condivisione in piccoli gruppi (30 minuti):

O La classe si divide in gruppi di 3-4 studenti

O Ogni studente presenta la propria mappa al gruppo

O I compagni possono fare domande o aggiungere osservazioni positive

4. Riflessione guidata (20 minuti):

O L'orientatore pone alcune domande di riflessione alla classe: Cosa avete imparato di nuovo su voi stessi?

5. Conclusione (10 minuti):

O Gli studenti scrivono un breve obiettivo personale basato su ciò che hanno scoperto

TITOLO: "ESPLORATORI DI MONDI NUOVI"

Competenze orientative associate: Esplorare nuovi orizzonti

Obiettivo: Questo incontro si basa sul naturale desiderio di esplorazione e curiosità dei bambini, incanalandoli verso la scoperta del mondo delle professioni e delle opportunità future.

Finalità:

- ◆ Ampliare la conoscenza del mondo del lavoro, collegandosi all'obiettivo di apprendimento di "comprendere l'organizzazione del proprio ambiente di vita e del territorio".
- ◆ Stimolare il pensiero creativo e la capacità di immaginare scenari futuri, sfruttando la naturale propensione dei bambini di questa età al gioco di ruolo e alla fantasia.
- ◆ Incoraggiare la riflessione sulle proprie preferenze in relazione alle diverse professioni, supportando lo sviluppo dell'identità.



TITOLO: "LA RETE DEGLI EROI"

Competenze orientative associate: **Costruire relazioni**

Obiettivo: Questo incontro si concentra sull'importanza delle relazioni e della collaborazione, aspetti fondamentali per lo sviluppo sociale dei bambini di questa età e per il loro futuro successo professionale.

Finalità:

- ◆ Promuovere la comprensione dell'interdipendenza e della complementarità delle competenze, in linea con l'obiettivo di apprendimento di "riconoscere le diverse identità e tradizioni culturali in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco".
- ◆ Sviluppare capacità di lavoro di gruppo e problem-solving collaborativo, essenziali per questa fascia d'età e per il futuro mondo del lavoro.
- ◆ Incoraggiare la riflessione sul valore del contributo individuale al benessere collettivo, supportando lo sviluppo di una coscienza civica.

Descrizione: Il terzo incontro integra le attività precedenti in un unico progetto collaborativo. Gli studenti iniziano creando "La città dei supereroi", ovvero una comunità immaginaria dove

personaggi creati nel primo incontro e le professioni esplorate nel secondo i supereroi vivono e

lavorano insieme, assegnando ruoli basati sui punti di forza di ciascuno.

Questa città affronta poi "La sfida della collaborazione", una serie di problemi che richiedono l'uso combinato delle abilità dei vari supereroi. Come culmine di tutte le attività precedenti, gli studenti "Il cerchio delle attività", un'opera d'arte collaborativa che rappresenta visivamente come le diverse abilità si integrano nella loro città. L'incontro si conclude con una riflessione su come queste attività riflettono l'importanza delle relazioni e della collaborazione nel mondo reale, e su come gli studenti possono applicare queste lezioni nella loro vita quotidiana e futura.

Scansione attività

Introduzione (15 minuti):

- ◆ L'orientatore riassume brevemente i concetti chiave dei due incontri precedenti
 - ◆ Spiega l'importanza delle relazioni e della collaborazione nel mondo reale e nel futuro professionale

Creazione de "La città dei supereroi" (45 minuti):

