

Circ. 384- s

Ponte Buggianese (PT), 28/05/2026

Ai genitori degli alunni delle classi terze
della scuola secondaria di 1^a grado
Al personale ATA
Alla Bacheca del Registro Elettronico
Al sito web
Alla DSGA

Oggetto: Esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione: trasmissione calendario delle prove e protocollo di svolgimento - autorizzazione all'uscita autonoma

Le **prove scritte** dell'Esame conclusivo del I ciclo di istruzione a. s. 2025/2026 si svolgeranno, nei rispettivi plessi, secondo il seguente calendario:

SCUOLA SECONDARIA DI PONTE BUGGIANESE – SCUOLA SECONDARIA DI CHIESINA UZZANESE

	ITALIANO 12/06/2026	LINGUE 13/06/2026	MATEMATICA 15/06/2026
Estrazione tracce presso la Scuola Secondaria di Ponte Buggianese	Ore 7.45: i docenti della disciplina e i docenti di sostegno	Ore 7.45: i docenti della disciplina e i docenti di sostegno	Ore 7.45: i docenti della disciplina e i docenti di sostegno
Orario prova presso il proprio plesso	Ore 8.00 – 12.00 (+ 15 minuti di tempo aggiuntivo)	Ore 8.00 – 11.00 (+ 15 minuti di tempo aggiuntivo)	Ore 8.00 – 11.00 (+ 15 minuti di tempo aggiuntivo)

I CANDIDATI DOVRANNO PRESENTARSI A SCUOLA ENTRO LE ORE 08:00 FORNITI DI TUTTO IL MATERIALE RICHIESTO.

Le **prove orali** si svolgeranno, nei rispettivi plessi, dal 17 giugno al 26 giugno 2026.

Il calendario dettagliato dei colloqui sarà condiviso dopo la riunione plenaria di apertura della sessione d'esame.

Eventuali prova suppletive: dovranno essere svolte entro il 30 giugno 2026.

Requisiti di ammissione

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;



- aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI;
- aver riportato un voto finale nel comportamento non inferiore a 6/10. (Ordinanza Ministeriale n. 3 del 09/01/2025, art. 5 c.3: «In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.»)

L'esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è costituito da 3 prove scritte (svolte in 3 diverse giornate) e da un colloquio.

Presso l'Istituzione scolastica viene costituita una commissione d'esame presieduta dal Dirigente scolastico dell'Istituto o da suo Delegato, commissione unica che poi si articola in sottocommissioni per ciascuna classe terza.

Modalità di svolgimento delle prove d'esame

La **prova scritta di italiano** accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni. Per lo svolgimento della prova scritta di italiano sono previste **quattro ore**. La commissione predispone almeno tre terne di tracce, formulate in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione. Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la terna di tracce che viene proposta ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate.

Le tipologie per la prova sono stabilite in base all'articolo 7 del D.M. 741/2017:

- a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie sopraelencate.

I candidati potranno utilizzare il dizionario.

La **prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche** accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni. Per lo svolgimento della prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche sono previste **tre ore**. La commissione predispone almeno tre tracce; nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati. In base all'articolo 8 del D.M. 741/2017, le tracce saranno riferite alle due seguenti tipologie:

- problemi articolati su una o più richieste;
- quesiti a risposta aperta.

Nella predisposizione delle tracce la commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale. Qualora vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.



La **prova scritta di lingue straniere** è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria (francese o spagnolo). Essa è volta ad accertare le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria).

In base all'articolo 9 del D.M. 741/2017 le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

1. questionario di comprensione di un testo
2. completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
3. elaborazione di un dialogo
4. lettera o e-mail personale
5. sintesi di un testo.

Per lo svolgimento della prova scritta relativa alle competenze di lingue straniere sono previste **tre ore**.

I candidati potranno utilizzare vocabolari di lingua straniera.

Il **colloquio pluridisciplinare**, disciplinato dall'articolo 10 del D.M. 741/2017, è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione. Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica.

Il colloquio sarà condotto collegialmente ed avrà la durata di **30 minuti circa**. La sottocommissione imposterà la prova in modo da evitare che si risolva in una serie di domande e risposte prive del necessario organico collegamento, ricordando che, pur non essendo obbligatorio coinvolgere tutte le discipline, è opportuno suddividere equamente il tempo a disposizione, in modo da consentire a tutti gli insegnanti che lo ritengano opportuno di poter intervenire.

Modalità di svolgimento

Lo studente avvia il colloquio da un argomento scelto liberamente; può trattarsi di un contenuto disciplinare oppure di un interesse personale (una passione, un tema di attualità, ...).

Il percorso deve essere collegato **esclusivamente a quattro discipline con contenuti relativi ai programmi svolti nel terzo anno**.

Le quattro discipline devono essere così individuate:

- **una disciplina per ciascuno dei tre ambiti:**

- italiano / storia / geografia
- scienze / tecnologia / scienze motorie
- musica / arte e immagine

- **una disciplina aggiuntiva ("bonus") scelta tra le precedenti**

Insegnamento della Religione Cattolica (IRC) o materia alternativa possono essere inserite come materia "bonus".

Presentazione del percorso

Per supportare l'esposizione, lo studente può utilizzare (non è obbligatorio) una mappa con sole immagini e parole chiave.

La mappa può essere presentata:

- in formato digitale (una sola slide) oppure



FUTURA  **Italiadomani**
PUNTO NAZIONALE D'INFORMAZIONE E RISORSE
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del MUR



Comune di Ponte
Buggianese



Cofinanziato
dall'Unione europea



Regione Toscana



Progetti
Educativi
Zonali
Regione Toscana



Comune di Chiesa
Uzzanese

- in formato cartaceo (un solo foglio)

L'esposizione del percorso non deve superare indicativamente i 10 minuti.

Durante la presentazione, lo studente dovrà spiegare e motivare i collegamenti tra le diverse discipline.

Proseguimento del colloquio

Il colloquio prosegue con gli altri docenti, relativamente a

- la lingua inglese e la seconda lingua comunitaria
- le discipline non incluse nel percorso presentato
- l'Educazione civica, come insegnamento trasversale

Si allega l'**autorizzazione all'uscita autonoma per l'Esame** da compilare e riportare **entro venerdì 05 giugno 2026**, consegnandolo al Coordinatore di classe.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Antonia Suppa



ALL. C. n. 384 - s

Al Dirigente scolastico

Al Presidente della Commissione d'esame

Oggetto: Dichiarazione di responsabilità in ordine all'uscita degli alunni al termine delle prove scritte dell'esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione a. s. 2025/2026.

I sottoscritti _____,
genitori tutori affidatari dell'alunno/a _____ nato/a il _____ a
_____ frequentante la classe _____ della Scuola Secondaria di I grado di

- ☐ Ponte Buggianese
☐ Chiesina Uzzanese

VISTI l'art. 19 bis del decreto-legge 16 ottobre 2017, n. 148, convertito in legge 4 dicembre 2017, n. 172 e la nota MIUR prot.n. 2379 del 12/12/2017;

DICHIARANO

che il/la proprio/a figlio/a, nei giorni delle prove scritte di seguito indicati:

12/06/2026	PROVA SCRITTA – ITALIANO	Durata 4 ore
13/06/2026	PROVA SCRITTA – LINGUE STRANIERE	Durata 3 ore
15/06/2026	PROVA SCRITTA – COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE	Durata 3 ore

- ☐ sarà prelevato/a da uno dei genitori;
☐ sarà prelevato/a dal/la sig./sig.ra _____, nato/a a _____ il _____, di cui si allega fotocopia del documento di riconoscimento;
☐ sarà prelevato/a dal/la sig./sig.ra _____, come da modulo delega già agli atti della scuola per l'a. s. 2025/2026;
☐ uscirà autonomamente.

In relazione all'**ultima opzione**, i sottoscritti dichiarano di aver valutato:

il grado di maturità e responsabilità del/la minore;

la sua accertata e sperimentata capacità di saper percorrere il tratto da scuola a casa autonomamente;

la brevità del tratto;

l'assenza di pregressi episodi pericolosi o dannosi.



Dichiarano, inoltre, di aver personalmente istruito il/la proprio/a figlio/a sul comportamento corretto e responsabile da tenere lungo il tratto da percorrere e di essere consapevoli che la presente autorizzazione all'uscita autonoma del minore "esonera il personale scolastico dalla responsabilità connessa all'obbligo di vigilanza".

Data _____

Firma di entrambi i genitori _____

In caso di difficoltà, in alternativa alla firma di entrambi i genitori:

I_ sottoscritt_ padre/madre, dichiara di avere effettuato tale richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale, consapevole delle responsabilità cui va incontro in caso di dichiarazione mendace, così come previsto dall'art. 76 del DPR n. 445/2000, DICHIARA che _I_ padre/madre é a conoscenza ed acconsente alla presente richiesta di uscita autonoma dell'alunno da scuola.

Firma _____

Luogo e data _____