



I.C.S. DON MILANI



C. n. 26

Ponte Buggianese, 11/09/2026

Ai docenti dell'istituto
Al personale ATA
Alla Bacheca del Registro Elettronico
Al DSGA
Al Sito Web dell'Istituto

OGGETTO: Avvio Percorsi di formazione del progetto "4MARE per tras4MARE" DM 38/26 - Adesioni personale docente

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo
Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al
decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso prot. n. 95165 del
24/04/2026 – Formazione docenti**

Autorizzazione progetto: Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026

CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-TO-2026-246

CUP D24D26000870007

Titolo: 4MARE per tras4MARE

Nell'ambito delle azioni formative previste dal progetto afferente ai *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti* - Autorizzazione progetto: Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026 CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-TO-2026-246 - CUP D24D26000870007 - Titolo: 4MARE per tras4MARE,

nelle prossime settimane inizieranno i percorsi di formazione rivolti al personale docente.

Tali percorsi avranno una durata di **30 ore ciascuno** e si svolgeranno **in presenza**, presso la scuola secondaria di 1° grado di Ponte Buggianese.

I moduli saranno dedicati alle competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti, privilegiando una metodologia laboratoriale e operativa, finalizzata a favorire l'acquisizione di competenze concretamente trasferibili nella pratica didattica e nella vita scolastica.



I.C.S. DON MILANI



Percorso 1- Includiamoci- Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative

Il corso permette di approfondire una conoscenza teorica specifica ed applicativa dell'argomento Bes e inclusione: Disturbi evolutivi specifici (dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia), ADHD, Disturbi legati a fattori socio-economici, linguistici, culturali, Disabilità motorie e Disabilità cognitive;-Presentare pratiche pedagogiche di insegnamento da utilizzare in classe, per favorire l'inclusione e l'evoluzione di alunni con BES;-Supportare gli insegnanti nel difficile compito di insegnare ad apprendere in presenza di BES;-Aiutare l'insegnante a guidare l'alunno con BES nell'acquisizione di consapevolezza dei processi di apprendimento e delle procedure da adottare nella lettura, comprensione, organizzazione, strutturazione delle informazioni;-Favorire un apprendimento efficace attraverso il gioco e l'animazione, in un clima di inclusione. L'approccio è di taglio pratico ed esperienziale, al fine di aiutare l'insegnante a rendere lo studente più sensibile alle proprie competenze e fragilità nello studio (metacognizione), capace di utilizzare strategie per imparare (strategie di apprendimento e studio), con un atteggiamento positivo verso la scuola e lo studio (motivazione); sensibilizzare l'insegnante all'importanza degli aspetti emotivi che influenzano la relazione del bambino con l'ambiente e con l'apprendimento; sperimentare, attraverso un approccio pratico ed esperienziale, come guidare lo verso la scoperta di abilità e punti di forza, di nuove strategie per imparare, valorizzando un atteggiamento positivo e motivante verso la scuola

Percorso 2- Orientiamoci - Competenze nella didattica orientativa

Nella società complessa, l'orientamento costituisce una responsabilità per tutti gli ordini e gradi di scuola, per i docenti, per le famiglie e per i diversi attori istituzionali e sociali con i quali lo studente interagisce. Orientare non significa soltanto mettere in grado gli studenti di scegliere la scuola successiva o lo sbocco lavorativo più adatto alle proprie capacità e ai propri interessi, ma aiutare i bambini e i ragazzi a conoscere se stessi, a capire il mondo che li circonda e la società in cui vivono, per tracciare in modo autonomo e intenzionale un proprio percorso di vita. Il progetto costruisce l'orientamento come processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale-culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi e interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative. Il modulo sarà incentrato sullo sviluppo della Competenza Digitale e Cittadinanza attiva; Sviluppo del "senso critico" per un utilizzo responsabile delle Tecnologie della Società dell'Informazione (TSI), implementando le abilità di base delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC), in grado di favorire un uso corretto e consapevole degli strumenti digitali di protezione, controllo e monitoraggio delle attività dei ragazzi online; ridurre il divario, tra ragazzi e adulti, nell'ambito della conoscenza delle tecnologie e delle regole della Rete. Consolidamento delle competenze psicosociali, in grado di arginare il fenomeno delle dipendenze legato alle tecnologie, con le loro conseguenze fisiche e psichiche; consolidare abilità conoscitive ed esperienziali sul tema di: sicurezza online/ESafety, modalità/approcci pedagogici rispetto ai media, applicati al contesto scolastico (es: LIM, registri digitali, tutela dati personali e privacy); acquisizione di codici di comportamento, intesi come forme di condotta personali, interpersonali e interculturali che consentono di partecipare in modo costruttivo alla vita sociale e lavorativa

Percorso 3 - Relazionando 4.0 INF - Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti

Il percorso intende rafforzare nei docenti della scuola dell'infanzia le competenze necessarie per gestire in modo efficace il gruppo classe, costruire ambienti di apprendimento accoglienti e promuovere relazioni educative positive. In questo ordine di scuola, infatti, la qualità del clima relazionale e dell'organizzazione degli spazi incide in modo significativo sul benessere e sullo sviluppo dei bambini e delle bambine. Il percorso accompagna i docenti in un processo di riflessione sulle dinamiche di gruppo, sulle modalità comunicative e sulle strategie educative più efficaci, favorendo la capacità di creare un ambiente formativo aperto, disponibile, dove non mancano le regole, ma caratterizzato dall'attenzione alla persona e all'individuo. Particolare attenzione è rivolta alla gestione costruttiva dei comportamenti problematici e dei conflitti, attraverso approcci non punitivi basati sull'ascolto, sulla mediazione e sulla comprensione dei bisogni dei bambini e delle bambine. L'ambiente classe deve avere delle caratteristiche che rispettino il valore pedagogico dell'ambiente all'interno di un progetto educativo, capace di promuovere la socialità e stimolare conoscenza e creatività e la vivibilità intesa come ricerca di benessere. Questi



I.C.S. DON MILANI



fattori portano ad un beneficio che è, non solo del benessere degli alunni e dunque anche degli insegnanti, ma porta come conseguenza quella di avere un ambiente educativo in cui si possano individuare meglio eventuali difficoltà. L'approccio è laboratoriale e orientato alla pratica, con momenti di sperimentazione in sezione e successiva riflessione condivisa. Il progetto mira a produrre ricadute concrete sul miglioramento del clima educativo, sul rafforzamento delle competenze relazionali dei docenti e sulla qualità complessiva dell'esperienza scolastica, promuovendo un ambiente favorevole all'apprendimento e alla crescita armonica di ogni bambino.

Percorso 4 - Relazionando 4.0 SSIG- Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti.

Il percorso è finalizzato a potenziare nei docenti della scuola secondaria di primo grado le competenze necessarie per gestire in modo efficace il gruppo classe, costruire ambienti di apprendimento motivanti e favorire relazioni educative positive. In questa fascia d'età, caratterizzata da profondi cambiamenti cognitivi, emotivi e sociali, diventa fondamentale per l'insegnante saper interpretare i bisogni degli studenti e accompagnarli in un percorso di crescita equilibrato. Il percorso propone una riflessione sulle dinamiche relazionali tipiche della preadolescenza, sulle modalità comunicative più efficaci e sulle strategie didattiche e organizzative in grado di sostenere il coinvolgimento attivo degli studenti. Viene posta particolare attenzione alla costruzione di un clima di classe rispettoso e collaborativo, capace di prevenire situazioni di disagio e di favorire il senso di appartenenza al gruppo. Un elemento centrale del progetto riguarda la gestione dei comportamenti problematici e dei conflitti, affrontata attraverso un approccio educativo orientato alla responsabilizzazione, al dialogo e allo sviluppo delle competenze socio-emotive. Parallelamente, si approfondisce il ruolo degli ambienti di apprendimento, intesi non solo come spazi fisici ma anche come contesti relazionali e metodologici, in grado di promuovere partecipazione, autonomia e successo formativo. L'approccio metodologico è di tipo laboratoriale e riflessivo, con momenti di confronto, analisi di situazioni reali e sperimentazione in classe. Il progetto mira a produrre un miglioramento significativo del clima educativo, a rafforzare le competenze relazionali e gestionali dei docenti e a contribuire alla costruzione di un contesto scolastico inclusivo, in grado di sostenere lo sviluppo personale e il percorso di apprendimento di ogni studente.

Percorso 5 - Relazionando 4.0 PRIM-Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti

Il percorso è finalizzato a sviluppare nei docenti della scuola primaria competenze efficaci nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e nella promozione di relazioni educative positive. In questo segmento scolastico, caratterizzato da una crescente complessità delle dinamiche relazionali e cognitive, diventa fondamentale per l'insegnante saper coniugare dimensione didattica e attenzione al benessere degli alunni. Il percorso accompagna i docenti in un processo di riflessione sulle dinamiche di gruppo, sulla comunicazione educativa e sulle strategie organizzative e metodologiche più funzionali a favorire la partecipazione, l'inclusione e la motivazione degli alunni. Viene posta particolare attenzione alla creazione di un clima di classe sereno e collaborativo, capace di sostenere gli apprendimenti e valorizzare le differenze individuali. Un focus specifico riguarda la gestione dei comportamenti problematici e dei conflitti, attraverso approcci educativi orientati alla prevenzione, al dialogo e allo sviluppo delle competenze socio-emotive. Parallelamente, viene approfondito il tema dell'organizzazione degli spazi, dei tempi e delle attività didattiche, intesi come elementi fondamentali per favorire un apprendimento attivo, significativo e accessibile a tutti. L'approccio metodologico è di tipo laboratoriale e operativo, con momenti di sperimentazione in classe e riflessione condivisa. Il progetto mira a produrre un miglioramento concreto del clima educativo, un rafforzamento delle competenze relazionali dei docenti e una maggiore qualità dell'esperienza scolastica, contribuendo alla costruzione di ambienti inclusivi e orientati al successo formativo di ogni alunno.

Percorso 6 - 360 Docente- Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica

Il percorso è finalizzato al rafforzamento delle competenze professionali dei docenti connesse alla funzione docente e all'organizzazione scolastica, attraverso lo sviluppo di competenze progettuali, valutative, relazionali e digitali per gestire la complessità della scuola attuale. L'intervento mira a sostenere pratiche didattiche innovative e inclusive, favorendo la partecipazione attiva dei docenti ai processi di miglioramento della scuola. La formazione



I.C.S. DON MILANI



intende promuovere la capacità di progettare percorsi didattici per competenze, utilizzare metodologie e strumenti digitali, adottare strategie valutative efficaci e potenziare la collaborazione all'interno della comunità scolastica. Il percorso sarà realizzato mediante una metodologia attiva e laboratoriale, basata su confronto tra pari, ricerca-azione, analisi di pratiche didattiche e sperimentazione operativa, al fine di favorire l'applicazione concreta delle competenze acquisite nei contesti scolastici. Privilegerà un approccio riflessivo e operativo, volto a consolidare competenze immediatamente applicabili nei diversi contesti scolastici.

I docenti interessati sono invitati a compilare il Google Moduli predisposto per la rilevazione delle preferenze, indicando il/i percorso/i formativo/i di interesse:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_ffxvUGlGBdMGWFWGriYy2p9gzJGHcp6gA1xHe0Rv0I/edit?usp=sharing

La compilazione del modulo sarà possibile fino al giorno **18 settembre 2026**.

Si informa, altresì, che il **Percorso 4 - Relazionando 4.0 SSIG- comincerà il giorno 21 settembre 2026**.

Di seguito il calendario:

Relazionando 4.0 SSIG- Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti -- SCUOLA SEC. I GRADO

Data - corso in presenza dalle 15:00 alle 17:30	
1	21/09/2026- dalle 16,30 alle 19,00 (solo in tale data)
2	12/10/2026
3	09/11/2026
4	30/11/2026
5	14/12/2026
6	14/10/2027
7	08/02/2027
8	22/02/2027
9	15/03/2027
10	05/04/2027
11	03/05/2027
12	25/05/2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Antonia Suppa



ANTONIA
SUPPA
11.09.2026
18:22:44
GMT+02:00